ANKSTYVOJO UŽSIENIO KALBŲ UGDYMO(SI) KRYPTIS

Mokykla įgyvendina pradinį ir pagrindinį ugdymą 1–8 kl. kartu su užsienio kalbų ugdymo kryptimi. **Tikslas** – sudaryti sąlygas lavinti užsienio kalbos komunikacinę ir tarpkultūrinę kompetenciją, dalyką ir kalbą laikant vienodai svarbiais; integruojant dalyko ir kalbos tikslus, metodus, mokomąją medžiagą.

Šia ugdymo kryptimi siekiama, kad mokiniai:

• Domėtųsi užsienio kalba ir noriai jos mokytųsi;

• Suvoktų užsienio kalbą (kalbas) kaip sociokultūrinės tikrovės dalį;

• Vartotų užsienio kalbą kaip komunikacijos priemonę;

• Susiformuotų pagrindus tolesniam kalbos mokymuisi.

Įgyvendinant ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo krypties programą:

- 1 klasėje pradedama mokytis I-osios užsienio kalbos – anglų;

• 1–4 kl. vykdomas integruotas ankstyvasis užsienio kalbų mokymasis: gamtos mokslai ir vokiečių kalba, dailė, technologijos su prancūzų, rusų kalbomis taikant CLIL metodą. Tokio mokymo(si) tikslas – dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymas. Integruotas mokymas(is) įgyvendinamas pagal mokytojų parengtą ugdymo programą - ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

• pasirinkus ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo **kryptį II užsienio kalbos (prancūzų, rusų arba vokiečių) pradedama mokytis 5 klasėje;**

• sudaryta galimybė mokytis **III užsienio kalbos** nuo 6 klasės.