

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGRIDOS MAZRIMIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauti

2024-02-21 Nr. V2-3-(5.20)

Šiauliai

2024-02-27 Nr. 950-45

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>Šiaulių Medelyno progimnazijos 2023 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2023 – 2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-383 ir Šiaulių Medelyno progimnazijos 2023 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-382.</p> <p>Medelyno progimnazijos vizija – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; mokinių veiklumo ugdymas(is); mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</p>		
Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	Mokinių, baigusiu pradinio ugdymo programą, dalis (100 %). Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą, dalis (100%).	2023-08-31 pradinio ugdymo programą baigė 100% mokinių. Ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą tęsė 100% mokinių.
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus, gerinant mokinių pasiekimus.	Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (90%).	Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį (97% pamokų).
1.1.1. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.	Optimalus mokinių skaičius mokykloje – 730. Mokinių mokymas ligoninėje, mėnesio vidurkis – 30 mokiniai.	2023-09-01 dienos duomenimis mokykloje mokosi 758 mokinių (su PUG). Mokinių, besigydančių ligoninės klasėse skaičiaus vidurkis remiantis ŠVIS duomenimis 2023 metais – 27 mokiniai.
1.1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.	Mokinių, padariusių pažangą, dalis – 83 %.	Mokinių, padariusių pažangą dalis: 2021 metais – 83%; 2022 metais – 83%;

	<p>Iniciatyvų, padedančių ugdytiniams mokytis ir gerinti mokymo(si) rezultatus, skaičius.</p>	<p>2023 metais: lietuvių kalba 93%; matematika 89%.</p> <p>Progimnazijoje įgyvendintos iniciatyvos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieną mėnesį pirma kiekvieno dalyko pamoka skiriama teksto suvokimo gebėjimų tobulinimui. 2. Įgyvendinama ilgalaikė iniciatyva labai gerai besimokančių mokinių motyvacijos skatinimui „Žvaigždžių ekspedicija“. 3. Įgyvendinama iniciatyva suteikiant progimnazijos metų „Šviesuolio“ vardą, skatinanti kiekvienoje klasėje ir mokyklos bendruomenėje išrinkti patį nuoširdžiausią asmenį. 4. 2023 gruodžio mėnesį įgyvendinta administracijos iniciatyva „Visi gali turėti gruodį be namų darbų“.
1.1.3. Ugdymosi aplinkos tobulinimas.	Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšų panaudojimas 100 %.	2023 metais panaudotos ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšos 100 %.
1.2. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas.	<p>Mokyklos pedagogai įsivertina savo kompetencijas ir numato tobulintinas sritis (100 %).</p> <p>Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui.</p>	<p>100% pedagogų planuoja asmeninių kompetencijų tobulinimą.</p> <p>Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui: http://medelynoproгимnazija.lt rubrika Informacija tėvams / mokykla šeimoje – veikime kartu.</p>
1.2.1. Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas.	Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (100 %).	100% pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose, konferencijose.
1.2.2. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.	Plėsti socialinių partnerių tinklą dėl ugdymo proceso tobulinimo.	<p>2023 metais pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys:</p> <p>2023-11-14 su Šiaulių technologijų mokymo centru; 2023-11-15 su LPF „Maisto banku“.</p>

2. Mokinių veiklumo ugdymas(is).	Vykdomų Erasmus + KA229 projektų skaičius (4 projektai).	Įgyvendinti Erasmus + KA229 4 projektai. Pateiktos ataskaitos.
2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.	Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų, sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema.	2023 buvo vykdomos 9 neformaliojo švietimo tiekėjų programos.
2.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje, dalis (65% mokinių).	58% mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, būrelius. 73% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose už mokyklos ribų.
2.1.2. Tarptautinių projektų galimybių plėtojimas.	Mokinių dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius (15 mokinių).	2023 m. eTwinning projektuose dalyvavo 240 mokinių. Projektai: „Mano asmeninė biblioteka“, gautas kokybės ženklelis; „Pasaulio žaidimai“; „Matematikos menas“; „Matematika lauke“, gautas kokybės ženklelis; „Skaitau lengvai“, gautas kokybės ženklelis. Progimnazijai suteiktas 2023-2024 metų programos eTwinning mokykla ženklelis.
2.2. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) organizavimo tobulinimas.	Mokinių dalyvavusių ir laimėjusių I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius. Teikiama savalaikė pagalba mokiniams.	25 proc. įvairių gebėjimų mokinių tapo laureatais, prizinių vietų nugalėtojais įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Tapo prizinių vietų nugalėtojais Šiaulių miesto olimpiadose: III vieta Šiaulių miesto 7–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje; III vieta Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje; II vieta Šiaulių miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje; III vieta Šiaulių miesto mokyklų 5–8 klasių biologijos olimpiadoje Dvi III vietos Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių dailės olimpiadoje.

		<p>Švietimo pagalbą progimnazijoje teikia: 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 8 mokytojo padėjėjai.</p> <p>Progimnazijoje ugdomi 157 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 28 – priešmokyklinio ugdymo grupėse, 93 pradinio ugdymo, 36 – pagrindinio ugdymo klasėse. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 80, logopedo – 127, logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba – 63 mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 43 mokiniams. Psichologo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 14 mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba skirta 25 vaikams. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 83, vidutiniai – 50, dideli – 19 mokinių. Pagal bendrąsias programas ugdomi 86, pagal pritaikytas – 28, pagal individualizuotas – 1 mokinius.</p>
2.2.1. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra.	Edukacinės programos visiems mokiniams, (772 mokinių be PUG).	Visi mokiniai dalyvavo edukacinėse programose. Kultūros krepšelio lėšos panaudotos 100%.
2.2.2. Mokytojų, organizuojančių pamokas socialinių partnerių erdvėse, dalis (%).	15% mokytojų ves pamokas socialinių partnerių erdvėse.	15% mokytojų vedė pamokas socialinių partnerių erdvėse.
2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.	Užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų. Mokykla vykdo Aktyvios mokyklos veiklos renginių planą.	Mokykloje sudarėme saugias ugdymosi sąlygas: veikia 3 Visos dienos mokyklos grupės, jas lanko 58 mokiniai (2023-09-01 duomenimis). Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą ir vykdo sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas.
2.3.1. Prevencijos programų ir naujai atvykusių mokinių ugdymo tobulinimas.	Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose saviugdų programose	1–4 klasės ir PUG: „Laikas kartu“; 5, 7, 8 klasės: „Paauglystės kryžkelės“;

	(100 % mokinių). Stebima ir aptariama mokinių adaptacija.	6 klasės: „Gyvai“, 1–8 klasėse įgyvendinama „Geros savijausmės programa“. 8 klasės DofE programa. Socialinio emocinio ugdymo kūrybinės dirbtuvės (skirtingų gebėjimų mokiniams).
2.3.2. Sveikatinimo kompetencijos ugdymas.	Įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius (7 įstaigos).	Mokykla dalyvauja nacionaliniame projekte „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“. Bendradarbiaujama su šiomis įstaigomis: Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru; VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“; VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“; Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija; Linos Švanytės – Gimžauskienės gimnastikos mokykla; Šiaulių visuomenės sveikatos biuru; Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu.
3. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Nuolat stiprinama mokyklos materialinė ir techninė bazė.	Tikslingai naudojamos 1,2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.
3.1. Lėšos skirtos skaitmeninio turinio įsigijimui, tūkst. Eur.	Tikslingai ir racionaliai naudojamos lėšos.	2023 m. skaitmeninio turinio įsigijimui panaudota: Eduka klasė – 12088 Eur, Tamo dienynas – 2163,48 Eur, „Vyturis“ biblioteka – 1650 Eur, interaktyvaus mokymosi turinio kūrimo platforma – 69 Eur. Iš viso – 15970,48 Eur.
3.2. Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius.	Planuojama nauja IKT technika aprūpinti 5 kabinetus.	Įrengtos 4 hibridinės klasės. 5 kabinetai aprūpinti išmaniaisiais ekranais.
3.3. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas.	Planuojama įrengti 2 lauko klases.	Įrengtos 2 lauko klasės.
<p>Medelyno progimnazijos 2023 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ugdymo proceso organizavimas orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos ir sėkmės, stebint ir fiksuojant mokinio pažangą pildant mokinio pažangos dienoraštį; 2. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant savalaikę pagalbą gabiems ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams; 		

3. mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacinės erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama informacinių ir gamtamokslinių technologijų ugdymo bazė.

Įvykę pokyčiai / iššūkiai:

1. 2023 metais pradėtas įgyvendinti Atnaujintas ugdymo turinys (toliau – ATU). Sudaryta darbo grupė Ugdymo turinio atnaujinimo pasirengimui. Mokyklos direktorius yra miesto ATU darbo grupės narys. Medelyno progimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo plane yra numatytos priemonės įgyvendinant ATU nuostatas, aktualizuojamas kompetencijų ugdymas. Sėkmingai įgyvendintas NŠA vykdomas Skaitmeninio ugdymo turinio modernizavimo projektas, įsigyta vadovėlių už 18 715,12 Eur.

2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru 2023 m. įgyvendinama ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Pakeliui į atnaujintą ugdymo(si) turinį“: 2023-08-29 organizuota edukacinė išvyka į Telšių STEAM centrą; 2023 m. lapkričio 13 ir 16 dienomis vyko seminaras mokytojams „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.

3. 2023 metais Šiaulių Medelyno progimnazijoje pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“. Mokytojai ir administracijos darbuotojai tobulina savo profesines kompetencijas dalyvaudami kursuose/mokymuose bei darbo stebėjimo veiklose, kurios vykdomos Portugalijoje, Graikijoje, Prancūzijoje, Italijoje, Turkijoje ir Čekijos respublikoje. Veiklų metu projekto dalyviai pagerina skaitmeninius įgūdžius, plėtoja mokymosi visą gyvenimą kompetencijas, tobulina savo tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius ir su užsienio kolegomis dalinasi gera pedagogine patirtimi.

4. Progimnazijos administracijos atstovai 2023 m. spalio 18-20 dienomis dalyvavo Tarptautiniame darbo šešėliavimo vizite Šiaurės Airijoje ir sėmėsi įtraukiojo ugdymo patirties.

5. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Švietimo pagalbą progimnazijoje teikia: 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 9 mokytojo padėjėjai. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo III-jose Visos dienos mokyklos grupėse.

6. 2023 metais 13 progimnazijos 8 – okų baigė DofE programą ir buvo įvertinti bronzos ženkleliais.

7. Parengti 19 individualių planų progimnazijoje besimokantiems iš užsienio grįžusiems / atvykusiems mokiniams. Lietuvių kalbos mokymui laikinosiose grupėse skirtos 6 valandos per savaitę.

8. Siekiant kokybės pradėta diegti kokybės vadybos sistema taikant Bendrąjį vertinimo modelį. Sudaryta darbo grupė dėl kokybės vadybos sistemos diegimo.

9. 100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

10. 2023 metais įsisavintos visos savivaldybės ir Valstybės biudžetų progimnazijai skirtos lėšos.

Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (veiklos sritis- asmenybės ūgtis).	1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	1.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) mokyklos 4 ir 8 klasių pasiekimų taškų vidurkis gali kisti +/-2% (lyginant su praėjusiais metais).	1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Lyginant 2022 m. ir 2023 m. progimnazijos mokinių NMPP rezultatus: 4 klasių matematika: 2022 m. – 58,4%; 2023 m. – 60,9% (+2,5%); 4 klasių skaitymas: 2022 m. – 51,9%; 2023 m. – 62,1 (+10,2%). 8 klasių matematika: 2022 m. – 42,4%; 2023 m. – 49,9% (+7,5%); 8 klasių lietuvių kalba ir literatūra: 2022 m. – 72,9%; 2023 m. – 69,4% (-3,5%). NMPP rezultatai naudojami mokymosi strategijų taikymui ir ugdymo proceso tobulinimui. 2023-2024 metais atsižvelgiant į NMPP rezultatus ir siekiant geresnių rezultatų, mokykloje taikomos strategijos: kiekvieno dalyko pirmoji mėnesio diena skiriama teksto suvokimo užduotims, skiriamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos 8 klasių mokiniams, 4 klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė IT pamoka, informaciniams įgūdžiams ugdyti.
	1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.	1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga. Padariusių pažangą mokinių skaičius gali kisti +/-2% (lyginant su praėjusiais metais).	1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Suorganizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinių pažanga. Padariusių mokymosi pažangą mokinių dalis, procentais: lietuvių kalba: 2022 m. ir 2023 m. dalis – 93%; matematika: 2022 metais – 91 %, o 2023 – 89%.
	1.3. Mokytojų iniciatyvų skatinimas dėl mokinių	1.3.1. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos,	1.3.1.1. Rodiklis viršytas. Progimnazijoje įgyvendintos 5 iniciatyvos: 1. Kiekvieną mėnesį pirma kiekvieno dalyko pamoka skiriama teksto suvokimo gebėjimų tobulinimui.

	pasiekimų gerinimo.	pažangos ir pasiekimų gerinimo.	<p>2. Įgyvendinama ilgalaikė iniciatyva labai gerai besimokančių mokinių motyvacijos skatinimui „Žvaigždžių ekspedicija“.</p> <p>3. Suorganizuota kasmetinė mokinių konferencija „Kūryba. Projektai 2023“.</p> <p>4. Įgyvendinama iniciatyva suteikiant progimnazijos metų „Šviesuolio“ vardą, skatinanti kiekvienoje klasėje ir mokyklos bendruomenėje išrinkti patį nuoširdžiausią asmenį.</p> <p>5. 2023 gruodžio mėnesį įgyvendinta administracijos iniciatyva „Visi gali turėti gruodį be namų darbų“</p>
	1.4. Tęsimas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.	1.4.1. Sutelkti 10-15 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 11 mokinių baigs minėtą programą.	1.4.1.1. Rodiklis viršytas. Socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2023 metais baigė 13 mokinių.
2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is))	2.1. Pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį.	2.1.1. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas, kuris aptartas mokytojų tarybos posėdžiuose. Numatomos kompetencijų ugdymo dienos ir teminės integracijos veiklos.	2.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas patvirtintas ir sudaryta darbo grupė. Priemonės numatytos Medelyno progimnazijos 2023 metų veiklos plane. TEAMS aplinkoje progimnazijos pedagogai dalinosi patirtimi apie pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, skaitmeninės kompetencijų ugdymą.
		2.1.2. Įgyvendinama akredituota progimnazijos parengta ilgoji kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“	2.1.2.1. Rodiklis pasiektas. 2023 m. lapkričio 13 ir 16 d. vyko 8 val. seminaras progimnazijos bendruomenei „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“; 2023 m. rugpjūčio 29 d. suorganizuota edukacinė išvyka į Telšių STEAM centrą.
	2.2. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.	2.2.1. Tęsti iniciatyvą, „Kartu augame, kuriame, tobulėjame“.	2.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Tęsiama iniciatyva „Kartu augame, kuriame, tobulėjame“.
		2.2.2. Patobulinti mokymosi pagalbos teikimo būdus mokiniams, grįžusiems /	2.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti individualūs pagalbos planai ir būdai migrantams (19 mokinių).

		atvykusiems iš užsienio.	Skirtos 6 savaitinės pamokos lietuvių kalbos ugdymui mokiniams grįžusiems / atvykusiems iš užsienio. Buvo organizuoti susirinkimai su PUG, 1, 4 ir 5 kl. mokytojais 2023 m. rugpjūčio 28-30 dienomis.
	2.3. Kolegialus dalinimasis patirtimi pamokoje naudojant „pastoliavimo“ instrumentus.	2.3.1. 80% stebėtų pamokų mokytojai taikys „pastoliavimo“ priemonės. Stebėtų pamokų analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.	2.3.1.1. Rodiklis viršytas. 90 % stebėtų pamokų mokytojai taikė „pastoliavimo“ priemonės. Stebėtų pamokų analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.
	2.4. Skaitymo-teksto suvokimo ir matematikos gebėjimų stiprinimas.	2.4.1. Direktorius įsakymu patvirtintos diagnostinės skaitymo -teksto suvokimo ir matematikos užduotys.	2.4.1.1. Rodiklis pasiektas. Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2023-01-01 Nr. V-8 „Dėl testų 1 klasių mokinių baziniams gebėjimams įvertinti patvirtinimo“; 2023-09-06 Nr. V-224 „Dėl testų 1 klasių mokinių mokyklinei brandai įvertinti patvirtinimo“.
	2.5. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.	2.5.1. Fizinio ugdymo mokytojų iniciatyvos dėl fizinės mokinių sveikatos gerinimo. Įgyvendinamos 3 iniciatyvos.	2.5.1.1. Rodiklis viršytas. Fizinio ugdymo mokytojų vykdytos 4 iniciatyvos dėl fizinės mokinių sveikatos gerinimo: „Pasaulinė sniego diena – 2023“; Dalyvavimas nacionaliniame judumo iššūkyje „Mokyklų iššūkis“; Dalyvavimas tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“; Sveikatos stiprinimo projektas „Nykštukų bėgimas aplink mokyklą“.
	2.6. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.	2.6.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos STEAM krypties klasėse (19 klasių).	2.6.1.1. Rodiklis pasiektas. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos STEAM krypties klasėse. 2023-09-01 sukomplektuota 19 klasių, kuriose taikomos STEAM ugdymo nuostatos.
		2.6.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 25 STEAM veiklų įgyvendinta STEAM krypties klasėse ne mokykloje.	2.6.2.1. Rodiklis viršytas. STEAM veiklos įgyvendintos socialinių partnerių erdvėse: 1. VšĮ Eduplus įgyvendintos programos: „Misija STEAM: kosminė odisėja“; „Misija STEAM“; „Animacija ir komiksų kūrimas“. 2. Šiaulių techninės kūrybos centre įgyvendintos programos: „Elektronikos pagrindai“;

			<p>„Kaip išgyventi zombių apokalipsę su STEAM“;</p> <p>„STEAM mokslo maratonas: inžinieriaus iššūkis“.</p> <p>3. STEAM Centre:</p> <p>„Paslaptingas elektros pasaulis“;</p> <p>„Nepažįstamas mikropasaulis-pamatyti nematomą“;</p> <p>„Kaleidoskopas“;</p> <p>„Spalvų vilkelis“;</p> <p>„Shrink plastiko raktų pakabukas“</p> <p>„Animacijos ir komiksai“;</p> <p>„Robotika“.</p> <p>4. Inovatyvių technologijų laboratorija P. Višinskio bibliotekoje:</p> <p>„3D modeliavimas“;</p> <p>„Sensorinis skaitymas“;</p> <p>„Visatos vaikai“.</p> <p>5. Šiaulių valstybinėje kolegijoje:</p> <p>„Mobili STEAM laboratorija“</p> <p>6. VšĮ Išmanioji mokykla:</p> <p>„Ar robotas gali kurti meną?“;</p> <p>„Porceliano paslaptys“.</p> <p>7. Šiaulių dailės galerija:</p> <p>„Cianotipija. Mėlynujų saulės atspaudų dirbtuvės“;</p> <p>„Vaizdų detektyvai“.</p> <p>8. Šiaulių kultūros centre:</p> <p>Amatų dirbtuvės „Velykų raštai“;</p> <p>„Molio dirbtuvėlės“.</p> <p>9. Šiaulių „Aušros“ muziejuje:</p> <p>„Molio ir stiklo bičiulystė“;</p> <p>„Žvakių liejimas“, „Batai mano“,</p> <p>„Velykinis kiaušinis“;</p> <p>„Archeologinis kostiumas ir virvučių pynimas“.</p>
	<p>2.7. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p>	<p>2.7.1. Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjams vykdyti veiklas mokykloje. Ne mažiau kaip 30 % mokinių dalyvaus minėtose veiklose.</p>	<p>2.7.1.1. Rodiklis viršytas. Progimnazijoje sudaromos sąlygos švietimo teikėjams vykdyti neformaliojo švietimo programas:</p> <p>VšĮ „Robotikos akademija“ (32 ugdytiniai);</p> <p>Sporto klubas „Baltasis tigras“ (67 ugdytiniai);</p> <p>VšĮ „Išmanioji mokykla“ (80 ugdytinių);</p> <p>VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“ (32 ugdytiniai);</p> <p>Asociacija „Linos sporto ir meninės gimnastikos mokykla“ (12 mokinių);</p> <p>Sportinių šokių klubas „Milagras“ (43 mokiniai);</p>

			<p>Sporto centro „Dubysa“ šaškių ir šachmatų pamokos (55 ugdytiniai); Šiaulių Menų mokykla, gitaros studija „Akordų alėja“ (15 mokinių). Užsiėmimus lanko 44,3 % Medelyno progimnazijos mokinių.</p>
	2.8. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir kelti kvalifikaciją.	2.8.1. 50 % pedagogų tobulins kvalifikaciją ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimo srityje.	<p>2.8.1.1. Rodiklis viršytas. 81 % pedagogų tobulino kvalifikaciją ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimo srityje: 2023 m. rugpjūčio 29 d. 30 mokytojų dalyvavo gamtamokslinio ugdymo praktikų seminare-educacinėje išvykoje Telšių STEAM centre. 2023 m. spalio 12 – lapkričio 9 d. 18 mokytojų dalyvavo 28 akad. val. trukmės seminare „PLAY MATH: edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“. Mokykla įsigijo priemonių rinkinį „Žaidžiame matematiką 1-2-3-4“ ir mokytojai naudoja jį mokinių matematikos gebėjimams lavinti.</p>
		2.8.2. Siekti, kad mokytojai vykdytų 2023-2025 atestacijos programą. Metodinio kvalifikacinės kategorijos planuoja siekti 5 pedagogai.	<p>2.8.2.1. Rodiklis pasiektas. 2023 metais mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos siekti planavo 5 progimnazijos pedagogai. Vienas mokytojas parašė prašymą atestaciją perkelti į 2024 metus. Lietuvių kalbos mokytoja pakeitė įstaigą ir progimnazijoje nebedirba. Vyko du atestacijos posėdžiai: 2023-06-14 šokio mokytoja įgijo vyresniojo šokio mokytojo kvalifikaciją. 2023-12-04 atestacijos posėdyje 2 pradinių klasių mokytojai įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Specialiajai pedagogei, kuri siekė įgyti metodinio kvalifikacinę kategoriją, atestacijos komisijos siūlymas: atestuotis specialiojo pedagogo eksperto kvalifikacinei kategorijai 2024 metų I pusmetyje.</p>
3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)	3.1. Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio įgyvendinimui.	3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „Vedliai“, „Vyturio“ biblioteka. 95 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių	<p>3.1.1.1. Rodiklis pasiektas. 2023 metais skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“ ir „Vyturio“ biblioteka naudojosi 95 % mokytojų ir mokinių. 2023 metais nupirka „EDUKA KLASĖ“ 35 licencijos mokytojams ir 607 mokiniams. Statistinė ataskaita, gauta iš UAB „Ateities pamoka“ atstovų.</p>

		naudosis minėtomis aplinkomis.	„Vyturio“ bibliotekos licencijos išpirktos 3 metams (iki 2024-09-01) lietuvių k. mokytojams ir 5 – 8 kl. mokiniams.
	3.2. Klasėse sukurti mokymą(si) skatinančią aplinką.	3.2.1. Suorganizuota klasių – kabinetų peržiūros diena, kurios metu pedagogai pristatys „pastoliavimui“ ir mokymui(si) skirtą vaizdinę – stendinę medžiagą.	3.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Mokytojai dalinasi Padlet aplinkoje naudojamais pamokoje „pastoliais“. https://padlet.com/medelyn40/pastolia-vimas-23rv8ydsxt5ik0hb
	3.3. Skatinti mokinių ir mokytojų iniciatyvas dėl naujų edukacinių erdvių įkūrimo.	3.3.1. Mokykloje ir / ar jos teritorijoje bus įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacijai, poilsiui ir mokymuisi skirtos erdvės.	3.3.1.1. Rodiklis pasiektas. 2023 metais įrengtos naujos erdvės: Mokytojų kambarys; Biblioteka-komunikacinis centras; Psichologo kabinetas; Logopedo kabinetas; „Žaidimų labirintas“ III aukšto koridoriuje pradinių klasių vaikams.
	3.4. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto erdvėse.	3.4.1. 15 % mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, gimnazijose ir kt.).	3.4.1.1. Rodiklis pasiektas. 15 % mokytojų pamokas organizavo bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. • Su ŠTMC: 8-ų klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo ŠTMC programos veiklose. • Su Kauno Valdorfo mokykla: Organizuotos pamokos taikant CLIL metodą. • Su Mokyklų tobulinimo centru: Medelyno progimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo MTC organizuojamoje „Didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje V16“, skirtoje Vasario 16-ajai paminėti.
4. Kokybės vadybos modelio (BVM) diegimas ir tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)	4.1. Atlikti 2022 metų progimnazijos veiklos vertinimą, remiantis BVM diegimo rekomendacijas.	4.1.1. Sudaryti darbo grupę BVM vykdymui ir numatyti priemones progimnazijos veiklos tobulinimui.	4.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2023-10-31 įsakymu Nr.V-286 „Dėl Medelyno progimnazijos kokybės, pagal bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašą, vertinimo“ sudaryta darbo grupė, kuri įpareigota iki 2024-06-01 atlikti srities Lyderystė vertinimą.
	4.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	4.2.1. 50 % pedagogų organizuos integruotas pamokas	4.2.1.1. Rodiklis viršytas. 52 % mokytojų organizavo integruotas pamokas ir dalyvavo integruotų veiklų projektuose.
		4.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto	4.2.2.1. Rodiklis pasiektas. 2023-10-30 vyko tarptautinė metodinė praktinė konferencija

		savivaldybės administracijos Švietimo centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams.	„Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste. Iššūkių ir galimybių“; 2023-11-17 vykdomas projektas „Kolega-kolegai“ progimnazijos mokytojams; 2023-11-28 suorganizuota metodinė diena „Kolega-kolegai“ Šiaulių miesto pedagogams.
	4.3. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.	4.3.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.	4.3.1.1. Rodiklis viršytas. 2023 metais pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys: 2023-03-06 su Lietuvos moksleivių sąjunga; 2023-11-14 su Šiaulių technologijų mokymo centru; 2023-11-15 su LPF „Maisto banku“.
	4.4. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	4.4.1. Mokyklos interneto svetainėje pateikiama tiksli informacija apie salių ir stadiono užimtumą.	4.4.1.1. Rodiklis pasiektas. Šiaulių Medelyno progimnazijos sporto salės užimtumo kalendorius skelbiamas mokyklos interneto svetainėje: www.medelynoproгимnazija.lt rubrikoje tvarkos ir taisyklės.
		4.4.2. Sudarytos sąlygos Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir / ar nuomininkai.	4.4.2.1. Rodiklis pasiektas. Sudaromos sąlygos Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir/ar nuomininkai.
	4.5. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	4.5.1. Sudaryti darbo grupę dėl tarptautinių projektų vykdymo ir plėtros, kuri teiks paraiškas naujiems Erasmus ir eTwinning projektams.	4.5.1.1. Rodiklis viršytas. Šiaulių Medelyno progimnazijoje sudaryta Tarptautinių projektų rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė. 4.5.1.2. 2023 m. eTwinning projektuose dalyvavo 240 mokinių. Vykdyti projektai: „Mano asmeninė biblioteka“, gautas kokybės ženklelis; „Pasaulio žaidimai“; „Matematikos menas“; „Matematika lauke“, gautas kokybės ženklelis; „Skaitau lengvai“, gautas kokybės ženklelis. Progimnazijai suteiktas 2023-2024 programos eTwinning mokykla ženklelis. Taip pat mokykla buvo apdovanota Europos Kokybės ženkleliais už puikią eTwinning projektų veiklą. Tai reiškia, kad mokytojų, mokinių ir mokyklos veikla

			buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje.
		4.5.2. Pateiktos ne mažiau kaip dvi paraiškos dėl tarptautinių projektų vykdymo.	4.5.2.1. Rodiklis viršytas. 2023 metais buvo pateiktos 5 paraiškos Erasmus+ projektams: <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ KA210 „CLIMATE HEROES - LET'S SAVE THE PLANET!“ (KA210-SCH-F3634D78); • Erasmus+ KA220 „Multicultural PSYchological-COUNselling training programme“, KA220-SCH-7AEF32BA; • Erasmus+ KA210 „BUILDING COMPETENCES THROUGH HERITAGES“, KA210-SCH-000178845; • Erasmus+ KA210 „Plastics Awareness Concious Europeans under the Erasmus+ programme“, KA210-SCH-C1873872. • 2023 metais laimėtas ir Šiaulių Medelyno progimnazijoje pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“. Skirtas finansavimas 36990 Eur.
		4.5.3. Vykdomi 4 Erasmus+KA229 projektai.	4.5.3.1. Rodiklis pasiektas. Įgyvendinti Erasmus + KA229 4 projektai: „Drugelio efektas matematikai su STEM“; „Būk Saugus skaitmeniniame pasaulyje“ „Ištiesk pagalbos ranką“; „Eko – kariai Mažais – Žingsneliais“; Pateiktos ataskaitos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau STEAM JUNIOR programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. kovo 08 d. įsakymas Nr. A-375.	Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis. Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM JUNIOR programose. 1 – 4 klasių mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.

3.2. Dalyvavau STEAM programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. kovo 09 d. įsakymas Nr. A-395.	Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM programose. 5 – 8 klasių mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.
3.3. Dalyvavau ir dalyvauju Šiaulių miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimo koordinavimo komandoje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymas Nr. A-166.	Dalyvavimas UTA komandoje atveria galimybes kokybiškiau pasiruošti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje, padeda kryptingiau diegti ugdymo naujoves progimnazijoje. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-01-17 įsakymu Nr. V-13 sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo pasirengimui.
3.4. Sėkmingai įgyvendinta Klimato kaitos programos priemonė „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. 2023 m. liepos mėnesį ant Medelyno progimnazijos stogo įrengta saulės elektrinė.	Gauta 63461,11 Eur subsidija. Šiaulių miesto savivaldybės dalis – 10857,09 Eur. Sukurta ilgalaikė ekonominė nauda, kuriant tvarią socialinę bei aplinkosauginę naudą.
3.5. Dalyvavau darbo grupėje Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašui parengti. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. vasario 9 d. įsakymas Nr. Š-76.	Dalyvavimas darbo grupėje sudarė galimybę tobulinti progimnazijos mokinių pamokų lankomumo gerinimo strategiją. Darbo grupėje parengtas minėtas aprašas naudojamas visose bendrojo ugdymo įstaigose, o taikant aprašo nuostatas lankomumo apskaitos, mokyklos nelankymo prevencijos ir intervencijos priemonės, tikimasi, pagerės Šiaulių miesto mokinių pamokų lankomumas.
3.6. Dalyvavau tarptautinės metodinės-praktinės konferencijos „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste: iššūkiai ir galimybės“ organizacinėje grupėje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro 2023-11-10 pažyma Nr. S-650.	Dalyvavimas konferencijos organizacinėje grupėje sudarė sąlygas glaudesniai progimnazijos ir lopšelio – darželio „Žilvitis“ bendradarbiavimui, atvėrė naujas įtraukiojo ugdymo strategijos galimybes progimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo kokybės valdymas.
7.2. Bendrosios ir profesinės kompetencijos.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (<i>veiklos sritis-asmenybės ūgtis</i>).	8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	8.1.1.1. Pagerinti 4 klasių NMPP rezultatus KIEK?, 8 klasių NMPP vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.

	<p>8.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną matematikos ir lietuvių kalbos dalykuose ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.</p> <p>8.1.3. Mokytojų ir administracijos iniciatyvų skatinimas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.</p> <p>8.1.4. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.</p> <p>8.1.5. Plėsti neformalaus vaikų švietimo veiklų tinklą.</p> <p>8.1.6. Mokinių lankomumo, o ypač – specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – lankomumo pagerėjimas.</p> <p>8.1.7. Savalaikės pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>8.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga matematikos ir lietuvių kalbos dalykuose. Numatomos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.</p> <p>8.1.3.1. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.</p> <p>8.1.4.1. Sutelkti 10 – 15 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 11 mokinių baigs minėtą programą.</p> <p>8.1.5.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 proc.;</p> <p>8.1.5.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 75 proc.</p> <p>8.1.6.1. Mokinių lankomumo pagerėjimas ne mažiau kaip 5 procentais lyginant praėjusių ir ataskaitinių metų I pusmečio rezultatus.</p> <p>8.1.7.1. Savalaikė pagalba teikiama 100 procentų mokinių, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p>
<p>8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is))</p>	<p>8.2.1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>8.2.2. Kolegialus dalinimasis patirtimi su miesto pedagogais.</p>	<p>8.2.1.1. Numatomos ir vykdomos teminės integracijos veiklos.</p> <p>8.2.1.2. Įgyvendinama akredituota progimnazijos parengta ilgoji kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“</p> <p>8.2.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį vedė atviras pamokas miesto pedagogams.</p> <p>8.2.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį stebės kolegų atviras pamokas.</p>

	<p>8.2.3. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos gebėjimų stiprinimas.</p> <p>8.2.4. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Aktyvios mokyklos veiklas.</p> <p>8.2.5. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Eko mokyklos veiklas.</p> <p>8.2.6. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.</p> <p>8.2.7. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir vykdyti gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>8.2.3.1. Parengtos brandumo mokyklai bei diagnostinės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos užduotys pirmokams.</p> <p>8.2.3.2. Nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio mokiniams sudaromi pagalbos mokymuisi planai, teikiama mokymosi pagalba.</p> <p>8.2.4.1. Parengti ir teikti paraišką Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinko ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl Aktyvios mokyklos tęstinio pripažinimo.</p> <p>8.2.5.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl ekologinės etikos ugdymo.</p> <p>8.2.6.1. Tikslingai įgyvendinamos veiklos STEAM krypties klasėse (19 klasių).</p> <p>8.2.6.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 25 STEAM veiklų įgyvendinta STEAM krypties klasėse ne mokykloje.</p> <p>8.2.7.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu (ne mažiau kaip 2 priemonės).</p>
<p>8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>8.3.1. Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio įgyvendinimui.</p> <p>8.3.2. Mokyklos ugdomosiose erdvėse kurti Universalaus dizaino mokymuisi aplinkas.</p>	<p>8.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „WordWall“, „Vyturio“ biblioteka. 95 % (nuo išpirktų licenzijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis.</p> <p>8.3.2.1. Suorganizuota edukacinių aplinkų peržiūros diena, kurios metu pedagogai pasidalins Universalaus dizaino mokymuisi aplinkų kūrimo gerąja patirtimi.</p>

	8.3.3. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto erdvėse.	8.3.3.1. 60% mokytojų organizuos ugdomasias veiklas socialinių partnerių aplinkose.
8.4. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Kokybės vadybos sistemos, taikant Bendrąjį vertinimo modelį (toliau – BVM) diegimas. 8.4.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą. 8.4.3. Nuoseklus kvalifikuotų pedagogų pritraukimas. 8.4.4. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą. 8.4.5. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė vertins progimnazijos veiklą taikant BVM ir numatys priemones progimnazijos veiklos tobulinimui. 8.4.2.1. Tęsiama iniciatyva „Koleg kolegai“. 8.4.2.2. Mokyklos vadovo, administracijos, mokytojų mentorystė naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. 8.4.2.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai miesto, šalies pedagogams. 8.4.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. Pritraukiami trūkstami specialistai: pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai. 8.4.4.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo. 8.4.4.2. Stiprinama tinklaveika bendradarbiaujant su TŪM mokyklomis. 8.4.5.1. Sudaryti darbo grupę dėl tarptautinių projektų vykdymo ir plėtros, kuri teiks paraiškas naujiems Erasmus+ ir eTwinning projektams. 8.4.5.2. Vykdomas Erasmus+KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas.)
9.2. Negautas finansavimas, lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nesavalaikis priėmimas.
9.4. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

**VI SKYRIUS
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMA**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas vadovo veiklos profesionalumas, aukšta vadovavimo žmonėms kultūra, projektų valdymo kompetencija. Visos vadovo planuotos 2023 metų užduotys yra įvykdytos, viršyti kai kurių užduočių rezultatai, yra įvykdyta ir neplanuotų užduočių.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau-NMPP). Džiugina NMPP 8 klasių mokinių rezultatai, kurie yra aukštesni už šalies vidurkį: matematika – 49,9, rezultatas +1,2 (šalies 48,7); lietuvių k. – 69,4, rezultatas +1,8 (šalies 67,6).

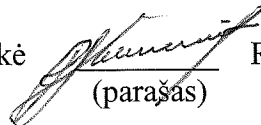
Pažymėtina, kad Medelyno progimnazija dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose: “Aktyvi mokykla”, Eko mokykla, Medelyno progimnazija yra mokyklų, priimančių ir mokančių mokinius atvykusius / grįžusius iš užsienio, tinkle. Bendradarbiaujant su švietimo teikėjais sudaromos sąlygos progimnazijos mokiniams užsiimti jiems patinkančia veikla mokykloje, net 44,3% progimnazijos mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo teikėjų veiklose.

Medelyno progimnazijoje išplėtotą tarptautinę veiklą. 2023 metais laimėtas ir Šiaulių Medelyno progimnazijoje pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“. Skirtas finansavimas 36990 Eur. Mokykla kokybiškai vykdo eTwinning projektus. Progimnazijai suteiktas 2023-2024 programos eTwinning mokykla ženklelis. 2023 metais mokykla buvo apdovanota Europos Kokybės ženkleliais už puikią eTwinning projektų veiklą. Tai reiškia, kad mokytojų, mokinių ir mokyklos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje.

Progimnazijoje vykdyta tarptautinė socialinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programa „DofE“, 2023 metais ją baigė 13 mokinių.

Siūlau Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2023 metų veiklos rezultatus vertinti labai gerai. (Progimnazijos tarybos 2024-02-01 protokolas Nr. MT-1).

Šiaulių Medelyno progimnazijos tarybos pirmininkė



(parašas)

Rima Striūgienė 2024-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

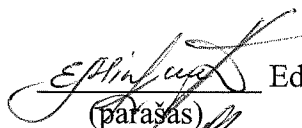
Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti mokinių pasiekimai – NMPP rezultatai: 4 klasių matematika: 2022 m. – 58,4%; 2023 m. – 60,9% (+2,5%); 4 klasių skaitymas: 2022 m. – 51,9%; 2023 m. – 62,1 (+10,2%). 8 klasių matematika: 2022 m. – 42,4%; 2023 m. – 49,9% (+7,5%).

Progimnazijoje įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos STEAM krypties 19 klasių. Skaitmenine mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“ ir „Vyturio“ biblioteka naudojosi 95 % mokytojų ir mokinių, nupirkta „EDUKA KLASĖ“ 35 licencijos mokytojams ir 607 mokiniams. Laimėtas ir pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai

ir įgyvendinimas“. Įgyvendinti Erasmus + KA229 4 projektai: „Drugelio efektas matematikai su STEM“; „Būk Saugus skaitmeniniame pasaulyje“, „Ištiesk pagalbos ranką“; „Eko – kariai Mažais – Žingsneliais“. Progimnazijai suteiktas 2023–2024 m. programos eTwinning mokykla ženklelis.

Siūloma Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

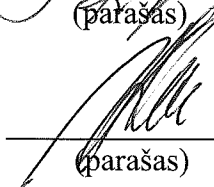
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-21

Savivaldybės meras



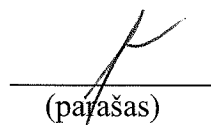
(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau:
Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorė



(parašas)

Ingrida Mazrimienė 2024-02-23