

PATVIRTINTA
 Šiaulių Medelyno progimnazijos
 direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d.
 įsakymu Nr. V-448

ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Ugdymo proceso organizavimas sudarant galimybes mokinių gebėjimams atskleisti.				
1.1. Uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus padedant įveikti kliūtis mokymosi procese.				
1.1.1. Priemonė. Ugdymo proceso analizavimas ir modeliavimas, mokinių pasiekimų dinamikos stebėseną, savalaikę pagalbą mokiniui.				
Numeris	Veikla	Data	Atsakingi	Sėkmės kriterijai
1.1.1.1.	Mokymo(si) pažangos, adaptacijos, pamokų lankomumo analizavimas, pokyčių modeliavimas.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai mokytojai Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK)	Organizuoti ne mažiau nei 2 Mokytojų tarybos posėdžiai aptarti 1–8 kl. mokinių signalinius pasiekimus, mokymosi pasiekimus pasibaigus ugdymosi laikotarpiams. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikų pažanga padidės ne mažiau kaip 0,75 balo. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.
1.1.1.2.	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos gebėjimų stiprinimas.	Visus metus	Metodinės grupės lietuvių k. ir literatūros, matematikos mokytojai	Parengtos ir atliktos brandumo mokyklai bei diagnostinės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos užduotys pirmų klasių mokiniams. Nemažės 1–8 kl. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika, lietuvių k. ir literatūra), dalis – 76 proc.
1.1.1.3.	Veiklos kokybės įšivertinimas: 1. Mokinio pažangos įšivertinimas. 2. Išorinis mokinių pasiekimų vertinimas. 3. Pedagogo metų veiklos įšivertinimas. 4. Bendrojo ugdymo mokyklų 2024–2025 m. (2025 m.) įšivertinimo ir pažangos anketa.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai mokytojai	Atliktas mokyklos veiklos. Pasirinkti tobulinti veiklos rodikliai susieti su mokinių pažangos siekimu. Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas pagal BVM metodiką už 2024 m., išskirtos stipriosios ir silpnosios pusės leis kokybiškiau valdyti ugdymo procesus; parengtas tobulinimosi planas.

	5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal BVM metodiką už 2024 m.			
1.1.1.4.	Pagalbos mokiniui teikimo organizavimas: 1. Individualių pagalbos planų rengimas. 2. Kolegialių IU, PUG, 1, 4 ir 5 klasių mokytojų susitikimų organizavimas sėkmingam ugdymo tęstinumui užtikrinti. 3. Universalaus dizaino mokymuisi aplinkų kūrimas.	Visus metus	VGK klasių vadovai mokytojai administracija	Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Vykdam žemų pasiekimų stebėseną organizuoti ne mažiau nei 3 VGK posėdžiai, kuriuose numatomos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų individualios pagalbos priemonės mokiniams. Individualiuose pagalbos teikimo planuose numatyti efektyvūs mokymosi pagalbos teikimo būdai mokiniams, grįžusiems/atvykusiems iš užsienio. Suorganizuota edukacinių aplinkų, metodinių priemonių peržiūros diena, kurios metu pedagogai pasidalins gerąja patirtimi.
1.1.1.5.	IU, PUG vaikų, pirmųjų, penktųjų klasių, naujai atvykusių, iš užsienio sugrįžusių mokinių adaptacijos programos įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija VGK klasių vadovai mokinių parlamentas	Organizuoti mokyklos VGK pasitarimai aptarti mokinių adaptacijai. Priimti sprendimai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Pagal poreikį parengti individualūs pagalbos planai, skirta švietimo pagalba vadovo įsakymu.
1.1.1.6.	Informuotumo didinimo, gerosios praktikos sklaidos projektai: 1. Būsimasis priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas. 2. Būsimasis pirmokas. 3. Būsimasis penktokas. 4. Būsimasis gimnazistas.	Visus metus	Administracija PUG pedagogai 1, 4–5, 8 klasių vadovai švietimo pagalbos specialistai	Organizuoti informaciniai renginiai būsimųjų IU, PUG, 1-ųjų, 5-ųjų klasių, vaikų tėvams. Vaikų tėvai sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, edukacines erdves. Pedagogai susipažins su IU, PUG, 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais. 100 proc. 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose.
1.1.1.7.	Mokymo(si) proceso organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius VŠĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir	Visus metus	Administracija ligoninės klasių mokytojai	Bus užtikrinami besigydančių vaikų individualūs ugdymosi, saugumo, lygių galimybių poreikiai.

	moters klinikos „Vaikų ir paauglių psichiatrijos centro“ klasėse.			
1.1.2. Priemonė. Ugdymo turinio įgyvendinimas taikant aktyvius mokymo(si) metodus, integralų mokymą(si).				
1.1.2.1.	Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	Nuo 2025-09-01	Ugdymo skyriaus vedėjas ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Iki 2025 m. gegužės 1 d. atliktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos vertinimas.
1.1.2.2.	STEAM veiklų įgyvendinimo galimybių plėtojimas: 1. Vaikų dalyvavimas „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose. 2. 1–8 kl. mokinių dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM ir STEAM JUNIOR programų veiklose. 3. Patyriminių veiklų mokykloje ir kitose edukacinėse erdvėse pagal STEAM ugdymo kriterijus organizavimas. 4. STEAM darbų virtuali paroda. 5. Susitikimų su inžinerinių specialybių atstovais mokykloje ir vizitų į įmones organizavimas.	Visus metus	IU, 1–8 klasių mokytojai karjeros specialistas	Kiekvienoje klasėje / grupėje įgyvendinta nors viena STEAM veikla mokykloje ir už mokyklos ribų. Ne mažiau kaip 40 proc. vaikų, dalyvavo „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose. Organizuoti ne mažiau kaip 5 mokinių susitikimai su inžinerinių specialybių atstovais. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo
1.1.2.3.	Ankstyvojo kalbinio ugdymo įgyvendinimas: • CLIL metodo taikymas 1–4 kalbų krypties klasėse; • II užsienio kalbos mokymas nuo 5 klasės; • III užsienio kalbos mokymas nuo 6 klasės; • kryptingas neformaliojo vaikų švietimo mokykloje.	Visus metus	Mokytojai, dirbantys su kryptingo užsienio kalbų ugdymo klasių mokiniais, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų vadovai	Per praktines veiklas dalykų pamokose / neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose formuosis užsienio k. pradmenys. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, analizuos savo veiklas, ieškos naujų, patrauklių bei įtraukių dalyko ir užsienio kalbos mokymosi formų.

1.1.2.4.	Skaitmeninės ugdymosi aplinkos, skaitmeninio turinio tikslingas panaudojimas ugdymo procese.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai mokytojai	Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „Wordwall“. 95 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis. Mokykloje naudojama Teams skaitmeninė aplinka. Metodinėse grupėse dalinamasi patirtimi kuriant ir naudojant skaitmenines ugdymosi aplinkas, IKT priemonės.
1.1.2.5.	Ugdymo turinio integracija: 1. Tarpdalykinės ir teminės integracijos vykdymas ugdomosiose veiklose, pamokose. 2. Projektų, skirtų tarpdalykinei ir teminei integracijai, organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai derins ugdymo programas ir numatys ilgalaikiuose planuose ugdymo turinio integravimo galimybes. 15 proc. pamokų – integruotos. 5 proc. pamokų – netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per metus ves integruotas veiklas. Kiekviename konkrečiame įgyvendintame vienas ir daugiau integruotų projektų. Mokiniai ugdysis kritinį mąstymą, teorines žinias su gyvenimiška patirtimi.
1.1.2.6.	Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, mokymasis „be sienų“.	Visus metus	Klasių vadovai mokytojai	Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti 1–4 kl. iki 25 proc. laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, 5–8 kl. iki 30 proc. Bendradarbiaujant su partneriais mokiniai įgis patirties aplinkos tikrovei pažinti, dalykų turinys bus papildytas gyvenimiškais pavyzdžiais. Tikslingai bus naudojamos Kultūros paso, Kultūros krepšelio lėšos.
1.1.2.7.	Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimui skirtų veiklų įgyvendinimas: 1. Priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) poezijos šventės „Ant sparnų pavasarį nešu“ organizavimas. 2. Projekto „Ganau ganau raideles po spalvotas knygeles“ organizavimas (PUG).	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai mokytojai metodinės grupės	Ugdytiniai tobulins skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimus, lavins oratorinius įgūdžius. Nemažės mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis. Mokytojų tarybos posėdyje bus pasidalinta patirtimi apie skaitymo strategijų taikymą.

	<p>3. Tęstinių projektų: „Aš skaiTAU“ 1 klasėse, „Skaitymo skatinimas, ugdant kūrybiškumą“ 5–8 klasėse, įgyvendinimas.</p> <p>4. Tęstinio 4 (1) klasių mokinių skaitymo projekto „Ganau ganau raideles“ organizavimas.</p> <p>5. 1–8 klasių mokinių skaitovų konkurso organizavimas.</p> <p>6. Tęstinės mokyklinės iniciatyvos „Kartu augame, kuriame, tobulėjame“ įgyvendinimas.</p>			
1.1.3. Priemonė. Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant pamokos kokybės gerinimo.				
1.1.3.1.	Tęstinio projekto „Kolega – kolegai 2025“ organizavimas.	Sausio-vasario mėn.	Administracija metodinių grupių pirmininkai	Pedagogai kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis žiniomis ir patirtimi dalinsis skaitmeninėje aplinkoje (100 proc.) ir Mokytojų tarybos posėdžiuose (ne mažiau 4 pranešimai).
1.1.3.2.	Atvirų veiklų / pamokų vedimas ir stebėjimas.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis (25 proc.) Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis (25 proc.)
1.1.3.3.	Pedagginės veiklos (pamokų, / specialiųjų pratybų / neformaliojo švietimo veiklų) stebėsenos organizavimas: 1. Kompetencijų ugdymas. 2. Universalus dizainas mokymuisi.	Visus metus	Administracija	Mokytojams užtikrinamas objektyvus grįžtamasis ryšys apie profesinės veiklos kokybę, organizuoti ne mažiau kaip 2 veiklos stebėsenos aptarimai Mokytojų taryboje. Teikiama savalaikė pagalba siekiant gerinti ugdymo kokybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir vertinimo metu sukaupta informacija naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti. Ne mažiau nei 4 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
1.1.3.4.	Įgyvendinimas akredituotos ilgosios kvalifikacijos tobulinimo programos „Ekologinės kultūros ugdymas“.	Visus metus	Administracija mokytojai	Lavės mokytojų ekologinės ir gamtamokslinės kompetencijos, bus įgyvendinamos ekologinės iniciatyvos ir gerosios patirties sklaida.

1.1.3.5.	Tarptautinės metodinės-praktinės konferencijos „Švietimas tvariam vystymuisi“ organizavimas.	Vasario mėn.	Administracija darbo grupė	Bus suburti šalies ir užsienio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tyrėjai, visuomenininkai, kiti švietimu besidomintys asmenys – pasidalinti gerąja pedagogine, tiriamąja švietimo tvariam vystymuisi patirtimi, kuriant strategijas tvarumui ugdyti klasėje ir už jos ribų.
1.1.3.6.	Apskritojo stalo diskusijos su Šiaulių miesto mokytojais „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymas“ organizavimas.	Kovo mėn,	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas PUG mokytojai	Mokytojai dalinsis gerosios patirties idėjomis apie priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymą, pristatys inovatyvias metodines ugdymo priemones, ir jų panaudojimo galimybes. Dalyvaus ne mažiau nei 4 ugdymo įstaigos.
1.1.3.7.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant pagal Erasmus+ gautos akreditacijos darbo stebėjimo vizituose bei kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Visus metus	Darbo grupė	Iki 2025-08-31 pateikta ataskaita už įgyvendintą projektą pagal Erasmus+ akreditaciją. Iki vasario 19 d. pateikta paraiška naujam projektui: 6 mokytojai dalyvaus darbo stebėjimo vizituose ir 6 – kels kvalifikaciją mokymuose.
1.2. Uždavinys. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes.				
1.2.1. Priemonė. Mokinių gebėjimų atskleidimo formų ir erdvių įvairovė.				
1.2.1.1.	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės plėtojimas.	Visus metus	Administracija neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai	Nemažės mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis - 70 proc. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 75 proc. Bus sudarytos neformaliojo švietimo teikėjams (9) sąlygos programoms įgyvendinti mokykloje.
1.2.1.2.	Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir kt.	Visus metus	Dalykų mokytojai metodinių grupių pirmininkai	5% mokinių pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus, tobulins dalykines kompetencijas Šiaulių miesto olimpiadose. 30% skirtingų gebėjimų mokinių dalyvaus Šiaulių miesto, šalies konkursuose, varžybose ir tobulins komunikavimo, pažinimo, socialinę ir meninę kompetencijas, gilinsis į pasirinktos veiklos turinį ir plėtos asmeninius gebėjimus.

1.2.1.3.	Nuotolinės 5–8 klasių viktorinos „Ką aš žinau apie Lietuvą?“ su Radviliškio r. Pažinimo licejaus mokiniais organizavimas.	Vasario mėn.	Matematikos, gamtamokslinio ugdymo, informacinių technologijų ir socialinių mokslų metodinė grupė	
1.2.1.4.	Respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių mažosios lietuvių kalbos olimpiados organizavimas.	Kovo mėn.	D. Mačiūnaitė L. Račkauskienė	
1.2.1.5.	Šiaulių apskrities bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių skirtingų gebėjimų mokinių ir pedagogų iniciatyvos „Dovanoju tau knygą“ organizavimas.	Kovo-balandžio mėn.	J. Pundzienė S. Balčiūnienė T. Čalutkaitė-Tao	
1.2.1.6.	Mokinių, turinčių ASS, konferencijos, skirtos pasaulinei Autizmo supratingumo dienai paminėti, organizavimas.	Balandžio mėn.	T. Čalutkaitė – Tao I. Pinskutė-Jasienė	
1.2.1.7.	Tarptautinės 3–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių dailės parodos – konkurso „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“ organizavimas.	Spalio mėn.	D. Mačiūnaitė L. Račkauskienė	
1.2.1.8.	Respublikinės kūrybinių darbų parodos-konkurso 1–4 klasių mokiniams „Vaikystės pasaulis su Astrida Lindgren“ organizavimas.	Lapkričio mėn.	S. Balčiūnienė D. Jokubaitienė A. Brašiškienė O. Šalkuvienė	
1.2.1.9.	Respublikinės nuotolinės lietuvių kalbos ir istorijos 5–8 klasių mokinių konferencijos „Ko negalima pamiršti?“ organizavimas.	Lapkričio mėn.	Matematikos, gamtamokslinio ugdymo, informacinių technologijų ir socialinių mokslų metodinė grupė	

1.2.1.10.	Respublikinės-nuotolinės skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių dirbtuvių – parodos „Lai Kalėdos sušildo...“ organizavimas.	Gruodžio mėn.	J. Girkantienė J. Pundzienė	
1.2.1.11.	Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, socialinio emocinio, dorinio ugdymo tradicinės kūrybinės dirbtuvės „Žiemos magija“ organizavimas.	Gruodžio mėn.	Menų, technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo metodinė grupė	
1.2.2.	Priemonė. Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir renginiuose / veiklose.			
1.2.2.1.	eTwinning projektų įgyvendinimas.	Visus metus	Projektų vykdymo darbo grupės	Bus įgyvendinti ne mažiau nei 3 eTwinning projektai ir siekiama atitikti eTwinning mokyklos standartus. Mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų kalba.
1.2.2.2.	Tarptautinio ekologinio projekto „Mano mažoji planeta“ įgyvendinimas.	Kovo mėn.	V. Vaitekutienė S. Balčiūnienė D. Jokubaitienė A. Brašiškienė	3 kl. mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas lietuvių, prancūzų kalbomis.
1.2.2.3.	DofE – tarptautinės neformalaus ugdymo(si) programos jaunimui (8 kl.) įgyvendinimas.	Visus metus	J. Girkantienė G. Slipkus	Mokiniai ugdysis pažinimo, komunikavimo, kultūrinę kompetenciją per savanorystės prizmę
1.2.2.4.	Mokinių savivaldos veiklos plėtojimas.	Visus metus	S. Daugėlienė	Bus skatinama mokinių lyderystė, vykdytos ne mažiau nei 3 mokinių iniciatyvos.
1.2.2.5.	Tradicinių mokyklų renginių organizavimas pagal parengtą planą.	Visus metus	S. Daugėlienė Metodinės grupės	Tradiciniuose mokyklos renginiuose (pagal parengtą renginių planą) dalyvaus 80% mokinių.
1.2.2.6.	Karjeros kompetencijų ugdymo per projektinę ir kūrybines veiklas organizavimas: 1. Šiaulių miesto pradinių mokyklų, progimnazijų karjeros specialistų pasidalinimas gerąja patirtimi apskritojo stalo diskusijoje „Karjeros mėgintuvėlis“. 2. Šiaulių miesto ankstyvojo profesinio	Visus metus	R. Balčiūnienė klasių vadovai	Bus sudarytos sąlygos 1–8 kl. mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, lavinti karjeros informacijos, karjeros planavimo, savęs pažinimo kompetencijas.

	informavimo projekto „OPA“, skirto 1–4 kl. mokiniams įgyvendinimas. 3. Dalyvavimas renginyje jaunimui „TAVO PIN KODAS“. 4. Šiaulių miesto progimnazijų protmūšio organizavimas su Vinco Kudirkos progimnazijos karjeros specialistu D. Daukša. 5. Karjeros dienos „Svajoju būti“ organizavimas.			
2 Tikslas. Bendruomenės veiklumo ugdymas(is).				
2.1. Uždavinys. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.				
2.1.1. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais (globėjais / rūpintojais) organizavimas.				
2.1.1.1.	Tėvams (globėjams, rūpintojams) atvirų durų dienų / individualių pokalbių progimnazijoje organizavimas.	Balandžio mėn. Lapkričio mėn.	Administracija klasių vadovai mokytojai švietimo pagalbos specialistai	Organizuoti ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupių, 1–8 klasių: - tėvų (globėjų) susirinkimai; - individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (globėjais).
2.1.1.2.	Tėvų švietimo organizavimas.	Visus metus	Administracija klasių vadovai mokytojai švietimo pagalbos specialistai	Sudaromos sąlygos gilinti tėvų žinias apie vaiko raidą. Tėvams organizuotos ne mažiau nei 2 paskaitos bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis, socialiniai partneriais.
2.1.1.3.	Apskrito stalo diskusijų „Rytmečio arbata su tėvais“ organizavimas.	Visus metus	Administracija	Įvairesnės bendravimo su tėvais formos skatins jų į(si)traukimo į vaiko ugdymą kokybę. Bus suorganizuotos ne mažiau nei 2 diskusijos.
2.1.1.4.	Bendruomenės sveikatingumo renginių organizavimas.	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai	Suorganizuoti ne mažiau nei 2 renginiai. Stiprės ugdytinių, jų šeimos narių ir mokyklos bendravimas bei bendradarbiavimas.
2.1.1.5.	Mokyklinių projektų, skirtų šeimai organizavimas.	Visus metus	Metodinės grupės	Įgyvendinti ne mažiau nei 3 projektai. Į veiklas įsitrauks 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), senelių, stiprės mokyklos bendruomenės narių ryšiai ir partnerystė.
2.1.2. Priemonė. Bendruomenės ekologinės etikos, socialinės bei sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas.				

2.1.2.1.	<p>Iniciatyvų organizavimas ir vykdymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tęstinio Gamintojų ir Importuotojų asociacijos (GIA) projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimas. 2. Integruotų veiklų - „Žemė - mūsų namai“ - skirtų pasaulinei Žemės dienai paminėti, organizavimas 1–8 klasėse. 3. Projekto „Džiaugiasi vaikas, kad auga švarus ir sveikas“ įgyvendinimas (PUG). 4. Projekto „Medelynukų ūkiukas“ įgyvendinimas (PUG). 5. Respublikinės 1–4 klasių kūrybinių darbų parodos-konkurso „Gėlės kalba spalvomis“ organizavimas. 6. Respublikinės patyriminės 1–4 klasių mokinių darbų virtualios parodos „Žalioji palangė“ organizavimas. 7. Dalyvavimas organizacijos „Žalioji taškas“ nuotolinėse edukacijose (1–4 klasės). 8. Dalyvavimas nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje (7–8 kl.). 9. Dalyvavimas Lietuvos EKO mokyklų tinklo veiklose. 	Visus metus	Metodinės grupės	Iniciatyvų tikslas – pagilinti ugdytinių asmeninę, pažinimo kompetencijas, ugdyti pagarbos aplinkai nuostatas, ekologinės pareigos ir atsakomybės už gyvybę ir darnų vystymąsi Žemėje svarbą, ekologinės etikos problemų sprendimo gebėjimus.
2.1.2.2.	Socialinių kompetencijų ugdymo modelio plėtojimas.	Visus metus	V. Vaitekutienė E. Bagavičienė 5–8 klasių vadovai	Sudaryti bendradarbiavimo galimybes mokiniams, tėvams, socialiniams partneriams. Mokiniam – dalyvauti socialinėje veikloje, apimančioje modelyje numatytas kryptis: kūrybiškumą, veiksmą, pagalbą. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – telktis ir įsitraukti į vaikų socialinės kompetencijos ugdymą organizuojant bei vykdant įvairias veiklas, geriau pažinti savo vaikus, suprasti jų poreikius, lūkesčius. Socialiniams partneriams – tapti ugdymo proceso dalyviais.

2.1.2.3.	Pagal suteiktą Aktyvios mokyklos modelio statusą, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje veiklos plano įgyvendinimas.	2024–2029 metai	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo komandos nariai (direktoriaus 2019-09-23 įsakymas Nr.V-275).	Įgyvendintos fizinio ugdymo mokytojų 3 iniciatyvos. Įgyvendintas 2024–2025 m. m. mokinių sveikatos gerinimo planas. Parengtas 2025-2026 m. m. mokinių sveikatos gerinimo planas. Bendruomenės pastangomis bus kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka.
2.1.2.4.	Sveikatinimo programų, projektų įgyvendinimas: 1. Dalyvavimas programoje „Sveikatiada“. 2. Integruotos aktyvios mokyklos dienos – „Sveikata – mūsų pasirinkimas“ – skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti, organizavimas. 3. Projekto „Be active“ sporto savaitės organizavimas. 4. Sporto renginių ciklo „Olimpinis mėnuo“ - 1–4 klasėse organizavimas. 5. Dalyvavimas ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Visus metus Kovo mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai klasių vadovai / mokytojai A. Dapkevičiūtė socialiniai partneriai	

2.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) aplinkas.

2.2.1. Priemonė. Atnaujinti mokymo(si) išteklius, priemones bei erdves.

2.2.1.1.	Mokykloje ir/ar jos teritorijoje įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacijai, poilsiui ir mokymuisi skirtos erdvės.	2025 m.	Administracija fizinio ugdymo mokytojai	Tikslas – nauja edukacinė erdvė įvairiai formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklai organizuoti.
2.2.1.2.	Kabinetų aprūpinimas nauja IKT technika.	2025 m.	Administracija mokytojai	Tikslas – skaitmeninių ugdymosi aplinkų tikslingas panaudojimas mokymosi pasiekimams gerinti.

