

ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Ugdymo proceso organizavimas sudarant galimybes mokinių gebėjimams atskleisti.				
1.1. Uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus padedant įveikti kliūtis mokymosi procese.				
1.1.1. Priemonė. Ugdymo proceso analizavimas ir modeliavimas, mokinių pasiekimų dinamikos stebėseną, savalaikę pagalbą mokiniui.				
Numeris	Veikla	Data	Atsakingi	Sėkmės kriterijai
1.1.1.1.	Mokymo(si) pažangos, adaptacijos, pamokų lankomumo analizavimas, pokyčių modeliavimas.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai mokytojai Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK)	1. Organizuoti ne mažiau nei 2 Mokytojų tarybos posėdžiai aptarti 1–8 kl. mokinių signalinius pasiekimus, mokymosi pasiekimus pasibaigus ugdymosi laikotarpiams. 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 balo. 3. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.
1.1.1.2.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Žingsnelis po žingsnelio“ įgyvendinimas, į jos turinį integruojant prevencines, socialines, emocinio ugdymo programas, projektus ir priemones.	Visus metus	Ugdymo skyriaus vedėjas ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	1. Ugdymo turinys planuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 2. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – ne mažiau kaip 2 (kiekvienoje grupėje).
1.1.1.3.	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos gebėjimų stiprinimas: 1. Parengtos ir atliktos brandumo mokyklai bei diagnostinės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos užduotys pirmų ir antrų klasių mokiniams.	Visus metus	Metodinės grupės lietuvių k. ir literatūros, matematikos mokytojai	1. Nemažės 1–8 kl. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika, lietuvių k. ir literatūra), dalis – matematikos – 77 proc.; lietuvių k. – 81 proc. 2. NMPP dalyvauja ne mažiau kaip 97 proc. 8 klasių mokinių (išskyrus atleistus).

	<p>2. Matematinų įgūdžių tobulinimo projekto „DigiMaths4All“ įgyvendinimas 4 klasėse.</p> <p>3. Metodinės priemonės „PLAY MATH 1-2-34: žaidžiame matematiką“ naudojimas ugdymo procese.</p> <p>Matematinės popietės „Žaidžiame matematiką“ 1–2 klasių mokiniams organizavimas.</p>			<p>3. Sumažėjo 8 kl. mokinių, NMPP nepasiekusių patenkinamo lygmens, dalis.</p> <p>4. Išanalizuoti tikslinėse metodinėse grupėse NMPP rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos, parengtas pasiekimų gerinimo planas.</p> <p>5. Identifikuotos metodikos mokytojų, kurių mokiniai pasiekė didžiausią individualią pažangą, gauna aukščiausius NMPP įvertinimus ir suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai mokykloje.</p> <p>6. Ne mažiau nei kartą per mėnesį kiekvienas pradinė klasių mokytojas, 5–6 klasėse dirbantis matematikos mokytojas naudos metodinę priemonę „PLAY MATH 1-2-34: žaidžiame matematiką“.</p>
1.1.1.4.	<p>Veiklos kokybės įsivertinimas:</p> <p>1. Mokinio / vaiko pažangos įsivertinimas.</p> <p>2. Išorinis mokinių pasiekimų vertinimas.</p> <p>3. Pedagoگو metų veiklos įsivertinimas.</p> <p>4. Bendrojo ugdymo mokyklų 2025–2026 m. (2026 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.</p> <p>5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal BVM metodiką už 2025 m.</p>	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai mokytojai	<p>1. Individuali mokinio/vaiko pažanga:</p> <p>1.1. vertinama 2–3 kartus per mokslo metus;</p> <p>1.2. fiksuojama 5–8 klasių mokinių „Mokinio dienoraščiuose“;</p> <p>1.3. 1–4 klasėse pažanga stebima klasės mokytojų.</p> <p>2. Metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje aptariami NMPP rezultatai.</p> <p>3. Kartą metuose mokytojai atlieka savo veiklos įsivertinimą.</p> <p>4. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirinkti tobulinti veiklos rodikliai susieti su mokinių pažangos siekimu. Išskirtos stipriosios ir silpnosios pusės leis kokybiškiau valdyti ugdymo procesus.</p> <p>5. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal BVM metodiką už 2025 m.; parengtas tobulinimosi planas.</p>
1.1.1.5.	<p>Pagalbos mokiniui teikimo organizavimas:</p> <p>1. Individualių pagalbos planų rengimas.</p>	Visus metus	VGK klasių vadovai	1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti

	2. Kolegialių IU, PUG, 1, 4 ir 5 klasių mokytojų susitikimų organizavimas sėkmingam ugdymo tęstinumui užtikrinti.		mokytojai administracija	specialieji ugdymosi poreikiai. 2. Parengtas pagalbos mokiniui modelis, numatant priemones: mokymosi praradimų kompensavimui, mokymosi sunkumų įveikai ir aukštų rezultatų siekimui. 3. Vykdamas žemų pasiekimų stebėseną organizuoti ne mažiau nei 3 VGK posėdžiai, kuriuose numatomos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų individualios pagalbos priemonės mokiniams.
1.1.1.6.	IU, PUG vaikų, pirmųjų, penktųjų klasių, naujai atvykusių, iš užsienio sugrįžusių mokinių adaptacijos programos įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija VGK klasių vadovai mokinių parlamentas	Organizuoti mokyklos VGK pasitarimai aptarti mokinių adaptacijai. Priimti sprendimai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Pagal poreikį parengti individualūs pagalbos planai, skirta švietimo pagalba vadovo įsakymu.
1.1.1.7.	Informuotumo didinimo, gerosios praktikos sklaidos įgyvendinimas: 1. Būsimasis priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas. 2. Būsimasis pirmokas. 3. Būsimasis penktokas. 4. Būsimasis gimnazistas.	Visus metus	Administracija PUG pedagogai 1, 4–5, 8 klasių vadovai švietimo pagalbos specialistai	1. Organizuoti informaciniai renginiai būsimųjų IU, PUG, 1-ųjų, 5-ųjų klasių, vaikų tėvams. Vaikų tėvai sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, edukacines erdves. 2. Pedagogai susipažins su IU, PUG, 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais. 3. Projekto „Aš – būsimas penktokas“ metu dalykų mokytojai sieks ugdymo nuoseklumo pereinant į dalykinę sistemą. 4. 100 proc. 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose.
1.1.1.8.	Mokymo(si) proceso organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir moters klinikos „Vaikų ir paauglių psichiatrijos centro“ klasėse.	Visus metus	Administracija ligoninės klasių mokytojai	Bus užtikrinami besigydančių vaikų individualūs ugdymosi, saugumo, lygių galimybių poreikiai.
1.1.2. Priemonė. Ugdymo turinio įgyvendinimas taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, integralų mokymą(si).				

1.1.2.1.	<p>STEAM veiklų įgyvendinimo galimybių plėtojimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekto „LEGO nuotykių startas“ įgyvendinimas IU. 2. PUG STEAM integravimas į ugdymo turinį. 3. 1–8 kl. mokinių dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM ir STEAM JUNIOR programų veiklose. 4. Patyriminių veiklų mokykloje ir kitose edukacinėse erdvėse pagal STEAM ugdymo kriterijus organizavimas. 5. Susitikimų su inžinerinių specialybių atstovais mokykloje ir vizitų į įmones organizavimas. 	Visus metus	IU, 1–8 klasių mokytojai karjeros specialistas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 komanda dalyvauja First Lego League (FLL) programos sezono lygoje. 2. PUG į savaitės turinį integruojama ne mažiau nei viena STEAM veikla (fiksuojamą el. dienyne). 3. STEAM veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 4. 25 proc. mokinių dalyvaus profesinio veiklinimo vizituose susipažįstant su STEAM, ugdymo mokslų krypčių profesijomis. 5. Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokinių susitikimai su inžinerinių specialybių atstovais. 6. Įsitraukta nors į vieną STEAM ugdymo projektą mieste.
1.1.2.2.	<p>Ankstyvojo kalbinio ugdymo įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLIL metodo taikymas 1–4 kalbų krypties klasėse; • II užsienio kalbos mokymas nuo 5 klasės; • III užsienio kalbos mokymas nuo 6 klasės; • kryptingas neformaliojo vaikų švietimo mokykloje. 	Visus metus	Mokytojai, dirbantys su kryptingo užsienio kalbų ugdymo klasių mokiniais, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų vadovai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per praktines veiklas dalykų pamokose / neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose formuosis užsienio k. pradmenys. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, analizuos savo veiklas, ieškos naujų, patrauklių bei įtraukių dalyko ir užsienio kalbos mokymosi formų. 2. Formuojamų ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo klasių skaičius – 8.
1.1.2.3.	Užsienio kalbų mokymas naudojant „SmartClass+“ kalbų mokymo(-si) laboratoriją.	Visus metus.	Užsienio kalbų mokytojai	Suorganizuoti mokymai užsienio kalbų mokytojams dirbant su „SmartClass+“ kalbų mokymo(-si) laboratorija Kalbų mokymas(is) taps modernesnis, mokymuisi naudojama įranga mokiniams suteiks interaktyvią patirtį. Kiekvienas užsienio kalbų mokytojas išmoks naudotis kalbų laboratorija.
1.1.2.4.	Skaitmeninės ugdymosi aplinkos, skaitmeninio turinio tikslingas panaudojimas ugdymo procese.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai mokytojai	Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „Opiq“ „Wordwall“. 95 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis. Mokykloje naudojama Teams skaitmeninė aplinka.

				Metodinėse grupėse dalinamasi patirtimi kuriant ir naudojant skaitmenines ugdymosi aplinkas, IKT priemones.
1.1.2.5.	Erdvių, aplinkų pagal Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus kūrimas ir naujų mokymosi priemonių taikymas.	Visus metus	PUG, pradinių klasių mokytojai švietimo pagalbos specialistai	1. Ne mažiau nei 2 mokytojai pasidalino gerą patirtimi kuriant universalaus dizaino mokymosi aplinkas: taikant „Bendravimo lentą“ ir pamokos struktūravimo korteles. Priemonių taikymas leis efektyviau perteikti ugdymo turinį, įtraukti mokinius į ugdymo procesą.
1.1.2.6.	Nuolatinio tobulinimo vadybos principų taikymas klasės vadovo veikloje.	Visus metus	Klasių mokytojai	Ne mažiau nei dvejose klasėse bus taikomi kokybės vadybos principai.
1.1.2.7.	Ugdymo turinio integracija: 1. Tarpdalykinės ir teminės integracijos vykdymas ugdymosiuose veiklose, pamokose. 2. Projektų, skirtų tarpdalykinei ir teminei integracijai, organizavimas ir vykdymas: 2.1. 5–8 klasėse įgyvendintas projektas „Lietuvos istorija“. 2.2. Integruotų veiklų „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ 1–8 klasėse organizavimas. 3. Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, mokymasis „be sienų“.	Visus metus	Mokytojai	1. Mokytojai derins ugdymo programas ir numatys ilgalaikiuose planuose ugdymo turinio integravimo galimybes. 2. Kiekviename konkrečiame įgyvendintame vienas ir daugiau integruoti projektai. 3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per metus ves integruotas veiklas. 4. Ne mažiau kaip 90 proc. bus panaudotos Kultūros paso lėšos, 100 proc. mokinių dalyvaus Kultūros paso edukacijose. 5. 100 proc. panaudotos Kultūros krepšelio lėšos.
1.1.2.8.	Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimui skirtų veiklų įgyvendinimas: 1. Suburta darbo grupė inicijuos veiklas, skirtas 1–8 klasių mokinių skaitymo/rašymo gebėjimams lavinti. 2. 1–8 klasių mokinių skaitovų konkurso organizavimas. 3. Kalbos medžio kūrimas „Gražiausias lietuviškas sudurtinis žodis“. 4. Inicijatyvos „Raštingiausias pradinukas“.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai mokytojai metodinės grupės	1. Per mėnesį įgyvendintos ne mažiau nei 2 veiklos, skirtos skaitymo/rašymo gebėjimams lavinti. 2. Ugdytiniai tobulins skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimus, lavins oratorinius įgūdžius.

	skirtos Vasario 16-ajai paminėti, 2–4 klasėse įgyvendinimas. 5. Tęstinio 1–4 klasių mokinių skaitymo projekto „Ganau ganau raideles“ organizavimas. 6. 5–8 klasių mokinių raštingumo konkursas „Moki žodį – žinai kelią“.			
1.1.3. Priemonė. Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant pamokos kokybės gerinimo.				
1.1.3.1.	Tęstinio projekto „Kolega – kolegai 2026“ organizavimas.	Sausio-vasario mėn.	Administracija metodinių grupių pirmininkai	Pedagogai dalinsis kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis žiniomis ir patirtimi (ne mažiau kaip 6 pranešimai).
1.1.3.2.	Atvirų veiklų / pamokų vedimas ir stebėjimas.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojų, vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams per pusmetį, dalis (25 proc.) Mokytojų, stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas per pusmetį, dalis (25 proc.)
1.1.3.3.	Pedagginės veiklos (pamokų, / specialiųjų pratybų / neformaliojo švietimo veiklų) stebėsenos organizavimas: 1. Universalus dizainas mokymuisi. 2. Pagal išskirtą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo silpniausią sritį.	Visus metus	Administracija	Mokytojams užtikrinamas objektyvus grįžtamasis ryšys apie profesinės veiklos kokybę, organizuotas 1 pedagoginės veiklos stebėsenos aptarimas Mokytojų taryboje ir (ar) metodinėse grupėse. Teikiama savalaikė pagalba siekiant gerinti ugdymo kokybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir vertinimo metu sukaupta informacija naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti. Ne mažiau nei 2 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
1.1.3.4.	Įgyvendinimas akredituotos ilgosios kvalifikacijos tobulinimo programos „Ekologinės kultūros ugdymas“.	Visus metus	Administracija mokytojai	Lavės mokytojų ekologinės ir gamtamokslinės kompetencijos, bus įgyvendinamos ekologinės iniciatyvos ir gerosios patirties sklaida.
1.1.3.5.	Apskrito stalo diskusijų ciklas, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto VTAS, Šiaulių miesto savivaldybės Socialinių paslaugų centru tema „Tėvų (ne)įsitraukimas: kaip dirbti, kai šeima vengia pagalbos?“.		Administracija švietimo pagalbos specialistai	Diskusijų organizavimas padės identifikuoti aktualias problemas, dalinimasis patirtimi mažose grupėse leis gerinti įtraukiojo ugdymo situaciją. Dalyvaus ne mažiau nei 4 ugdymo įstaigos.

1.1.3.6.	Apskritojo stalo diskusijų ciklas su Šiaulių miesto ugdymo įstaigų VGK nariais įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.	Visus metus	Administracija švietimo pagalbos specialistai	
1.1.3.7.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant pagal Erasmus+ gautos akreditacijos darbo stebėjimo vizituose bei kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Visus metus	Darbo grupė	Iki 2026-08-31 pateikta ataskaita už įgyvendintą projektą pagal Erasmus+ akreditaciją. Iki vasario 19 d. pateikta paraiška naujam projektui.
1.1.3.8.	Mokytojų emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.	Visus metus	Administracija mokytojai	Suorganizuoti mokymai siekiant stiprinti profesinį atsparumą, skatinti emocinę savireguliaciją bei efektyvų bendravimą švietimo įstaigos bendruomenėje.
1.2. Uždavinys. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes.				
1.2.1. Priemonė. Mokinių gebėjimų atskleidimo formų ir erdvių įvairovė.				
1.2.1.1.	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės plėtojimas.	Visus metus	Administracija neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai	Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 70 proc. Bus sudarytos neformaliojo švietimo teikėjams (10) sąlygos programoms įgyvendinti mokykloje.
1.2.1.2.	Tarptautinio nuotolinio 4–6 klasių mokinių iliustruotų eilėraščių kūrybinio konkurso „Keliaujame laiku – kuriu Lietuvai“ organizavimas.	Vasario mėn.	Pradinių klasių, lietuvių k., istorijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	5% mokinių pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus, tobulins dalykines kompetencijas Šiaulių miesto olimpiadose. 30% skirtingų gebėjimų mokinių dalyvaus Šiaulių miesto, šalies konkursuose, varžybose ir tobulins komunikavimo, pažinimo, socialinę ir meninę kompetencijas, gilinsis į pasirinktos veiklos turinį ir plėtos asmeninius gebėjimus.
1.2.1.3.	Respublikinės virtualios kūrybinių darbų parodos „Gandrai, gandrai, ga-ga-ga!“ organizavimas.	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojai	
1.2.1.4.	Respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių mažosios lietuvių kalbos olimpiados organizavimas.	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai pradinių klasių mokytojai	
1.2.1.5.	Nuotolinės tarptautinės 3–4 klasių mokinių anglų kalbos konferencijos „We Too Can Help To Protect the mother Earth“ / „Mes	Kovo mėn.	Pradinių klasių anglų k. mokytojai	

	taip pat galime padėti saugoti žemę motinėle?“ organizavimas.			
1.2.1.6.	Šiaulių apskrities bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių skirtingų gebėjimų mokinių ir pedagogų iniciatyvos „Dovanoju Tau knygą“ organizavimas.	Balandžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai pradinė klasių mokytojai	
1.2.1.7.	Mokinių, turinčių ASS, konferencijos, skirtos pasaulinei Autizmo supratingumo dienai paminėti, organizavimas.	Balandžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	
1.2.1.8.	Respublikinės 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos - konkurso „Mokinių kūryboje pražydo pavasaris“ organizavimas.	Gegužės mėn.	Pradinė klasių mokytojai	
1.2.1.9.	Tarptautinės lietuvių, anglų kalbos ir istorijos 5–8 klasių mokinių konferencijos „Ko negalima pamiršti?“ organizavimas.	Gegužės mėn.	Dalykų mokytojai	
1.2.1.10.	Tarptautinės 3–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių dailės parodos – konkurso „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“ organizavimas.	Spalio mėn.	Pradinė klasių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistas	
1.2.1.11.	Respublikinės kūrybinių darbų parodos-konkurso 1–4 klasių mokiniams „Tautosakos labirintais. Mįslės“ organizavimas.	Lapkričio mėn.	Pradinė klasių mokytojai	
1.2.1.12.	Respublikinės-nuotolinės skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių dirbtuvių – parodos „Lai Kalėdos sušildo...“ organizavimas.	Gruodžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	
1.2.1.13.	Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, socialinio emocinio, dorinio ugdymo tradicinės kūrybinės dirbtuvės „Žiemos magija“ organizavimas.	Gruodžio mėn.	Menų, technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo metodinė grupė	
1.2.2.	Priemonė. Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir renginiuose / veiklose.			
1.2.2.1.	eTwinning projektų įgyvendinimas.	Visus metus	Projektų vykdymo darbo grupės	Bus įgyvendinti ne mažiau nei 5 eTwinning projektai ir siekiama atitikti eTwinning mokyklos

				standartus. Mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų kalba.
1.2.2.2.	Tarptautinio ekologinio projekto „Mano mažoji planeta“ įgyvendinimas.	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojai prancūzų k. mokytojas	Pradinių klasių mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas lietuvių, prancūzų kalbomis.
1.2.2.3.	DofE – tarptautinės neformalaus ugdymo(si) programos jaunimui (8 kl.) įgyvendinimas.	Visus metus	DofE vadovai	Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE. Sutelkta 10–15 mokinių grupė. Ne mažiau kaip 11 mokinių baigs minėtą programą.
1.2.2.4.	Mokinių savivaldos veiklos plėtojimas.	Visus metus	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Bus skatinama mokinių lyderystė, vykdytos ne mažiau nei 3 mokinių iniciatyvos.
1.2.2.5.	Tradicinių mokyklų renginių organizavimas pagal parengtą planą.	Visus metus	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas metodinės grupės	Tradiciniuose mokyklos renginiuose (pagal parengtą renginių planą) dalyvaus 80% mokinių.
1.2.2.6.	Karjeros kompetencijų ugdymo per projektinę ir kūrybines veiklas organizavimas: 1. Šiaulių miesto ankstyvojo profesinio informavimo projekto „OPA“, skirto 1–4 kl. mokiniams įgyvendinimas. 2. Teminės dienos, skirtos profesijos pažinimui (1–4 klasės) organizavimas. 3. Dalyvavimas renginyje jaunimui „TAVO PIN KODAS“. 4. Technologijų pamokų programos įgyvendinimas 5–8 klasėse. 5. Karjeros dienos „Svajojų būti“ organizavimas. 6. Dalyvavimas finansinio raštingumo savaitės renginiuose.	Visus metus	Karjeros ugdymo specialistė, klasių vadovai	Bus sudarytos sąlygos 1–8 kl. mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, lavinti karjeros informacijos, karjeros planavimo, savęs pažinimo kompetencijas. Pradinių klasių mokiniai (ne mažiau 10 proc.) dalyvaus Opa programoje, 5–8 klasių mokiniai (ne mažiau 10 proc.) dalyvaus technologijų pamokų programoje.

2 Tikslas. Bendruomenės veiklumo ugdymas(is).				
2.1. Uždavinys. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.				
2.1.1. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais (globėjais / rūpintojais) organizavimas.				
2.1.1.1.	Tėvams (globėjams, rūpintojams) atvirų durų dienų / individualių pokalbių progimnazijoje organizavimas.	Balandžio mėn. Lapkričio mėn.	Administracija klasių vadovai mokytojai švietimo pagalbos specialistai	Organizuoti ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupių, 1–8 klasių: - tėvų (globėjų) susirinkimai; - individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (globėjais).
2.1.1.2.	Tėvų švietimo organizavimas.	Visus metus	Administracija klasių vadovai mokytojai švietimo pagalbos specialistai	Sudaromos sąlygos gilinti tėvų žinias apie vaiko raidą. Tėvams teikiama informacija vaikų ugdymo klausimais, bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis, socialiniai partneriais.
2.1.1.3.	Apskrito stalo diskusijų „Rytmečio arbata su tėvais“ organizavimas.	Visus metus	Administracija	Įvairesnės bendravimo su tėvais formos skatins jų į(si)traukimo į vaiko ugdymą kokybę. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 diskusijos.
2.1.1.4.	Bendruomenės sveikatingumo renginių organizavimas.	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai	Suorganizuoti ne mažiau nei 2 renginiai. Stiprės ugdytinių, jų šeimos narių ir mokyklos bendravimas bei bendradarbiavimas.
2.1.1.5.	Mokyklinių projektų, skirtų šeimai organizavimas.	Visus metus	Metodinės grupės	Įgyvendinti ne mažiau nei 3 projektai. Į veiklas įsitrauks 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), senelių, stiprės mokyklos bendruomenės narių ryšiai ir partnerystė.
2.1.2. Priemonė. Bendruomenės ekologinės etikos, socialinės bei sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas.				
2.1.2.1.	Ekologinės kultūros ugdymo iniciatyvų organizavimas ir vykdymas: 1. Tėstinio Gamintojų ir Importuotojų asociacijos (GIA) projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimas. 2. Integruotų veiklų, skirtų pasaulinei Žemės dienai paminėti, organizavimas 1–8 klasėse. 3. Projekto „Augalų mainytuvės“ įgyvendinimas (1–8 kl., tėvai, pedagogai).	Visus metus	Metodinės grupės	1. Iniciatyvų tikslas – pagilinti ugdytinių asmeninę, pažinimo kompetencijas, ugdyti pagarbos aplinkai nuostatas, ekologinės pareigos ir atsakomybės už gyvybę ir darnų vystymąsi Žemėje svarbą, ekologinės etikos problemų sprendimo gebėjimus. 2. Atlikti mokyklos veiklos įsivertinimą pagal „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkę. 3. Daugiau nei 3 mokytojai pasidalins gerąją patirtimi taikant metodinę priemonę „Ugdymas(is)“

	<p>4. Projekto „Medelynukų ūkiukas“ įgyvendinimas (PUG).</p> <p>5. Metodinės priemonės „Ugdymas(is) tvarumui“ taikymas ugdymo procese.</p> <p>6. Respublikinio 1–4 klasių kūrybinių darbų parodos-konkurso „Mokinių kūryboje pražydo pavasaris“ organizavimas.</p> <p>7. Sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių ugdymo projekto „Būk sveikas ir saugus visus metus“ 1–4 klasėse organizavimas.</p> <p>8. Dalyvavimas organizacijos „Žalioji taška“ nuotolinėse edukacijose (1–8 klasės).</p> <p>9. Dalyvavimas nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje (7–8 kl.).</p> <p>10. „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės įgyvendinimas: dviejų ugdymo projektų 5-8 klasėse organizavimas.</p> <p>11. Dalyvavimas Lietuvos EKO mokyklų tinklo veiklose.</p>			tvarumui“.
2.1.2.2.	Socialinių kompetencijų ugdymo modelio plėtojimas.	Visus metus	Socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius 5–8 klasių vadovai	Sudaryti bendradarbiavimo galimybes mokiniams, tėvams, socialiniams partneriams. Mokiniam – dalyvauti socialinėje veikloje, apimančioje modelyje numatytas kryptis: kūrybiškumą, veiksmą, pagalbą. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – telktis ir įsitraukti į vaikų socialinės kompetencijos ugdymą organizuojant bei vykdant įvairias veiklas, geriau pažinti savo vaikus, suprasti jų poreikius, lūkesčius. Socialiniams partneriams – tapti ugdymo proceso dalyviais.
2.1.2.3.	Pagal suteiktą Aktyvios mokyklos modelio statusą, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje veiklos plano įgyvendinimas.	2024–2029 metai	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo komandos nariai (direktoriaus 2019-	Įgyvendintos fizinio ugdymo mokytojų 3 iniciatyvos. Parengtas ir įgyvendintas 2026 m. mokinių sveikatos gerinimo planas.

			09-23 įsakymas Nr.V-275).	Bendruomenės pastangomis bus kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka.
2.1.2.4.	Sveikatinimo programų, projektų įgyvendinimas: 1. Dalyvavimas programoje „Sveikatiada“. 2. Projekto „Be active“ sporto savaitės organizavimas. 3. Sporto renginių ciklo -„Olimpinis meniu“ - 1–4 klasėse organizavimas. 4. Dalyvavimas ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai klasių vadovai / mokytojai socialiniai partneriai	
2.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) aplinkas.				
2.2.1. Priemonė. Atnaujinti mokymo(si) išteklius, priemones bei erdves.				
2.2.1.1.	Mokykloje ir/ar jos teritorijoje įkurtos individualios darbo vietos II ir III progimnazijos aukštuose.	Visus metus	Administracija	Tikslas – nauja edukacinė erdvė įvairiai formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklai organizuoti.
2.2.1.2.	Kabinetų aprūpinimas nauja IKT technika.	Visus metus	Administracija mokytojai	Tikslas – skaitmeninių ugdymosi aplinkų tikslingas panaudojimas mokymosi pasiekimams gerinti.