

## ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJA, kodas 190531037

PATVIRTINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos  
direktoriaus 2026 m. sausio 6 d.  
įsakymu Nr. V-2

### 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Medelyno progimnazijos (toliau – progimnazija) 2026-2028 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano viziją „Šiauliai – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus: aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – kūrybingas miestas“, atliepiant tikslą – „užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“. Taip pat atsižvelgiant į Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrąjį planą.

##### **Medelyno progimnazijos:**

**Vizija** – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė.

**Misija** – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si)\*<sup>1</sup>, sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė.

**Mokyklos filosofija yra grindžiama humanistinės pedagogikos idėjomis:** mokinyms laikomas unikalios, savarankiškos ir kūrybingos asmenybės, turinčios prigimtinį mokymosi potencialą. Mokykla siekia sudaryti sąlygas visapusiškam mokinio augimui – intelektualiam, emociniam, socialiniam ir moraliniam. Humanistinis požiūris orientuotas į pagarbą paremtą bendravimą, asmens laisvę rinktis bei atsakomybę už savo veiksmus, todėl mokytojas veikia kaip partneris ir ugdymo proceso vadovas, o ne vien žinių perteikėjas. Svarbiausi ugdymo tikslai – skatinti mokinių saviraišką, kritinį mąstymą, savarankiškumą, vidinę motyvaciją ir teigiamą savivertę. Mūsų filosofijos ašis – **pagarbos, unikalumo, iniciatyvumo ir tarnystės** vertybės, kurios formuoja mūsų bendruomenės kultūrą ir kasdienio ugdymo praktiką.

**Pagarba:** mokykloje puoselėjama pagarpa kiekvienam bendruomenės nariui – mokiniui, mokytojui, darbuotojui ir tėvams. Siekiame kurti saugią, draugišką ir pasitikėjimu grįstą aplinką, kurioje kiekvienas jaustųsi vertinamas.

**Unikalumas:** pripažįstame ir vertiname kiekvieno vaiko individualumą, skirtingus gebėjimus, poreikius ir mokymosi stilius. Skatiname saviraišką, kūrybiškumą ir individualios pažangos siekį.

**Iniciatyvumas:** mokykla ugdo aktyvią ir atsakingą asmenybę, gebančią pastebėti poreikį keistis ir imtis veiksmų. Skatiname mokinius patiemis kelti idėjas, priimti sprendimus, įsitraukti į projektines veiklas ir mokymąsi per patirtį. Iniciatyvumas padeda ugdyti lyderystę, drąsą, savarankiškumą ir mokėjimą mokytis.

**Tarnystė:** tarnystė suprantama kaip sąmoningas įsipareigojimas prisidėti prie bendro gėrio ir kurti vertę aplinkai, bendruomenei ir visuomenei. Skatiname mokinius atsakingai veikti, padėti vieni kitiems, rodyti empatiją, įsitraukti į socialines, savanorystės ar bendruomenines iniciatyvas. Tarnystė ugdo brandžią, pilietišką ir rūpestingą asmenybę.

#### **Veiksniai, lemiantys planuojamus pokyčius**

##### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

---

\*Kokybiškas ugdymas(is): nuolat gerėjantys mokymosi rezultatai, gabių vaikų pasiekimai, individualių gebėjimų pažanga, orientuota į savo gerovės kūrimą.

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotės siekiniais. Progimnazijos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2025-04-04 sprendimu Nr. T-151. Mokyklos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. Progimnazijos kitos paskirtys: pagrindinės mokyklos tipo ligoninės mokykla, ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

### **Ekonominiai veiksniai**

Pagal mokinio krepšelio metodiką (Mokymo lėšos) 2025 metais planuojamos lėšos ugdymo planui įgyvendinti – 2906,8 tūkst. Eur, kitos dotacijos – 3,9 tūkst. Eur, Savivaldybės lėšos – 1061,3 tūkst. Eur, gaunamos pajamos už teikiamas paslaugas (tėvų įmokos, trumpalaikė salių, kabinetų nuoma) – 92,4 tūkst. Eur.

Įgyvendintas NŠA projektas „Galimybių mokykla“ Gautas finansavimas vadovėliams įsigyti-20051,89 Eur.

2025 metais laimėtas Švietimo mainų paramos fondo ES projektas pagal sutartį Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000335252 – 16656,00 Eur.

2025 metais gauta dotacija iš VŠĮ Švietimo mainų paramos fondo dalyvauti tarptautiniame „eTWINNING“ renginyje pagal sutartį Nr. 2025-ETW-RO3355 – 309 Eur.

Įgyvendintas Švietimo mainų paramos fondo ES projektas pagal sutartį Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000242870 – 4240,00 Eur. (baigtas projektas).

Įgyvendintas Švietimo mainų paramos fondo ES projektas pagal sutartį Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000131513 – 7398,00 Eur. (baigtas projektas).

Gautos lėšos:

- Atnaujinti švietimo įstaigų pastatus, patalpas, įrangą ir komunikacijas -65.000,00 Eur (valgyklos įranga)
- Užtikrinti skaitmeninę plėtrą bendrojo ugdymo mokyklose -10000,00 Eur
- Aprūpinti Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklas mokymosi priemonėmis -7100,00 Eur
- Modernizuoti švietimo įstaigų pastatus / statinius - 32000,00 Eur (kondicionieriai)
- Aprūpinti Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklas mokymosi priemonėmis – 1600,00 Eur (higienos prekės)
- Pasirengti efektyviam ekstremaliųjų situacijų valdymui Šiaulių miesto savivaldybėje-32800,00 Eur (priedanga)
- Saugi mokykla – 67300,00 Eur.
- 2025 metais pasirašyta trišalė stažuotės sutartis su Nacionaline Švietimo agentūra - 2022,24 Eur.

**Technologiniai veiksniai.** Progimnazija aprūpinta moderniomis technologijomis, įkurta kalbų laboratorija, veikia 5 hibridinės klasės. Aktyviai diegiama skaitmeninio turinio EDUKA klasės sistema, 95 % mokytojų aktyviai naudoja skaitmeninį turinį pamokose. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje naudojamas elektroninis dienynas Mūsų darželis, pagrindiniame - elektroninis dienynas TAMO.

**Organizacinė struktūra.** Medelyno progimnazija dirba pagal trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III - skyriaus vedėjai: ikimokyklinio, pradinio ugdymo, pagalbos mokiniui, neformaliojo švietimo ir ugdymo aprūpinimo padalinio. Yra keturi savivaldos organai: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba (parlamentas) ir tėvų taryba.

**Darbuotojai.** Progimnazijoje dirba 131 darbuotojas, iš jų – 77 pedagogai, įskaitant švietimo pagalbos specialistus. Progimnazijoje 100 procentų užtikrinama reikiama švietimo pagalba. Pedagogų kvalifikacija: 7 mokytojai, 26 – vyresnieji mokytojai, 28 – mokytojai metodininkai. Pagalbos specialistų kvalifikacinės kategorijos: 1 logopedas, 1 vyresnysis logopedas, 2 logopedai ekspertai, 1 specialusis pedagogas, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 2 specialieji pedagogai metodininkai, 2 socialiniai pedagogai metodininkai.

**Mokiniai.** 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės – 95 vaikai, III modelio 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 34 vaikai, 16 komplektų 1 – 4 klasių – 356 mokiniai, 14 komplektų 5 – 8 klasių – 340 mokinių. Iš viso – 825 mokiniai. Sudarytos keturios I modelio visos dienos mokyklos grupės - 65 mokiniai.

Progimnazijos IU/PU grupėse ugdomi 45 ugdymosi ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintys ugdytiniai. Iš jų 38 - teikiama logopedo, 16 – specialiojo pedagogo, 15 – socialinio pedagogo, 3 - judesio korekcijos specialisto pagalba. Šešiemis ugdytiniams teikiama mokinio padėjėjo pagalba, vienam – psichologo pagalba. Grupėse 14-ai ugdytinių nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai.

1 – 8 klasėse ugdomi 190 ugdymosi ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Švietimo pagalba pagal PPT pažymas skirta 157 mokiniams, 33 mokiniams pagalba skirta įstaigos vadovo įsakymu, pagal PPT rekomendacijas. Progimnazijos pradinio ugdymo pakopoje švietimo pagalba teikiama 125 mokiniams, pagrindinio – 65 mokiniams. 1-8 klasių centruose logopedo pagalba teikiama – 134, specialiojo pedagogo - 139, socialinio pedagogo – 60, psichologo 52 – mokiniams. Mokinio padėjėjo pagalba 1-8 klasėse skirta ir teikiama 57 mokiniams. Progimnazijos 1-8 klasėse ugdomi 33 mokiniai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 2 mokiniai ugdomi individualizuojant bendrąsias programas.

### **SSGG analizė**

#### **Stiprybės**

- Įgyvendinama Erasmus+ akreditacija 2024 – 2027 metams.
- Suteiktas eTwinning mokyklos 2025 – 2026 ženklelis.
- 2024 metais mokyklai pratęstas Aktyvios mokyklos statusas.
- Nuo 2021 metų mokykla yra Lietuvos EKO mokyklų tinkle. 2024 metais pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto EKO mokyklomis.
- Nuo 2024 metų mokykla dalyvauja „Tvari mokykla 2030” darbotvarkėje ir yra įvertinta dvejomis „Bruknėmis”.
- Pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis dėl kultūrinio ugdymo puoselėjimo įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programą.
- Mokykla vadovaujasi įtraukios kultūros principais.
- Mokykla ugdo mokinius ligoninės klasėse.
- Mokykla nuo 2018 metų priklauso mokyklų, kurios priima iš užsienio grįžusius/atvykusius mokinius, tinklui.
- Mokykloje įgyvendinama kokybės vadybos sistema pagal Bendrojo vertinimo modelio metodiką (BVM).

#### **Silpnybės**

- Mokinių motyvacijos mokymui(si) ir savarankiškumo stoka.
- Erdvių, aplinkų pritaikymas pagal Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus.
- Progimnazijos stadionas neatitinka higienos normų.

#### **Galimybės**

- Plėtojamos mokymosi pagalbos ir savivaldaus mokymosi strategijos.
- Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/globėjais/rūpintojais stiprinimas.
- Mokyklos įvaizdžio gerinimas tobulinant erdves, kuriant palankią aplinką visiems.

#### **Grėsmės**

- Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
- Tėvų globėjų/rūpintojų bendradarbiavimo stoka.
- Vaikų netinkamas elgesys daro įtaką ugdymo(si) kokybei.

## II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, SUDARANT GALIMYBES MOKINIŲ GEBĖJIMAMS ATSISKLEISTI

Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies (toliau – ugdymo) programas bei pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, bus siekiama ugdymo turinį pritaikyti skirtingų gebėjimų mokiniams, puoselėjant įtraukiojo ugdymo kultūrą.

Siekiami:

- kad mokykloje mokysis optimalus mokinių skaičius ir visi mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programas;
- kad ikimokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai gerės silpnosiose pasiekimų srityse;
- mokinių individualios mokymo(si) pažangos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykuose;
- geresnių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų bei mažėjančio mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, skaičiaus progimnazijoje;
- savalaikės pagalbos suteikimo mokiniui ir jo šeimai;
- aktyvaus mokinių įsitraukimo į neformaliojo švietimo veiklas mokykloje ir už jos ribų.

Mokymui VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir motinos klinikos vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse organizuoti skiriamos Valstybės biudžeto lėšos. Mokytojai dirba pagal Medelyno progimnazijos ligoninės mokyklos ugdymo planą, vykdo lankomumo ir pažangos apskaitą.

Mokykloje skatinamos pedagogų iniciatyvos, kurios padeda mokiniams mokytis, ruošti namų darbus „Namų darbų klube“, pažinti save ir planuoti savo ateitį. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, 5 – 8 klasių mokiniams dalis technologijų pamokų organizuojamos Šiaulių technologijų mokymo centre.

Medelyno progimnazijoje plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti mokykloje. Mokiniais siūlo savo programas šie NVŠ teikėjai: VšĮ „Futbolo akademija“, Sporto klubas „Baltasis tigras“, Sporto centras „Dubysa“, Šiaulių menų mokykla, Asociacija „Linos sporto ir meninės gimnastikos mokykla“, Sportinių šokių klubas „Milagras“, VšĮ Išmanoji mokykla, Kūrybinės raiškos studija „Tobulėkime kartu“, STEAM mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“, Studio Dream „Gatvės šokiai“, VšĮ Robotikos akademija, studija „Gyvūnėlių mylėtojai“.

Uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 – ujų metų faktas	2026 – ujų metų	2027 – ujų metų	2028-ųjų metų
1. Ikimokyklinio ugdymo mokinių vertinimo 18 veiklos pasiekimo sričių vidurkio pokytis (žingsniai)	+0,95	+0,85	+0,85	+0,85
2. Mokinių, baigusiu ugdymo programas dalis (%).	100	100	100	100
3. Mokinių, padariusiu ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis (%).	81	81	81	81
4. Mokinių, padariusiu ugdymosi pažangą (matematika), dalis (%).	77	77	77	77

5. Formuojamų ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo klasių skaičius.	9	9	9	9
6. Pedagogų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 5 ir daugiau dienų per metus, dalis (%).	100	100	100	100
7. Pedagogų vedančių atviras pamokas miesto kolegoms per mokslo metus dalis (%).	32	25	25	25
8. Pedagogų stebinčių atviras pamokas miesto kolegoms per mokslo metus dalis (%).	25	25	25	25
9. Mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis (%).	100	100	100	100
10. 1-8 klasių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (%).	78	70	70	70
11. Neformaliojo švietimo teikėjų mokykloje, skaičius (vnt.).	13	13	13	13
12. Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis (%).	100	100	100	100
13. Vykdomų eTwinning ir kitų projektų skaičius	9	5	5	5

## 1 Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

### 1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinant jų įvairovę.

Gerinant ugdymo kokybę, sėkmės rodikliu bus mokinių ugdymo(si) rezultatai, naujai atvykusiems mokiniams – sėkminga adaptacija bei pedagogų gebėjimas suteikti reikiamą pagalbą. Pedagogai dalinasi ir semiasi patirties su miesto pedagogais. Mokykloje komplektuojamos ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo krypties klasės. Tikslingai naudojamos Kultūros paso ir Kultūros krepšelio lėšos. Ugdomosios veiklos organizuojamos mokykloje ir kitose miesto įstaigose.

Siekama:

- nuoseklaus ugdymo programų įgyvendinimo;
- kurti ugdymosi aplinkas, padedančias mokiniui mokytis ir siekti pažangos;
- sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai.

### 1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, padedant mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.

Gerinant mokinių pasiekimus sudaromos vienodos galimybės visų poreikių mokiniams patirti sėkmę.

Siekiant ugdytinių pažangos:

- progimnazijoje sukurta individualios vaiko pažangos fiksavimo ir stebėsenos sistema visų ugdymo programų įgyvendinimo dalyse;
- teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba;
- įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos, pamokoje efektyvinamas „pastoliavimas“;
- sudaromos sąlygos skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą;
- kuriamos universalios dizaino mokymuisi aplinkos.

### 1.3. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes.

Progimnazijoje tenkinami mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai, padedama jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Tikslingai naudojamos pagal ugdymo planą neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos, ugdomosios veiklos įgyvendinamos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokiniai skatinami dalyvauti eTwinning tarptautiniuose projektuose.

Siekiant didinti kultūrinio ugdymo galimybes:

- tikslingai plėtojama neformalaus vaikų švietimo programų pasiūla;
- plėtojamas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas;
- įgyvendinamos tarptautinės programos/veiklos vaikams.

### III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

#### BENDRUOMENĖS VEIKLUMO UGDYMAS(IS)

Mokyklos veikla grindžiama Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija bei Šiaulių miesto vaikų asmenybės ūgties modelio įgyvendinimo tvarkos aprašu. Ugdomos vertybinės nuostatos: pagarba, iniciatyvumas, unikalumas, tarnystė. Stiprinant ir įgalinant mokyklos bendruomenės veiklai, skatinama progimnazijos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystė. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pažinti save, dalyvauti įvairiose veiklose mokykloje ir už jos ribų. Skatinama mokinių lyderystė dalyvaujant tarptautinėje DofE programoje.

Siekiant tikslingo bendruomenės veiklumo:

- Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas socialinėje-pilietinėje veikloje, ugdomos socialinės kompetencijos.
- Sudaromos sąlygos vaikams aktyviai dalyvauti sprendžiant mokyklos veiklos organizavimo klausimus, dalyvaujant mokinių parlamento veikloje.
- Sudaromos sąlygos progimnazijos pedagogų lyderystei.
- Skatinamas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą ir iniciatyvumas.
- Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, kuriama aktyvi ir tvari bendruomenė.

Uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 –ųjų metų faktas	2026 –ųjų metų	2027 –ųjų metų	2028 –ųjų metų
1. DofE programą baigusiu mokinių, skaičius.	18	13	13	13
2. Mokinių parlamento iniciatyvų skaičius.	6	6	6	6
3. Mokytojų, besidalinančių gerą patirtimi konferencijoje ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius	29	14	14	14
4. Renginių su tėvais skaičius (vnt.).	9	8	8	8
5. Erasmus+ akreditacijos KA121 programos mobilumą skaičius.	11	9	10	8
6. Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano įgyvendinimas (proc.)	85	90	90	90

7. EKO mokyklos veiklos plano įgyvendinimas (proc.)	85	90	90	90
-----------------------------------------------------	----	----	----	----

## 2 Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

### 2.1. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.

Mokykloje nuo 2013-09-01 įgyvendiname unikalų Medelyno progimnazijos mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį. Ugdomas mokinių sąmoningumas, pilietiškumas, skatinamas verslo, švietimo, Nevyriausybinų visuomeninių organizacijų, kultūros ir mokslo įstaigų bendradarbiavimas. Tobulinant mokytojų ir pagalbos specialistų darbą pasitelkiami didesnę patirtį turintys mokyklos darbuotojai, skiriami mentoriai pradėjusiems dirbti pedagogams, skatinama lyderystė. Progimnazijoje tobulinamos neformalaus bendravimo su tėvais ir jų į(si)traukimo į vaikų ugdymą formos, sudarančios palankesnes galimybes mokinių suasmenintam ugdymui.

Siekama:

- aktyvaus mokinių įsitraukimo į mokyklos gyvenimą;
- skatinti darbuotojų iniciatyvumą, tobulinti mentorystės sistemą;
- skatinti tėvus dalyvauti: karjeros ugdymo renginiuose, konferencijose, šventėse, iniciatyvose, akcijose ir kt.

### 2.2. Tikslingo tarptautinio bendradarbiavimo ir narystės „Aktyvi mokykla“ bei „Lietuvos EKO mokyklos“ tinkluose plėtojimas.

Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose, kitose veiklose atveria galimybes tobulinti mokinių ir mokytojų tarpkultūrinį pažinimą, ugdyti ekologinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Nuo 2019 m. mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas, 2024 m. pratęstas statusas iki 2029 m. Nuo 2021 m. mokykla priklauso „Lietuvos EKO mokyklų“ tinklui. 2024 m. progimnazija įsitraukė į „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės veiklas ir 2025 metais gautas įvertinimas - dvi „Bruknės“.

Siekama:

- įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos KA121 programą;
- skatinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną;
- ugdyti ekologinį sąmoningumą, puoselėti tvarias idėjas, gauti aukštesnį „Tvari mokykla 2030“ įvertinimą.

## IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

### UGDYMO APLINKOS KOKYBĖS GERINIMAS

Progimnazijos materialinė bazė nuolat atnaujinama. Mokykla aktyviai įsitraukia į projektų įgyvendinimą, tobulinant ir kuriant Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) erdves. Siekiant ugdymo kokybės:

- Medelyno progimnazijos pedagogai aktyviai taiko įvairias skaitmenines mokymo priemones, todėl didelis dėmesys skiriamas minėtų priemonių naudojimui, įrangos atnaujinimui.
- Užtikrinamos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos, atitinkančios Lietuvos higienos normos reikalavimus, kasmet remontuojamos patalpos, atnaujinami baldai, įranga.
- Atnaujinamas kiemo aplinkos inventorių.
- Kuriamos VDM erdvės.

Uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 – ujų metų faktas	2026 – ujų metų	2027 – ujų metų	2028 – ujų metų
1. Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius (vnt.).	3	3	3	3

2. Įrengtų naujų ugdymo(si) ir darbo erdvių skaičius.	3	2	2	2
3. Įgyvendinamų projektų, skirtų erdvių įrengimui ir tobulinimui, skaičius.	3	2	2	2

### **3 Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

#### **3.1. Mokymo(si) išteklių, priemonių ir erdvių atnaujinimas ir turtinimas.**

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, progimnazijai reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas poilsiui ir edukacijai. Siekiama:

- Skaitmeninio turinio plėtros.
- IKT plėtojimo.
- Įgyvendinti projektus, iniciatyvas, skirtas erdvių įrengimui ir tobulinimui.

#### **Veiklos plano priedai**

1. Šiaulių miesto Medelyno progimnazijos 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos  
tarybos posėdžio  
2025 m. gruodžio 18 d.  
protokolas Nr. MT-4