

# ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJA, kodas 190531037

PATVIRTINTA  
Šiaulių Medelyno progimnazijos  
direktoriaus 2025 m. sausio 6 d.  
įsakymu Nr. V- 6

## 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Medelyno progimnazijos (toliau – progimnazija) 2025-2027 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano viziją „Šiauliai – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus: aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – kūrybingas miestas“, atliepiant tikslą – „užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“. Taip pat atsižvelgiant į Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą.

#### **Medelyno progimnazijos:**

**Vizija** – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė.

**Misija** – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si)\*<sup>1</sup>, sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė.

#### **Veiksniai, lemiantys planuojamus pokyčius**

##### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotos siekiniais. Progimnazijos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2024-05-02 sprendimu Nr. T-161. Mokyklos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. Progimnazijos kitos paskirtys: pagrindinės mokyklos tipo ligoninės mokykla, ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis. Nuo 2024-09-01 po reorganizacijos turinti Ikimokyklinio ugdymo skyrių.

##### **Ekonominiai veiksniai**

Pagal mokinio krepšelio metodiką (Mokymo lėšos) 2024 metais planuojamos lėšos ugdymo planui įgyvendinti – 1859,6 tūkst. Eur. Kitos dotacijos – 2,8 tūkstančiai Eur, savivaldybės lėšos - 484,6 tūkstančiai Eur, gaunamos pajamos už teikiamas paslaugas (tėvų įmokos, trumpalaikė salių, kabinetų nuoma) – 20,2 tūkstančiai Eur bei 1,2 procentų mokyklos paramos lėšos – 4,4 tūkstančiai Eur.

Mokykla gauna finansavimą įgyvendindama tarptautinius projektus ir bendradarbiaudama su Švietimo mainų paramos fondu. 2023 metais laimėtas ES projektas „Ugdymo proceso modernizavimas: siekiai ir įgyvendinimas“ – 36990 Eur, baigtas įgyvendinti 2024 metais. 2024 metais gauta „Erasmus+“ KA121 akreditacija ir finansavimas 16960 Eur.

Įgyvendinamas NŠA projektas „Galimybių mokykla“. Gautas finansavimas vadovėliams įsigyti 21872,52 Eur.

Progimnazija 2024 metais pradėjo įgyvendinti Šiaulių miesto projektus:

- „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, plėtojant visos dienos mokyklos veiklas“. Skirtas finansavimas 109957,55 Eur.

---

\*Kokybiškas ugdymas(is): nuolat gerėjantys mokymosi rezultatai, gabių vaikų pasiekimai, individualių gebėjimų pažanga, orientuota į savo gerovės kūrimą.

- „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Šiaulių mieste”.
- „Priedangų infrastruktūros plėtra Šiaulių mieste”.

**Technologiniai veiksniai** Progimnazija aprūpinta moderniomis technologijomis. Įsteigtos 5 hibridinės klasės. Tobulinama ir plėtojama bibliotekos informacinio centro veikla. Aktyviai diegiama skaitmeninio turinio EDUKA klasės sistema, 100 % mokytojų aktyviai naudoja skaitmeninį turinį pamokose. Nuo 2021-09-01 įdiegtas elektroninis diennas TAMO.

#### **Organizacinė struktūra**

Medelyno progimnazija dirba pagal trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III - skyriaus vedėjai: ikimokyklinio, pradinio ugdymo, pagalbos mokiniui, neformaliojo švietimo ir ugdymo aprūpinimo padalinio. Yra keturi savivaldos organai: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių parlamentas ir tėvų aktyvas.

#### **Darbuotojai**

Progimnazijoje dirba 127 darbuotojai, iš jų – 101 pedagogas, įskaitant švietimo pagalbos specialistus. Progimnazijoje 100 procentų užtikrinama reikiama švietimo pagalba. Pedagogų kvalifikacija: 8 mokytojai, 31 – vyresnysis mokytojas, 27 – mokytojai metodininkai, 1 ekspertas. Pagalbos specialistų kvalifikacinės kategorijos: 2 logopedai ekspertai, 2 vyresnieji logopedai, 1 specialusis pedagogas ekspertas, 1 specialusis pedagogas metodininkas, 1 vyresnysis specialusis pedagogas.

#### **Mokiniai**

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės – 109 vaikai, III modelio 3 priešmokyklinio ugdymo grupės – 54 vaikai, 16 komplektų 1 – 4 klasių – 368 mokiniai, 14 komplektų 5 – 8 klasių – 345 mokiniai. Iš viso – 876 mokiniai. Sudarytos trys I modelio visos dienos mokyklos grupės - 64 mokiniai.

Progimnazijos IU, PU grupėse ir 1 – 8 klasėse ugdomi 208 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 29 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 24 – priešmokyklinio ugdymo grupėse, 114 pradinio ugdymo, 41 – pagrindinio ugdymo klasėse. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 117, logopedo – 179 mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 67 mokiniams. Psichologo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 21 mokiniui. Dviems IU mokiniams teikiama judesio korekcijos specialisto pagalba. Mokinio padėjėjo pagalba skirta 42 vaikams. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 86, vidutiniai – 82, dideli – 40 mokinių. PUG ir 1 – 8 klasėse pagal bendrąsias programas ugdomi 119 mokinių, pagal pritaikytas – 59, pagal individualizuotas – 1 mokinys.

### **SSGG analizė**

#### **Stiprybės**

- Gauta Erasmus+ akreditacija 2024 – 2027 metams.
- Suteiktas eTwinning mokyklos 2023 – 2024 ženklelis.
- Nuo 2019 metų mokyklai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas.
- Nuo 2021 metų mokykla yra Lietuvos EKO mokyklų tinkle. 2024 metais pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto EKO mokyklomis.
- Nuo 2024 metų mokykla dalyvauja „Tvari mokykla 2030” darbotvarkėje ir yra įvertinta viena „Brukne”.
- Pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis dėl kultūrinio ugdymo puoselėjimo įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programą.
- Mokykla įvertinta 4 lygmeniu už įtraukiosios kultūros puoselėjimą.
- Mokykla yra ugdanti mokinius ligininės klasėse.
- Mokykla nuo 2018 metų priklauso mokyklų, kurios priima iš užsienio grįžusius/atvykusius mokinius, tinklui.

#### **Silpnybės**

- Žemėjantys mokinių ugdymosi pasiekimai dėl vis didėjančio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus.
- Dėl didelio mokinių skaičiaus neužtikrinamas pakankamas ugdymosi patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui.

- Progimnazijos stadionas neatitinka higienos normų.
- Galimybės**
- Mokyklos įvaizdžio stiprinimas visuomenės informavimo priemonėmis.
  - Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/globėjais/rūpintojais stiprinimas.
  - Ugdytinių saugumo užtikrinimas, vykdant prevencijos programas, stiprinant tarpžinybinį bendradarbiavimą.
  - Platesnis edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese.
- Grėsmės**
- Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
  - Tėvų valdžios nepanaudojimas.
  - Vaikų netinkamas elgesys daro įtaką ugdymo(si) kokybei.

## II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, SUDARANT GALIMYBES MOKINIŲ GEBĖJIMAMS ATSISKLEISTI

Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies (toliau – ugdymo) programas bei pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, bus siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, puoselėjant įtraukiojo ugdymo kultūrą.

Siekama:

- kad mokykloje mokysis optimalus mokinių skaičius ir visi mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programas;
- kad ikimokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai gerės silpnosiose pasiekimų srityse;
- mokinių individualios mokymo(si) pažangos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykuose;
- geresnių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų bei mažėjančio mokinių, nepasiekusių slenksstinio lygio, skaičiaus progimnazijoje;
- savalaikės pagalbos suteikimo mokiniui ir jo šeimai;
- aktyvaus mokinių įsitraukimo į neformaliojo švietimo veiklas mokykloje ir už jos ribų.

Mokymui VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir motinos klinikos vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse organizuoti skiriamos Valstybės biudžeto lėšos. Mokytojai dirba pagal Medelyno progimnazijos ligoninės mokyklos ugdymo planą, vykdo lankomumo ir pažangos apskaitą.

Mokykloje skatinamos pedagogų iniciatyvos, kurios padeda mokiniams mokytis, ruošti namų darbus, pažinti save ir planuoti savo ateitį. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, 5 – 8 klasių mokiniams dalis technologijų pamokų organizuojamos Šiaulių technologijų mokymo centre.

Medelyno progimnazijoje plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti mokykloje. Mokiniais siūlo savo programas šie NVŠ tiekėjai: VšĮ „Futbolo akademija“, Sporto klubas „Baltasis tigras“, Sporto centras „Dubysa“, Šiaulių menų mokykla, Asociacija „Linos sporto ir meninės gimnastikos mokykla“, Sportinių šokių klubas „Milagras“, VšĮ Išmanioji mokykla, Kūrybinės raiškos studija „Tobulėkime kartu“, „Detektyvų klubas“, STEAM mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“, Studio Dream „Gatvės šokiai“, VšĮ Robotikos akademija, VšĮ studija „Šėlsmas“.

Uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 – ujų metų faktas	2025 – ujų metų	2026 – ujų metų	2027 – ujų metų

1. Ikimokyklinio ugdymo mokinių vertinimo 18 veiklos pasiekimo sričių vidurkio pokytis (žingsniai)	+0,70	+0,75	+0,75	+0,80
2. Mokinių, baigusių ugdymo programas dalis (%).	100	100	100	100
3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis (%).	76	77	78	79
4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis (%).	76	77	78	79
5. Formuojamų ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo klasių skaičius.	10	10	10	10
6. Pedagogų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 5 ir daugiau dienų per metus, dalis (%).	97	98	99	100
7. Pedagogų vedančių atviras pamokas miesto kolegoms per metus dalis (%).	50	50	50	50
8. Pedagogų stebinčių atviras pamokas miesto kolegoms per metus dalis (%).	50	50	50	50
9. Mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis (%).	100	100	100	100
10. 1-8 klasių mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (%).	70	70	70	70
11. Neformaliojo švietimo teikėjų mokykloje, skaičius (vnt.).	13	13	13	13
12. Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis (%).	100	100	100	100
13. Vykdomų eTwinning ir kitų projektų skaičius	5	5	5	5

## 1 Uždavinių įgyvendinimo priemonės:

### 1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinant jų įvairovę.

Gerinant ugdymo kokybę, sėkmės rodikliu bus mokinių ugdymo(si) rezultatai, naujai atvykusiems mokiniams – sėkminga adaptacija bei pedagogų gebėjimas suteikti reikiamą švietimo pagalbą. Pedagogai dalinasi ir semiasi patirties su miesto pedagogais. Mokykloje komplektuojamos ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo krypties klasės. Tikslingai naudojamos Kultūros paso ir Kultūros krepšelio lėšos. Ugdomosios veiklos organizuojamos mokykloje ir kitose miesto įstaigose.

Siekama:

- nuoseklaus ugdymo programų įgyvendinimo;
- kurti ugdymosi aplinkas, padedančias mokiniui mokytis ir siekti pažangos;
- sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai.

### 1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, padedant mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.

Gerinant mokinių pasiekimus sudaromos vienodos galimybės visų poreikių mokiniams patirti sėkmę.

Siekiant ugdytinių pažangos:

- progimnazijoje sukurta individualios vaiko pažangos fiksavimo ir stebėsenos sistema visų ugdymo programų įgyvendinimo dalyse;
- teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba;

- įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos, pamokoje efektyvinamas „pastoliavimas“;
- sudaromos sąlygos skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą;
- kuriamos universalus dizaino mokymuisi aplinkos.

### 1.3. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes.

Progimnazijoje tenkinami mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai, padedama jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Tikslingai naudojamos pagal ugdymo planą neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos, ugdomosios veiklos įgyvendinamos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokiniai skatinami dalyvauti eTwinning tarptautiniuose projektuose.

Siekiant didinti kultūrinio ugdymo galimybes:

- tikslingai plėtojama neformalaus vaikų švietimo programų pasiūla;
- plėtojamas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas;
- įgyvendinamos tarptautinės programos/veiklos vaikams.

## III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

### BENDRUOMENĖS VEIKLUMO UGDYMAS(IS)

Mokyklos veikla grindžiama Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija bei Šiaulių miesto vaikų asmenybės ūgties modelio įgyvendinimo tvarkos aprašu. Ugdomos vertybinės nuostatos: pagarba, iniciatyvumas, unikalumas, tarnystė, tvarumas. Stiprinant ir įgalinant mokyklos bendruomenės veiklai, skatinama progimnazijos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystė. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pažinti save, dalyvauti įvairiose veiklose mokykloje ir už jos ribų. Skatinama mokinių lyderystė dalyvaujant tarptautinėje DofE programoje.

Siekiant tikslingo bendruomenės veiklumo:

- Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas socialinėje-pilietinėje veikloje, ugdomos socialinės kompetencijos.
- Sudaromos sąlygos vaikams aktyviai dalyvauti sprendžiant mokyklos veiklos organizavimo klausimus, dalyvaujant mokinių parlamento veikloje.
- Sudaromos sąlygos progimnazijos pedagogų lyderystei.
- Skatinamas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą ir iniciatyvumas.
- Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, kuriama aktyvi ir tvari bendruomenė.

#### Uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 – ujų metų faktas	2025 – ujų metų	2026 – ujų metų	2027 – ujų metų
1. DofE programą baigusiu mokinių, skaičius.	13	13	13	13
2. Mokinių parlamento iniciatyvų skaičius.	6	6	6	6
3. Mokytojų, besidalinančių gerąja patirtimi konferencijoje ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius	14	14	14	14
4. Renginių, skirtų tėvų švietimui, skaičius (vnt.).	7	8	8	8
5. Erasmus+ akreditacijos KA121 programos mobilumą skaičius.	6	6	8	8

6. Aktyvios mokyklos veiklų skaičius	20	20	20	20
7. EKO mokyklos veiklų skaičius	10	10	10	10

## **2 Uždavinių įgyvendinimo priemonės:**

### **2.1. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.**

Mokykloje nuo 2013-09-01 įgyvendiname unikalų Medelyno progimnazijos mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį. Ugdomas mokinių sąmoningumas, pilietiškumas, skatinamas verslo, švietimo, Nevyriausybinų visuomeninių organizacijų, kultūros ir mokslo įstaigų bendradarbiavimas. Tobulinant mokytojų ir pagalbos specialistų darbą pasitelkiami didesnę patirtį turintys mokyklos darbuotojai, skiriami mentoriai pradėjusiems dirbti pedagogams, skatinama lyderystė. Progimnazijoje tobulinamos neformalaus bendravimo su tėvais ir jų į(si)traukimo į vaikų ugdymą formos, sudarančios palankesnes galimybes mokinių suasmenintam ugdymui.

Siekama:

- aktyvaus mokinių įsitraukimo į mokyklos gyvenimą;
- skatinti darbuotojų iniciatyvumą, tobulinti mentorystės sistemą;
- skatinti tėvus dalyvauti: karjeros ugdymo renginiuose, konferencijose, šventėse, iniciatyvose, akcijose ir kt.

### **2.2. Tikslingo tarptautinio bendradarbiavimo ir narystės „Aktyvi mokykla” bei „Lietuvos EKO mokyklos” tinkluose plėtojimas.**

Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose, kitose veiklose atveria galimybes tobulinti mokinių ir mokytojų tarpkultūrinį pažinimą, ugdyti ekologinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Nuo 2019 m. mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos” statusas, 2024 m. pateikta paraiška statusui pratęsti. Nuo 2021 m. mokykla priklauso „Lietuvos EKO mokyklų” tinklui. 2024 m. progimnazija įsitraukė į „Tvari mokykla 2030” darbotvarkės veiklas ir gavo įvertinimą - vieną „Bruknę”.

Siekama:

- įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos KA121 programą;
- skatinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną;
- ugdyti ekologinį sąmoningumą, puoselėti tvarias idėjas, gauti aukštesnį „Tvari mokykla 2030” įvertinimą.

## **IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS**

### **UGDYMO APLINKOS KOKYBĖS GERINIMAS**

Progimnazijos materialinė techninė bazė nuolat atnaujinama. Mokyklos bendruomenė telkiama prisidėti prie mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimo ir remia mokyklą gyventojų pajamų mokesčio dalimi. Mokykla aktyviai įsitraukia į projektų įgyvendinimą, tobulinant ir kuriant Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) erdves. Siekiant ugdymo kokybės:

- Medelyno progimnazijos pedagogai aktyviai taiko įvairias skaitmenines mokymo priemones, todėl didelis dėmesys skiriamas minėtų priemonių naudojimui, įrangos atnaujinimui.
- Užtikrinamos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos, atitinkančios Lietuvos higienos normos reikalavimus, kasmet remontuojamos patalpos, atnaujinami baldai, įranga.
- Atnaujinamas kiemo aplinkos inventoriųs.
- Kuriamos VDM erdvės.

Uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 – ujų metų faktas	2025 – ujų metų	2026 – ujų metų	2027 – ujų metų
1. Įsigytų skaitmeninių mokymo(si) išteklių, programų skaičius (vnt.).	6	6	6	6
2. Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius (vnt.).	5	3	3	3
3. Įrengtų naujų ugdymo(si) ir darbo erdvių skaičius.	8	3	2	2
4. Įgyvendinamų projektų, skirtų erdvių įrengimui ir tobulinimui, skaičius.	2	3	2	2

### **3 Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

#### **3.1. Mokymo(si) išteklių, priemonių ir erdvių atnaujinimas ir turtinimas.**

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, progimnazijai reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas poilsiui ir edukacijai. Siekiama:

- Skaitmeninio turinio plėtros.
- IKT plėtojimo.
- Įgyvendinti projektus, iniciatyvas, skirtas erdvių įrengimui ir tobulinimui.

#### **Veiklos plano priedai**

1. Šiaulių miesto Medelyno progimnazijos 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos  
tarybos posėdžio  
2024 m. gruodžio 16 d.  
protokolas Nr. MT-5

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	ŠIAULIŲ MEDELINO PROGIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2025-01-06 Nr. VŠ-13
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
<b>Sertifikatas išduotas</b>	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2025-01-06 16:05:21 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2025-01-06 16:05:27 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avily, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	2
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema Avily, versija 3.5.71.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-01-06 16:06:56)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2025-01-06 16:06:56 Dokumentų valdymo sistema Avily