

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGRIDOS MAZRIMIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-17 Nr. VR-1-(5.20)

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Veiklos valdymo skyrius
Gauta

I SKYRIUS

2025-02-25 Nr. 95V-62

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Medelyno progimnazijos 2024 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V-12 ir Šiaulių Medelyno progimnazijos 2024 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-375.

Medelyno progimnazijos vizija – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; bendruomenės veiklumo ugdymas(is); mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	Mokinių, baigusių progimnaziją, dalis (100 %).	2024-08-31 progimnaziją baigė 100% mokinių.
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus, metodus ir strategijas.	Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (90%).	Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį (97% pamokų).
1.1.1. Ugdymo pagal atnaujintas ir neatnaujintas Bendrąsias programas organizavimas.	Optimalus mokinių skaičius mokykloje – 713. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius – 163.	Nuo 2024-09-01 visi priešmokyklinio ugdymo ir 1-8 klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 81,25% pedagogų dalyvavo programos „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ mokymuose.

1.1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, padedant mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.	Mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis (100%). Iniciatyvų, padedančių ugdytiniams mokytis ir gerinti mokymo(si) rezultatus, skaičius (3 vnt.).	Savalaikė pagalba teikiama 100 procentų mokinių (179 mokiniams progimnazijoje ir 29 vaikams ikimokyklinio ugdymo skyriuje), kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius 1,26. Progimnazijoje įgyvendintos iniciatyvos: 1. Kiekvieną mėnesį pirma kiekvieno dalyko pamoka skiriama teksto suvokimo gebėjimų tobulinimui. 2. Įgyvendinama ilgalaikė iniciatyva labai gerai besimokančių mokinių motyvacijos skatinimui „Žvaigždžių ekspedicija“. 3. 2024 gruodžio mėnesį įgyvendinta administracijos iniciatyva „Visi gali turėti gruodį be namų darbų“.
1.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės sudarymas.	Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (ne mažiau kaip 75 %).	2024 metais neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 81,63% mokinių.
1.2.1. Tikslingas neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas.	Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (58 %).	2024 metais mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – 70 %.
1.2.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais tinklas.	Neformaliojo švietimo teikėjų mokykloje skaičius (10 vnt.)	2024 metais neformaliojo švietimo veiklas vykdė 13 teikėjų: VŠĮ „Robotikos akademija“; Sporto klubas „Baltasis tigras“; VŠĮ „Išmanioji mokykla“; VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“; Asociacija „Linos sporto ir meninės gimnastikos mokykla“; Sportinių šokių klubas „Milagras“; Sporto centro „Dubysa“ šaškių ir šachmatų pamokos; Šiaulių Menų mokykla, gitaros studija „Akordų alėja“; VŠĮ studija „Šėlsmas“; Gatvės šokiai;

		UAB „Edugilė“ STEAM užsiėmimai; Kūrybinės raiškos studija „Tobulėkime kartu“.
1.2.3. Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir veiklose.	DofE programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (11 mokinių)	Socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2024 metais baigė 13 mokinių. Buvo vykdomi eTwinning projektai: „Bendravimo svarba ypatingiems vaikams“; „Pasakos iš praeities į dabartį“; „Aštuonių kompetencijų tobulinimas“; „Pasaulio žaidimai“; „Matematika ir menas“. Juose dalyvavo 160 vaikai ir 13 pedagogų.
2. Bendruomenės veiklumo ugdymas(is).	Tikslą įgyvendinamų priemonių dalis (90 %)	Tikslą įgyvendinome 100%.
2.1. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.	Bendruomenės renginių skaičius (3 renginiai)	2024 metais vyko bendri renginiai: 2024-05-29 renginys progimnazijos bendruomenei „Džiaugiamės ir didžiuojamės“, kuriame padėkojame mokiniams už mokyklos vardo garsinimą ir mokymąsi aukštesniu lygiu. 2024-09-30 įvyko bendruomenės konferencija „Kai aš mažas buvau: trijų kartų istorijos“. 2024-12-12 įgyvendinama iniciatyva suteikiant progimnazijos metų „Šviesuolio“ vardą, skatinanti kiekvienoje klasėje ir mokyklos bendruomenėje išrinkti patį nuoširdžiausią asmenį.
2.1.1. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo(si) tobulinimas.	Aktyvių mokinių, dalyvavusių socialinėje-pilietinėje veikloje, dalis (21 %)	25 % progimnazijos mokinių dalyvavo 20 val. ir daugiau socialinėje – pilietinėje veikloje. Per 2024 metus progimnazijos 5-8 klasių mokiniai dalyvavo 21 – amės šalies mastu ir Šiaulių miesto socialinės pilietinės veiklos organizuotame renginyje/akcijoje.

		Mokykloje buvo surengta 21 akcija/iniciatyva/susitikimas su įvairių organizacijų atstovais.
2.1.2. Mokytojų ir pagalbos specialistų veiklų tobulinimas.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis (100 %)	Mokymai visiems pedagogams 2024 m. gruodžio 3-5 d. tema „Konfliktinių situacijų valdymas, siekiant apsaugoti pedagogų psicho –emocinę būseną“. Dalyvavo 40 pedagogų. Progimnazijos visi pedagogai kėlė kvalifikaciją tobulinimosi seminaruose, mokymuose ir kituose renginiuose ne mažiau 5 dienas per metus.
2.1.3. Mokinių tėvų švietimo ir įtraukties į mokyklos gyvenimą tobulinimas.	Renginių, skirtų tėvų švietimui, skaičius (8 renginiai)	Ryto kava su administracija: 2024-05-21 tema: „Ugdymas be sienų – tėvų ir mokyklos galimybės“; 2024-11-20 tema: „Įtraukusis ugdymas pamokoje“. 2024-04-26 vykdomas 5-8 klasių bendruomenių bendradarbiavimo projektas „Sėkmė prasideda šeimoje“; PUG ir 1-4 klasių bendruomenės renginiai: 2024-03-27 „Ačiū tau, seneli, ačiū tau, močiute, už vaikystę ir duonutę“; 2024-04-16 „Mano šeima-mano tvirtovė“; 2024-04-16 „Mama, tėtį aš myliu ir širdelę jiems skiriu“; 2024-04-24 „Motinos dienos šventė“ 1-4 klasių bendruomenėms. 2024-05-20 informacinis seminaras „Psichoaktyvios medžiagos paauglių tarpe: ką turi žinoti tėvai ir mokytojai“; 2024-11-20 prevencinė paskaita –diskusija „Interneto pavojai ir atsakomybė“.
2.1.4. Tikslingo tarptautinio bendradarbiavimo ir narystės „Aktyvi mokykla“ ir „Lietuvos EKO mokyklų“ tinklų plėtojimas.	Mokinių, dalyvavusių Aktyvios ir EKO mokyklos veiklose, dalis (92 %)	Mokiniai (95%) ir visa bendruomenė aktyviai įsijungia į Aktyvios ir EKO mokyklos veiklas. Šiaulių Medelyno progimnazijai pratęstas Aktyvios mokyklos statusas iki 2029-12-17. 2024-05-22 vyko metodinė diena „Eko mokykla – žingsnis

		tvarumo link“. Pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Spindulio“ centru, „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą, progimnazijai 2024 metais suteikta „Erasmus“ akreditacija, Nr.2023-1-LT01-KA120-SCH-000187802.
3. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.	Naujos kompiuterinės technikos įsigijimas (ne mažiau 30 kompiuterių)	Siekiant sklandaus NMPP vykdymo įsigyta 45 kompiuteriai.
3.1. Mokymo(si) išteklių ir priemonių atnaujinimas ir turtinimas.	Atnaujinto lauko inventoriaus skaičius (2 vnt.)	Atnaujinta lauko klasė ir pavėsinė vidiniame kiemelyje, įrengta lauko erdvė ikimokyklinio ugdymo skyriuje.
3.1.1. Skaitmeninių, informacinių ir komunikacinių technologijų plėtojimas.	Naudojamų skaitmeninių mokymo(si) išteklių, programų skaičius (21 vnt.)	Naudojamos 27 skaitmeninės programos ir aplinkos: Eduka klasė, Eduka pratybos, WordWall, Padlet, Socrative, Quizizz, Mentimeter, Mozaik Education (mozaweb), evadoveliai.lt, Prowise Presenter, Learning apps, Kahoot, Liveworksheets, Canva, ChatGPT, Boomcards, Wheel decide, Youtube vaizdo pamokos, Micro:bit Educational Foundation, Scratch, XLogo, Office365, MsTeams, Word Art, Sway, Avatar Maker, Quizizz.
3.1.2. Atnaujintos mokomosios medžiagos įsigijimas/kūrimas.	Naudojamų lėšų mokomųjų priemonių ir įsigijimui dalis (100 %)	Skaitmeniniam turiniui, IKT priemonėms ir kitoms mokymo priemonėms panaudota 45356,72 Eur (100 %)
3.1.3. Edukacinių erdvių puoselėjimas.	Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius (5 klasės)	Įsigyti 3 ekranai, atnaujinti kompiuteriai Informacinių technologijų klasėje ir įrengta dar viena klasė su 30 kompiuterizuotų darbo vietų.

Medelyno progimnazijos 2024 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:

1. Įgyvendinant I tikslo „Ugdymo proceso organizavimas sudarant galimybes mokinių gebėjimams atskleisti“, I uždavinio „Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus padedant įveikti kliūtis mokymosi procese“ priemonės: „Ugdymo proceso analizavimas ir modeliavimas, mokinių pasiekimų dinamikos stebėseną, savalaikė pagalba mokiniui“, „Ugdymo turinio įgyvendinimas taikant aktyvius mokymo(si) metodus, integralų mokymą(si)“, „Pedagogų kompetencijų

tobulinimas siekiant pamokos kokybės gerinimo“. Įgyvendinant II uždavinio „Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės sudarymas“ priemonės: „Mokinių gebėjimų atskleidimo formų ir erdvių įvairovė“, „Tikslinių partnerysčių plėtojimas įgyvendinant ugdymo turinį įvairiose erdvėse“, „Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir renginiuose / veiklose“.

2. Įgyvendinant II tikslo „Bendruomenės veiklumo ugdymas(is)“ I uždavinio „Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime“ priemonės: „Bendrų veiklų su tėvais (globėjais / rūpintojais) organizavimas“, „Ugdyti bendruomenės ekologinę etiką bei socialines, sveikos gyvensenos kompetencijas“. Įgyvendinant II uždavinio „Atnaujinti ir turtinti mokymo(si) išteklius ir priemonės“ priemonės: „Puoselėti ugdymo aplinkas ir atnaujinti mokomąją medžiagą bei plėtoti skaitmeninį turinį ir IKT“.

3. Mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacinės erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama Visos dienos mokyklų edukacinė bazė ir plėtra bei informacinių technologijų ugdymo bazė.

Įvykę pokyčiai / iššūkiai:

1. 2024 metais atnaujintas ugdymo turinys įgyvendinamas priešmokyklinio ugdymo ir visose 1–8 klasėse. Medelyno progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plane aktualizuojamas kompetencijų ugdymas. Sėkmingai įgyvendintas NŠA vykdomas „Galimybių mokykla“ projektas, įsigyta vadovėlių už 21875,52 Eur.

2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru progimnazijoje suorganizuota: 2024-03-07 tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Nuo pamokos iki pažangios mokyklos“, 2024-03-20 respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Laiku teikiama pagalba mokiniui: psichologinis konsultavimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir įvairiapusė kompleksinė parama“, 2024-03-26 nuotolinė respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymas“, 2024-05-22 metodinė diena Jautmalkės gamtos mokykloje „Eko mokykla-žingsnis tvarumo link“.

3. 2024 metais Šiaulių Medelyno progimnazijoje baigtas įgyvendinti Erasmus+ KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“. Mokytojai ir administracijos darbuotojai tobulino savo profesines kompetencijas dalyvaudami kursuose / mokymuose bei darbo stebėjimo veiklose, kurios vyko Portugalijoje, Graikijoje, Prancūzijoje, Italijoje, Turkijoje ir Čekijos respublikoje. Veiklų metu projekto dalyviai pagerina skaitmeninius įgūdžius, plėtoja mokymosi visą gyvenimą kompetencijas, tobulino savo tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius ir su užsienio kolegomis dalinasi gerąja pedagogine patirtimi.

4. 2024 metais progimnazijai suteikta „Erasmus“ akreditacija, Nr.2023-1-LT01-KA120-SCH-000187802. Startavo projekto įgyvendinimas: įvyko 3 šešėliavimo vizitai Kanarų salose, Ispanijoje ir Prancūzijoje.

5. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Švietimo pagalbą progimnazijoje teikia: 4 specialieji pedagogai, 3 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 18 mokytojo padėjėjų. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo III-jose Visos dienos mokyklos grupėse.

6. 2024 metais 13 progimnazijos 8 – okų baigė DofE programą ir buvo įvertinti bronzos ženkleliais.

7. Parengti 10 individualių pagalbos planų progimnazijoje besimokantiems iš užsienio grįžusiems / atvykusiems mokiniams. Lietuvių kalbos mokymui laikinosiose grupėse skirtos 2 val. per savaitę 1-4 klasėse ir 3 val. 5-8 klasėse.

8. Siekiant kokybės įdiegta kokybės vadybos sistema taikant Bendrąjį vertinimo modelį. Švietimo kompetencijų centro ekspertai įvertino įsivertinimo ataskaitą ir pateikė ataskaitos analizę, kurioje teigiama, kad progimnazijos „ataskaita yra puikiai parengta, struktūruota ir išsami. Ataskaitoje aiškiai išryškinta, kaip švietimo įstaiga taiko BVM kriterijus ir PLANUOK-ATLIK-TIKRINK-VEIK (PATV) ciklą, siekiant nuolatinio veiklos tobulinimo“. Laiku įgyvendinamas tobulinimo planas.

9. 2024-09-01 Medelyno progimnazija dalyvavo reorganizavimo procesuose ir prijungus likviduojamą juridinį vienetą, lopšelių-darželių „Žilvitis“, įgijo Ikimokyklinio ugdymo skyrių. Keitėsi progimnazijos nuostatai, valdymo struktūra ir kiti vidaus dokumentai.

10. Parengta Šiaulių Medelyno progimnazijos mentorystės programa, patvirtinta Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2024-09-02 įsakymu Nr. V-252. Suburta mentorių grupė įgyvendina mentorystės programą, padeda pradėjusiems dirbti darbuotojams.

11. 100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

12. 2024 metais įsisavintos visos savivaldybės ir Valstybės biudžetų progimnazijai skirtos lėšos.

13. Iššūkis – naujos dokumentų valdymo DBSIS sistemos įdiegimas. Pradėta diegti 2024-11-04.

Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (veiklos sritis- asmenybės ūgtis).	8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	8.1.1.1. Pagerinti 4 klasių NMPP rezultatus, 8 klasių NMPP vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.	8.1.1.1. Rezultatas nepasiektas. 4 kl. mokinių matematikos NMPP vidurkis o 2024 m. – 63,8 (+2,9%), o 2023 m. buvo 60,9%; Lietuvių kalbos (skaitymo) NMPP rezultatas 2024 – 52,8 (-9,3%), o 2023 m. buvo 62,1%. 8 kl. mokinių matematikos NMPP vidurkis 42,3. Šalies – 42,6 (-0,3); Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) 75,2. Šalies – 69,8 (+5,4).
	8.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną matematikos ir lietuvių kalbos dalykuose ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.	8.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga matematikos ir lietuvių kalbos dalykuose. Numatomos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	8.1.2.1. Rezultatas pasiektas. Mokytojų tarybos posėdžiuose 2024-02-05 Nr. PT-1 ir 2024-05-16 Nr. PT-2 aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, NMPP rezultatai, susitarta dėl priemonių pažangumui gerinti.
	8.1.3. Mokytojų ir	8.1.3.1. Vykdytos ne mažiau 3	8.1.3.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.

administracijos iniciatyvų skatinimas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.	mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvieną mėnesį pirma kiekvieno dalyko pamoka skiriama teksto suvokimo gebėjimų tobulinimui. • 2024-05-29 renginys progimnazijos bendruomenei „Džiaugiamės ir didžiuojamės“, kuriame padėkojame mokiniams už mokyklos vardo garsinimą ir mokymąsi aukštesniu lygiu. • 2024-12-12 įgyvendinama iniciatyva suteikiant progimnazijos metų „Šviesuolio“ vardą, skatinanti kiekvienoje klasėje ir mokyklos bendruomenėje išrinkti patį nuoširdžiausią asmenį. • Įgyvendinama ilgalaikė iniciatyva labai gerai besimokančių mokinių motyvacijos skatinimui „Žvaigždžių ekspedicija“.
8.1.4. Tęsimas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.	8.1.4.1. Sutelkti 10 – 15 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 11 mokinių baigs minėtą programą.	8.1.4.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2024 metais baigė 13 mokinių.
8.1.5. Plėsti neformalaus vaikų švietimo veiklų tinklą.	8.1.5.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 procentų;	8.1.5.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – 70 procentų;
	8.1.5.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 75 proc.	8.1.5.2. Rezultatas pasiektas ir viršytas. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 81,63 procentų.
8.1.6. Mokinių lankomumo, o ypač – specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – lankomumo pagerėjimas.	8.1.6.1. Mokinių lankomumo pagerėjimas ne mažiau kaip 5 procentais lyginant praėjusių ir ataskaitinių metų I pusmečio rezultatus.	8.1.6.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Lyginant 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. lankomumo ataskaitas praleistų pamokų skaičius sumažėjo 20,1 proc. Aptarta Mokytojų tarybos 2024-08-28 posėdyje (Protokolas Nr. PT-3).
8.1.7. Savalaikės pagalbos teikimas mokiniams,	8.1.7.1. Savalaikė pagalba teikiama 100 procentų mokinių, kuriems PPT nustatyti	8.1.7.1. Rezultatas pasiektas. Savalaikė pagalba teikiama 100 procentų mokinių (179 mokinių), kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

	turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	specialieji ugdymosi poreikiai.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius 1,26.
8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is))	8.2.1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.	8.2.1.1. Numatomos ir vykdomos teminės integracijos veiklos.	8.2.1.1. Rezultatas pasiektas. Vykdomos teminės integracijos veiklos: 2024-03-22 „Žemė. Gyvenkime tvariau“, 2024-02-15 „Žymūs Lietuvos žmonės“, 2024-12-19 „Menas (dailė, teatras, kinas, muzika)“. Teminiai mėnesiai: kovas-komunikavimo kompetencijos ugdymas, balandžio mėnuo-pažinimo kompetencijos ugdymas.
	8.2.2. Kolegialus dalinimasis patirtimi su miesto pedagogais.	8.2.1.2. Įgyvendinama akredituota progimnazijos parengta ilgoji kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“	8.2.1.2. Rezultatas pasiektas. 2024-02-19 kvalifikacijos tobulinimo renginys progimnazijos bendruomenei Šiaulių STEAM centre: ilgalaikės programos modulis - „STEAM ugdymas – kodėl svarbus ir kaip galima realizuoti?“
		8.2.2.1. Ne mažiau kaip 25 procentai mokytojų per pusmetį vedė atviras pamokas miesto pedagogams.	8.2.2.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 25 procentai mokytojų per I pusmetį vedė atviras pamokas miesto pedagogams. 28,8 procentai mokytojų per II pusmetį vedė atviras pamokas miesto pedagogams.
		8.2.2.2. Ne mažiau kaip 25 procentai mokytojų per pusmetį stebės kolegų atviras pamokas.	8.2.2.2. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 50 proc. mokytojų per I pusmetį stebėjo kolegų atviras pamokas. 25,4 procentai mokytojų per II pusmetį stebėjo kolegų atviras pamokas.
	8.2.3. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos gebėjimų stiprinimas.	8.2.3.1. Parengtos brandumo mokyklai bei diagnostinės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos užduotys pirmokams.	8.2.3.1. Rezultatas pasiektas. Brandumo mokyklai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos testai pirmokams atliekami 3 kartus per metus: 2024 m. sausio 15-19 d. (2024-01-08 įsakymas V-2), 2024 m. gegužės 21-30 d. (2024-05-20 įsakymas V-212), 2024 m. spalio 14-18 d. (2024-10-11 įsakymas Nr. V-317).
		8.2.3.2. Nepasiekusiems NMPP patenkinamo	8.2.3.2 Rezultatas pasiektas. Vadovaujantis Šiaulių Medelyno progimnazijos ugdymo planu, 5-ą klasių mokiniams, nepasiekusiems NMPP

	lygio mokiniams sudaromi pagalbos mokymuisi planai, teikiama mokymosi pagalba.	patenkinamo lygio, skiriama 20 konsultacijų dalyko spragoms šalinti. Dalyko mokytojai rengia teminius planus konsultacijoms.
8.2.4. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Aktyvios mokyklos veiklas.	8.2.4.1. Parengti ir teikti paraišką Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinko ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl Aktyvios mokyklos tęstinio pripažinimo.	8.2.4.1. Rezultatas pasiektas. Progimnazijos direktoriaus 2024-10-16 įsakymu Nr. V-325 sudaryta darbo grupė parengė Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaitą, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą penkeriems metams. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija ataskaitai pritarė ir pratęsė Aktyvios mokyklos statuso galiojimą iki 2029-12-17.
8.2.5. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Eko mokyklos veiklas.	8.2.5.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl ekologinės etikos ugdymo.	8.2.5.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 2024-04-17 progimnazijos administracija dalyvavo Kauno švietimo inovacijų centro ir Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Eko idėjos Lietuvai“ ir dalinosi progimnazijos patirtimi dėl ekologinės etikos ugdymo ir tvarumo idėjų puoselėjimo. Skaityti 3 pranešimai. 2024-05-22 suorganizuota metodinė diena Jautmalkės gamtos mokykloje „Eko mokykla-žingsnis tvarumo link“. Metodinės dienos metu sutarta dėl Šiaulių miesto Eko mokyklų tinklo kūrimo. 2024-09-26 bendradarbiaujant su ŠRATC progimnazijoje vyko edukacija „Žalioji ateitis: mūsų veiksmai ir atsakomybė“. Numatytos veiklos Šiaulių miesto Medelyno progimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo plane dėl Ekologinės kultūros ir Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklų vykdymo. 2024 metais Medelyno progimnazija pelnė vieną „Bruknę“ ir pateikė paraišką dėl dviejų „Bruknių“ įvertinimo.
8.2.6. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.	8.2.6.1. Tikslingai įgyvendinamos veiklos STEAM krypties klasėse (19 klasių).	8.2.6.1. Rezultatas pasiektas. Tikslingai įgyvendinamos veiklos STEAM krypties klasėse. Organizuojamos veiklos ne mokykloje, socialinių partnerių erdvėse, dalyvaujant edukacinėse STEAM ir STEAM junior programose.
	8.2.6.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 25	8.2.6.2. Rezultatas pasiektas ir viršytas. STEAM veiklos įgyvendintos socialinių partnerių erdvėse: 1. Chaimo Frenkelio viloje – muziejuje: edukacija „Mano batai“.

		<p>STEAM veiklų įgyvendinta STEAM krypties klasėse ne mokykloje.</p>	<p>2. P. Višinskio bibliotekos vaikų literatūros skyriuje: -edukacija „Kas namelyje gyvena“; -užsiėmimas „Sensoriniai skaitymai“.</p> <p>3. VU Šiaulių akademijos STEAM centre: -edukacinis užsiėmimas „Paslaptingas elektros pasaulis“; -STEAM konkursas „Mano svajonių namas“; -edukacinis užsiėmimas „Klaidžiojame veidrodžių labirintu“.</p> <p>4. Šiaulių Žaliūkių malūnininko sodyboje: edukacija „Margučių raštai“.</p> <p>5. Šiaulių miesto savivaldybės ir pakuočių atliekų tvarkymo organizacijoje „Žalasis taškas“: edukacinės dirbtuvės „Velykų dekoracijos“.</p> <p>6. Šiaulių techninės kūrybos centre: -respublikinė nuotolinė pamoka „Ateivio pasas“; -edukacinis užsiėmimas „Misija STEAM“; -edukacinis užsiėmimas „Zombių epokalipsė su STEAM“; -edukacinis užsiėmimas „Su STEAM“.</p> <p>7. Šiaulių valstybinės kolegijos Verslo ir technologijų fakultete: STEAM junior programos edukacinis užsiėmimas „Statyba - meninė kūryba“.</p> <p>8. Šiaulių technologijų mokymo cente „OPA“ programos užsiėmimai: -„Nuotraukos rėmelio siuvimas ir dekoravimas“; -„Asmeninio kalendoriaus apipavidalinimas ir gamyba“; -„Sveikinimo kūrimas mamai naudojant lipnią reklaminę plėvelę“; -„Šventinio stalo serviravimas“; -„Sveikų pieno produktų pažinimas ir degustacija“ (2); -„Vaisių kokteilių gaminimas“ (2)</p> <p>9. Šiaulių kultūros centre: edukacija „Molio ir stiklo bičiulystė“.</p> <p>10. Šiaulių „Aušros“ muziejuje: -edukacija „Žvakių liejimas“; -edukacija „Puodų lipdymas senoviniais būdais“.</p> <p>11. Šiaulių Botanikos sode: -edukacija „Sodas rudenį“; -edukacija „Augalų detektyvas“.</p> <p>12. Nacionalinėje visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijoje: edukacija „Tiriame orą, vandenį, triukšmą, maistą“.</p>
	8.2.7. Tobulinti	8.2.7.1. Gerosios edukacinės	8.2.7.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Dalintasi gerąja darbo patirtimi:

	pedagogų kompetencija s ir vykdyti gerosios patirties sklaidą	patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu (ne mažiau kaip 2 priemonės).	2024-03-22 Kretingos Simono Daukanto progimnazijoje, respublikinėje konferencijoje mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams „Inovatyvios idėjos mokyklos praktikai“ Medelyno progimnazijos administracija dalinosi patirtimi ir skaitė pranešimą „Mokyklos komandos svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“. 2024-04-29 Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje, tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Eko idėjos Lietuvai“, Medelyno progimnazijos administracija dalinosi patirtimi ir skaitė 3 pranešimus: „Eko iššūkis. Mano mažoji planeta“, „3E“, „Knygų skaitymas daroje su gamta“.
8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)	8.3.1. Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio įgyvendinimui.	8.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“, „WordWall“, „Vyturio“ biblioteka. 95 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis.	8.3.1.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 2024 m. balandžio 5 d. atlikta apklausa dėl „EDUKA klasės“ licencijų poreikio. 2024-09-01 užsakyta „EDUKA klasės“ licencijų 532 mokiniams ir 35 mokytojams. „Vyturio“ biblioteka – 330 vnt. „WordWall“ – 12 vnt. 97 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudojosi minėtomis aplinkomis.
	8.3.2. Mokyklos ugdomosiose erdvėse kurti Universalus dizaino mokymuisi aplinkas.	8.3.2.1. Suorganizuota edukacinių aplinkų peržiūros diena, kurios metu pedagogai pasidalins Universalus dizaino mokymuisi aplinkų kūrimo gerą patirtimi.	8.3.2.1. Rezultatas pasiektas. 2024 m. spalio 28-29 d. organizuoti metodinių grupių susirinkimai, edukacinių aplinkų peržiūros dienos, skirtos pasidalinti gerą patirtimi diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį universalus dizaino mokymuisi kontekste.
	8.3.3. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto erdvėse.	8.3.3.1. 60% mokytojų organizuos ugdomąsias veiklas socialinių partnerių aplinkose.	8.3.3.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 75% mokytojų organizavo ugdomąsias veiklas socialinių partnerių aplinkose.
8.4. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir	8.4.1. Kokybės vadybos sistemos,	8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė vertins progimnazijos	8.4.1.1. Rezultatas pasiektas. Sudaryta darbo grupė įvertino progimnazijos veiklą taikant BVM. Tobulinimo planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2024-

tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)	taikant Bendrąjį vertinimo modelį (toliau – BVM) diegimas.	veiklą taikant BVM ir numatys priemonės progimnazijos veiklos tobulinimui.	08-28 (Protokolo Nr. PT-3). Įsivertinimo ataskaita pateikta Šiaulių švietimo centrui ekspertiniam vertinimui.
	8.4.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	8.4.2.1. Tęsiama iniciatyva „Kolega-kolegai“.	8.4.2.1. Rezultatas pasiektas. 2024-01-03 organizuota metodinė diena „Kolega-kolegai“, kurioje mokytojai dalinosi patirtimi, įgyta kvalifikacijos tobulinimo kursuose https://medelynoproгимnazija.lt/metodine-diena-kolega-kolegai-2024-01-03/ 2024-10-28,29 organizuotos metodinės dienos „Kolega-kolegai“ dėl gerosios patirties sklaidos diferencijuojant užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams ir pastoliavimo.
		8.4.2.2. Mokyklos vadovo, administracijos, mokytojų mentorystė naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams.	8.4.2.2. Rezultatas pasiektas. Parengta Šiaulių Medelyno progimnazijos mentorystės programa, patvirtinta Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2024-09-02 įsakymu Nr. V-252.
		8.4.2.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai miesto, šalies pedagogams.	8.4.2.3. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centru: 2024-03-07 suorganizuota tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Nuo pamokos iki pažangios mokyklos“. 2024-03-20 suorganizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Laiku teikiama pagalba mokiniui: psichologinis konsultavimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir įvairiapusė kompleksinė parama“. 2024-03-26 suorganizuota nuotolinė respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymas“.
	8.4.3. Nuoseklus kvalifikuotų pedagogų pritraukimas.	8.4.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. Pritraukiami trūkstanti specialistai: pradinių klasių	8.4.3.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Parengtas „Šiaulių Medelyno progimnazijos pedagogų ir kitų darbuotojų pritraukimo planas“, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2024-10-28 įsakymu Nr. V-342. 2024 metais priimti 25 darbuotojai.

		mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai.	
8.4.4. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.	8.4.4.1.	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.	8.4.4.1. Rezultatas pasiektas. 2024-05-22 pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis tarp Šiaulių „Saulės“ pradinės, „Spindulio“ ugdymo centro, Medelyno progimnazijos ir Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ dėl Eko veiklų integravimo į ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą.
	8.4.4.2.	Stiprinama tinklaveika bendradarbiaujant su TŪM mokyklomis.	8.4.4.2. Rezultatas pasiektas. 2024-11-22 Pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos modelį su Stasio Šalkauskio gimnazija (TŪM mokykla), Šiaulių dailės mokykla, „Juventos“, Ragainės (TŪM mokykla), Salduvės, Zoknių, Vinco Kudirkos progimnazijomis.
8.4.5. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą	8.4.5.1.	Sudaryti darbo grupę dėl tarptautinių projektų vykdymo ir plėtos, kuri teiks paraiškas naujiems Erasmus+ ir eTwinning projektams.	8.4.5.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas. 2024 metais buvo pateikta paraiška Švietimo mainų paramos fondui dėl „Erasmus“ akreditacijos. Gauta „Erasmus“ akreditacija 2024-02-01 – 2027-12-31 bendrojo ugdymo srityje. Akreditacijos Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000187802. Sudaryta Akreditacijos projekto vykdymo darbo grupė (2024-08-28 įsakymas Nr. V-247). Įvykdyti eTwinning projektai progimnazijoje: „Bendravimo svarba ypatingiems vaikams“; „Pasakos iš praeities į dabartį“; „Aštuonių kompetencijų tobulinimas“; „Pasaulio žaidimai“; „Matematika ir menas“. Įvykdyti eTwinning projektai Ikimokyklinio ugdymo skyriuje: „Montesori matematika“; „Žaidimų svarba“; „Vaikas įkvėptas gamtos“.
	8.4.5.2.	Vykdomas Erasmus+KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“	8.4.5.2. Rezultatas pasiektas ir viršytas. Įvykdytas Erasmus+KA 122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“. Įvyko 20 mobilumų į užsienio šalis: Turkiją, Čekiją, Portugaliją, Italiją, Ispaniją, Austriją, Tenerifę. Buvo planuota įvykdyti 18 mobilumų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (Papunkčiuose 8.1.1.2 – 8.1.1.7 suplanuotų priemonių dėl mokinių pasiekimo gerinimo rezultatai pasiekti, 5 – pasiekti ir viršyti).</p>	<p>8.1.1.1. Rezultatas nepasiektas arba pasiektas iš dalies. Nepasiekta: 4 kl. mokinių NMPP vidurkis lietuvių kalbos (skaitymo) NMPP rezultatas 2024 – 52,8 (-9,3%), o 2023 m. buvo 62,1%. 8 kl. mokinių matematikos NMPP vidurkis 42,3. Šalies – 42,6 (-0,3). Pasiiekta: 4 kl. mokinių matematikos NMPP vidurkis o 2024 m. – 63,8 (+2,9%), o 2023 m. buvo 60,9%; 8 kl. mokinių Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) 75,2. Šalies – 69,8 (+5,4). Priežastys: Nuolat didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, kurie laikė ir laiko NMPP. Iš 12 mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio NMPP, 7 – pirmą pusmetį mokėsi patenkinamu lygiu, 1 – nepatenkinamu.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvavau STEAM JUNIOR programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024 m. vasario 19 d. potvarkis Nr. M-234.</p>	<p>Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis. Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM JUNIOR programose. 1–4 klasių mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.</p>
<p>3.2. Atlikau papildomas administratoriaus funkcijas vykdant 2024-06-07 užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą Šiaulių Medelyno progimnazijoje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024 m. kovo 21 d. potvarkis Nr. M-414.</p>	<p>Medelyno progimnazija 2024 buvo užsienio kalbos (anglų) dviejų dalių ir geografijos valstybinių brandos egzaminų centru. Atsakingai vykdžiau administratoriaus funkcijas, kurios užtikrino sklandžią egzaminų eigą.</p>
<p>3.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centru organizavau kvalifikacijos kėlimo renginius: 2024-03-26 respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymas“. Pagrindas:</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo renginiai padeda progimnazijos pedagogams ir konferencijos dalyviams atnaujinti savo žinias, įgūdžius ir pritaikyti naujausius švietimo metodus. Toks renginių organizavimas skatina bendradarbiavimą tarp darbuotojų, ugdo komandinius gebėjimus ir stiprina organizacinę kultūrą. Dalyvaujant mokymuose didėja kolektyvo susitelkimas, kuris prisideda prie bendrų tikslų siekimo. Kvalifikacijos kėlimas ilgainiui sukuria nuolatinio</p>

<p>Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro 2024-04-05 pažyma apie konferencijos organizavimą Nr. S-238;</p> <p>2024-03-20 respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Laiku teikiama pagalba mokiniui: psichologinis konsultavimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir įvairiapusė kompleksinė parama“. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro 2024-04-24 pažyma apie konferencijos organizavimą Nr. S-303.</p>	<p>tobulėjimo kultūrą švietimo įstaigoje, kurioje darbuotojai jaučia motyvaciją nuolat mokytis ir prisidėti prie įstaigos veiklos gerinimo.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo renginiai yra investicija į švietimo įstaigos ateitį. Jie ne tik gerina darbuotojų profesionalumą ir didina mokymo kokybę, bet ir stiprina organizacinę kultūrą bei prisideda prie institucijos veiklos efektyvumo. Tokie renginiai yra strateginė priemonė siekiant ilgalaikio švietimo sistemos tobulėjimo.</p>
<p>3.4. Dalyvavau darbo grupėje Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio užtikrinimo tvarkos aprašui parengti. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gegužės 20 d. įsakymas Nr. Š-171.</p>	<p>Dalyvavimas darbo grupėje sudarė sąlygas pasiūlyti praktines išvalgas iš savo įstaigos patirties, įtraukiant aktualiausius klausimus į bendrą tvarką, leido įgyti patirties bendradarbiaujant su kitų švietimo įstaigų vadovais ir specialistais. Tikimasi, kad Aprašo įgyvendinimas padėjo sukurti nuoseklią sistemą Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklose, pagal kurią buvo aiškiai apibrėžtos mokinių pozityvaus elgesio skatinimo ir korekcijos priemonės. Mokyklų bendruomenės galės taikyti vieningą požiūrį sprendžiant elgesio problemas, o tai užtikrins nuoseklumą ir sąžiningumą.</p>
<p>3.5. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogų rengimo įstaigomis sudariau sąlygas Medelyno progimnazijoje atlikti studentų praktiką 1 fizinio ugdymo mokytojui, 5 specialiesiems pedagogams-logopedams, 1 pradinio ugdymo, 1 mokytojo padėjėjui.</p>	<p>Praktikos progimnazijoje suteikia studentams galimybę įgyti praktinių žinių ir įgūdžių, kurie padeda jiems geriau pasirėngti profesinei karjerai. Tai didina švietimo įstaigos reputaciją, stiprina ryšius su darbo rinka. Praktikos metu progimnazijos mentoriai galėjo pasinaudoti patirtimi dirbdami su studentais, padėdami jiems įgyti praktinių įgūdžių ir dalindamiesi savo žiniomis.</p>
<p>3.6. Buvau paskirta praktinio darbo vertintoja besiatestuojančiam Šiaulių „Dermės“ mokyklos mokytojui, siekiančiam pradinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-09-24 įsakymas Nr. Š-217.</p>	<p>Praktinio darbo vertinimas sudaro galimybę ugdomosios kultūros stiprinimui. Vertindama mokytojo praktinį darbą, ugdymo kokybę, stebėjau kaip mokytojas, siekiantis aukštesnės kvalifikacijos, taiko naujas žinias, metodus ir būdus, kaip pristato ir demonstruoja geriausias praktikas. Tai skatino ir kolegialumo kultūros plėtrą mokykloje.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo kokybės valdymas.
7.2. Bendrosios ir profesinės kompetencijos.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (<i>veiklos sritis-asmensybės ūgtis</i>).	8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	8.1.1.1. Mokyklos mokinių NMPP vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.
	8.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.	8.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga matematikos ir lietuvių kalbos dalykuose. Numatomos

		priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.
		8.1.2.2. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikų pasiekimus įvertinus pagal atnaujintas visas pasiekimų sritis, ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga padidės ne mažiau kaip 0,75 balo.
	8.1.3. Mokytojų ir administracijos iniciatyvų skatinimas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.	8.1.3.1. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.
	8.1.4. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.	8.1.4.1. Sutelkti 10 – 15 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 10 mokinių baigs minėtą programą.
	8.1.5. Plėsti neformalaus vaikų švietimo veiklų tinklą.	8.1.5.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 proc.;
		8.1.5.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 75 proc.
	8.1.6. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	8.1.6.1. Švietimo pagalba suteikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
	8.1.7. Sudaryti sąlygas NVŠ teikėjams vykdyti veiklą progimnazijoje.	8.1.7.1. Medelyno progimnazijoje NVŠ veiklą vykdo ne mažiau kaip du teikėjai.
	8.1.8. Mokykloje sudaryti galimybę rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	8.1.8.1. Progimnazijoje suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbių mokymuisi.
8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is))	8.2.1. Kolegialus dalinimasis patirtimi su miesto pedagogais.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį ves atviras pamokas miesto pedagogams.
		8.2.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį stebės kolegų atviras pamokas.
		8.2.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per metus ves integruotas veiklas.
	8.2.2. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos gebėjimų stiprinimas.	8.2.2.1. Parengtos brandumo mokyklai bei diagnostinės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos užduotys pirmokams.
		8.2.2.2. Nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio mokiniams bus sudaromi pagalbos mokymuisi planai, teikiama mokymosi pagalba.
8.2.3. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Aktyvios mokyklos veiklas.	8.2.3.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl Aktyvios mokyklos veiklų ir sveikatos stiprinimo progimnazijoje.	

	8.2.4. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Eko mokyklos veiklas.	8.2.4.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl ekologinės etikos ugdymo.
	8.2.5. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.	8.2.5.1. STEAM veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 procentai mokinių. 8.2.5.2. Parengta ir įgyvendinama bent viena STEAM krypties veiklos (būrelio) programa progimnazijoje. 8.2.5.3. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.
	8.2.6. Užtikrinti profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklas.	8.6.2.1. 87 proc. mokinių dalyvaus profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklose.
	8.2.7. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir vykdyti gerosios patirties sklaidą.	8.2.7.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu (ne mažiau kaip 2 priemonės).
	8.2.8. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį Ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	8.2.8.1. Nuo 2025-09-01 pradėti įgyvendinti atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą.
	8.2.9. Ikimokyklinio ugdymo srityje diegti inovatyvius metodus.	8.2.9.1. Ikimokyklinio ugdymo srityje įdiegti Lego Education metodą.
8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis- ugdymo(si) aplinka)	8.3.1. Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio įgyvendinimui.	8.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „WordWall“. 95 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis.
	8.3.2. Mokyklos ugdomosiose erdvėse kurti Universalus dizaino mokymuisi aplinkas.	8.3.2.1. Suorganizuota edukacinių aplinkų, metodinių priemonių viena peržiūros diena, kurios metu pedagogai pasidalins gerąja patirtimi.
	8.3.3. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto erdvėse.	8.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 procentus pamokų mokytojai organizuos socialinių partnerių aplinkose, netradicinėse ar kultūrinėse erdvėse.
8.4. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis- lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Kokybės vadybos sistemos, taikant Bendrąjį vertinimo modelį (toliau – BVM) diegimas.	8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė vertins progimnazijos veiklą taikant BVM ir numatys priemones progimnazijos veiklos tobulinimui.
	8.4.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	8.4.2.1. Tęsiama iniciatyva „Kolega-kolegai“. Suorganizuotas bent vienas renginys progimnazijoje dėl gerosios praktikos sklaidos. 8.4.2.2. Tęsiama mokyklos vadovo, administracijos, mokytojų mentorystė naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. Įgyvendinama parengta mentorystės programa.

		Ne mažiau kaip 2 pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams teikiama mentorių pagalba.
		8.4.2.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai miesto, šalies pedagogams.
	8.4.3. Nuoseklus kvalifikuotų pedagogų pritraukimas.	8.4.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. Pritraukiami trūkstami specialistai: pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai.
	8.4.4. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų dalies padidėjimas.	8.4.4.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
	8.4.5. Įgyvendinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tikslines veiklas.	8.4.5.1. Įgyvendinamos tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklos su TŪM ir Eko mokyklomis.
	8.4.6. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	8.4.6.1. Vykdomos Erasmus+ akreditacijos veiklos. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvaus tarptautinių mainų programose, mobilumuose.
	8.4.7. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	8.4.7.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas.)
9.2. Negautas finansavimas, lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nesavalaikis priėmimas.
9.4. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2025 metų užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas vadovo veiklos profesionalumas, aukšta vadovavimo žmonėms kultūra, projektų valdymo kompetencija. Užtikrinamas 100 proc. pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, sutelkta gausi pagalbos mokiniui specialistų komanda, progimnazijoje nėra pedagogų trūkumo. Vadovo planuotų 2024 metų užduočių rezultatai yra pasiekti, dauguma pasiekti ir viršyti (išskyrus 8.1.1.1. rezultata, kuris pasiektas iš dalies – 50 proc.). Vadovas kasmet atlieka neplanuotų užduočių. Progimnazijos direktorė, vykdydama papildomas funkcijas, ne tik organizuoja kvalifikacijos kėlimo

renginius pedagogams, bet ir dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sudarytose darbo grupėse, kurių veiklos rezultatas yra reikšmingas visai švietimo bendruomenei.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau-NMPP). Nors mokykloje yra daug mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, tačiau ir jie dalyvauja NMPP. Džiugina 2024 m. 4 kl. mokinių matematikos NMPP vidurkis – 63,8, kuris yra 2,9 proc. aukštesnis už praėjusių metų; 8 kl. mokinių Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis yra 75,2, kuris yra 5,4 aukštesnis už šalies (šalies – 69,8).

Pažymėtina, kad Medelyno progimnazija dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose: „Aktyvi mokykla“, Eko mokykla. 2024 metais progimnazijai pratęstas „Aktyvios“ mokyklos statusas iki 2029-12-17. Dalyvaujant Eko mokyklų tinklo veiklose ugdytiniams formuojamos ekologinio ugdymo nuostatos, mokyklos pedagogai ir administracija dalinasi gerąja patirtimi su šalies pedagogais respublikinėje konferencijoje „Eko idėjos Lietuvai“, taip pat 2024 metais suburtas Šiaulių Eko mokyklų tinkas. Puoselėjant tvarumo idėjas mokykla įsijungė į darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklas ir 2024 metais Medelyno progimnazija pelnė vieną „Brukę“ ir pateikė paraišką dėl dviejų „Brukių“ įvertinimo. Medelyno progimnazija yra mokyklų, priimančių ir mokančių mokinius atvykusius / grįžusius iš užsienio, tinkle. Aktyviai dalyvaujant tinklaveikoje Medelyno progimnazija pasirašė tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį su Tūkstantmečio mokyklomis.


Bendradarbiaujant su švietimo teikėjais sudaromos sąlygos progimnazijos mokiniams užsiimti jiems patinkančia veikla mokykloje, išplėsta neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla įtraukia vis daugiau mokinių.

Medelyno progimnazija nuolat vykdo tarptautinius projektus. 2024 metais progimnazijai suteikta „Erasmus“ akreditacija, Nr.2023-1-LT01-KA120-SCH-000187802. Startavo projekto įgyvendinimas: įvyko 3 šešėliavimo vizitai Kanarų salose, Ispanijoje ir Prancūzijoje. Išplėtoti eTwinning projektų veikla. Progimnazijai suteiktas 2023-2024 programos eTwinning mokykla ženklelis.

2024-09-01 Medelyno progimnazija dalyvavo reorganizavimo procesuose ir prijungus likviduojamą juridinį vienetą, lopšelių-darželį „Žilvitis“, įgijo Ikimokyklinio ugdymo skyrių. Keitėsi progimnazijos nuostatai, valdymo struktūra ir kiti vidaus dokumentai.

Progimnazijoje vykdyta tarptautinė socialinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programa „DofE“, 2024 metais ją baigė 13 mokinių ir buvo apdovanoti bronzos ženkleliais.

Siūlau Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2024 metų veiklos rezultatus vertinti kaip viršijančius lūkesčius. (Progimnazijos tarybos 2024-02-04 protokolas Nr. MT-1).

Šiaulių Medelyno progimnazijos tarybos pirmininkė  Rima Striūgienė 2025-01-31
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2024 metų veiklos visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: savalaikė pagalba teikiama 100 procentų mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius 1,26.

Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 81,63% mokinių, veiklas vykdė 13 teikėjų. 95% progimnazijos bendruomenės narių aktyviai įsijungė į Aktyvios ir EKO mokyklos veiklas. Progimnazijoje ugdymo procese naudojamos 27 skaitmeninės programos ir aplinkos. Tikslingai įgyvendinamos veiklos STEAM krypties klasėse, socialinių partnerių erdvėse, dalyvaujant edukacinėse STEAM ir STEAM junior programose. Sėkmingai įgyvendintas NŠA vykdomas „Galimybių mokykla“ projektas. Progimnazija dalyvavo reorganizavimo procesuose ir prijungus likviduojamą juridinį vienetą, lopšelių-darželį „Žilvitis“, įgijo Ikimokyklinio ugdymo skyrių. Pateikta paraiška Švietimo mainų paramos fondui dėl „Erasmus“ akreditacijos, gauta „Erasmus“ akreditacija 2024-02-01 – 2027-12-31 bendrojo ugdymo srityje. Įvykdyti 8 eTwinning projektai. Įvykdytas Erasmus+KA 122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“. Įvyko 20

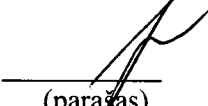
mobilumą į užsienio šalis: Turkiją, Čekiją, Portugaliją, Italiją, Ispaniją, Austriją, Tenerifę. Progimnazijoje praktiką atliko 8 studentai.

Siūloma Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2024 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius** ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja  Edita Minkuvienė 2025-02-20
(parašas)


Šiaulių miesto savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2025-02-20
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau
Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorė  Ingrida Mazrimienė 2025-02-20
(parašas)

Nustatau 15 proc. kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės meras
Artūras Visockas

 _____ 2025-02-26