

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

<b>1. Tikslas. Ugdymo proceso organizavimas sudarant galimybes mokinių gebėjimams atskleisti.</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus padedant įveikti kliūtis mokymosi procese.</b>				
<b>1.1.1. Priemonė. Ugdymo proceso analizavimas ir modeliavimas, mokinių pasiekimų dinamikos stebėseną, savalaikę pagalbą mokiniui.</b>				
Numeris	Veikla	Data	Atsakingi	Sėkmės kriterijai
1.1.1.1.	Mokymo(si) pažangos, adaptacijos, pamokų lankomumo analizavimas, pokyčių modeliavimas.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai mokytojai Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK)	Atsižvelgiant į tarpinių ugdymosi pasiekimų (I ir II pusmečių), į individualią mokinių pažangą matematikos ir lietuvių k. dalykų srityje, mokinių adaptacijos, pamokų lankomumo analizės rezultatus bus planuojama naujos kokybės veikla, orientuota į mokinių pasiekimų gerinimą, veiksmingos pagalbos suteikimą. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.
1.1.1.2.	Veiklos kokybės įsivertinimas: 1. Mokinio pažangos įsivertinimas. 2. Išorinis mokinių pasiekimų vertinimas. 3. Pedagogo metų veiklos įsivertinimas. 4. Bendrojo ugdymo mokyklų 2023–2024 m. m. (2024 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa. 5. Kokybės vadybos sistemos diegimas.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai mokytojai	2024 m. pasirinkta tobulinti sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Vadovavimas mokymuisi“, rodiklis 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ raktinis žodis Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ leis skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese jiems keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.

				Sudarytos darbo grupės nariai dalyvaus konsultacijose, mokymuose ir įtrauks mokyklos bendruomenę į kokybės vadybos sistemos diegimą.
1.1.1.3.	Pagalbos mokiniui teikimo organizavimas: 1. Mokinių adaptacijos stebėsenos vykdymas. 2. Individualių pagalbos planų rengimas. 3. Kolegialių PUG, 1, 4 ir 5 klasių mokytojų susitikimų organizavimas sėkmingam ugdymo testinumui užtikrinti. 4. Metodinio renginio, skirto ugdymo proceso mokinių įvairovėje kokybės tobulinimui, organizavimas.	Visus metus	VGK klasių vadovai mokytojai administracija	80% mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, padarys pažangą. Vykdant žemų pasiekimų stebėseną organizuoti ne mažiau nei 3 VGK posėdžiai, kuriuose numatomos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų individualios pagalbos priemonės mokiniams. Individualiuose pagalbos teikimo planuose numatyti efektyvūs mokymosi pagalbos teikimo būdai mokiniams, grįžusiems/atvykusiems iš užsienio. Bus vykdomas tarpinis lankomumo situacijos įsivertinimas. Mokytojai dalinsis patirtimi apie ugdymo proceso mokinių įvairovėje organizavimo būdus.
1.1.1.4.	PUG vaikų, pirmųjų, penktųjų klasių, naujai atvykusių, iš užsienio sugrįžusių mokinių adaptacijos programos įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija VGK klasių vadovai mokinių parlamentas	Tikslas – padėti mokiniui lengviau prisitaikyti naujoje aplinkoje, dalyvauti mokyklų tinklo, turinčių patirties tinkamai integruojant grįžtančius vaikus į Lietuvą, veiklose.
1.1.1.5.	Informuotumo didinimo, gerosios praktikos sklaidos projektai: 1. Būsimasis priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas. 2. Būsimasis pirmokas. 3. Būsimasis penktokas. 4. Būsimasis gimnazistas.	Visus metus	Administracija PUG pedagogai 1, 4–5, 8 klasių vadovai švietimo pagalbos specialistai	70% bendradarbiaujančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, auklėtojų, vaikų tėvų sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, edukacines erdves. Pedagogai susipažins su PUG, 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais.

				100% 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose.
1.1.1.6.	Mokymo(si) proceso organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir moters klinikos „Vaikų ir paauglių psichiatrijos centro“ klasėse.	Visus metus	Administracija ligoninės klasių mokytojai	Bus užtikrinami besigydančių vaikų individualūs ugdymosi, saugumo, lygių galimybių poreikiai.
<b>1.1.2. Priemonė. Ugdymo turinio įgyvendinimas taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, integralų mokymą(si).</b>				
1.1.2.1.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	Visus metus	Darbo grupė mokytojai	Susitarta dėl mokinių kompetencijų ugdymo, teminės integracijos veiklų bei kolegialaus patirties dalijimosi būdų. Susitarta dėl naujos redakcijos pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo. Įgyvendinant akredituotą progimnazijos parengtą ilgąją kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“ mokytojai sėkmingai įgyvendins atnaujinto ugdymo turinį.
1.1.2.2.	STEAM veiklų įgyvendinimo galimybių plėtojimas: 1. Mokinių dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM ir STEAM JUNIOR programų veiklose. 2. Patyriminių veiklų mokykloje ir kitose edukacinėse erdvėse pagal STEAM ugdymo kriterijus organizavimas. 3. 1i, 1m, 4i, 4m STEAM klasių mokinių projektas „2024 Lietuvos laiku“. 4. Susitikimų su inžinerinių specialybių atstovais mokykloje ir vizitų į įmones organizavimas.	Visus metus  Kovo mėn.	1–8 klasių STEAM krypties mokytojai karjeros specialistas mokytojai	Įgyvendinta ne mažiau kaip 25 STEAM veiklos STEAM krypties klasėse ne mokykloje. Mokiniai, priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai bendradarbiaujant su VšĮ „Eduplus“, STEAM, Techninės kūrybos centrais, ugdysis skaitmeninę, pažinimo kompetencijas, kritinį mąstymą dalyvaudami STEAM ir STEAM JUNIOR programų veiklose. Organizuoti ne mažiau kaip 5 mokinių susitikimai su inžinerinių specialybių atstovais.
1.1.2.3.	Ankstyvojo kalbinio ugdymo įgyvendinimas:	Visus metus	Mokytojai, dirbantys su	Per praktines veiklas dalykų pamokose / neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• taikant CLIL metodą 1–4 klasėse pasaulio pažinimo (visuomeninio ugdymo), dailės ir technologijų pamokose bei įgyvendinant kalbų krypties neformaliojo vaikų ugdymo programas</li> <li>• neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.</li> </ul>		kryptingo užsienio kalbų ugdymo klasių mokiniais, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų vadovai	formuosius užsienio k. pradmenys. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, analizuos savo veiklas, ieškos naujų, patrauklių bei įtraukių dalyko ir užsienio kalbos mokymosi formų. Bus vykdomas tėvų švietimas ankstyvojo užsienio kalbų mokymosi srityje.
1.1.2.4.	Skaitmeninės ugdymosi aplinkos, skaitmeninio turinio tikslingas panaudojimas ugdymo procese.	Visus metus	Administracija metodinių grupių pirmininkai mokytojai	Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „Vyturio“ biblioteka, „Wordwall“. 95 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis. Mokykloje naudojama Teams skaitmeninė aplinka. Metodinėse grupėse dalinamasi patirtimi kuriant ir naudojant skaitmenines ugdymosi aplinkas, IKT priemones.
1.1.2.5.	Ugdymo turinio integracija: 1. Organizuotos 2–3 teminės integracijos dienos PUG, 1–8 klasėse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Žemė. Gyvenkime tvariau“ (skirta Žemės dienai paminėti, kovo 20 d.);</li> <li>• Įžymūs pasaulio ir Lietuvos žmonės;</li> <li>• Menas (dailė, teatras, kinas, muzika)</li> </ul> <a href="https://www.eca.europa.eu/lt/sustainable-development-goals">https://www.eca.europa.eu/lt/sustainable-development-goals</a> 2. Integruotos dienos „Sveikata – mūsų pasirinkimas“, skirtos Lietuvos valstybingumui paminėti, organizavimas (5–8 klasės).	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai derins ugdymo programas ir numatys ilgalaikiuose planuose ugdymo turinio integravimo galimybes. 15 proc. pamokų – integruotos. 5 proc. pamokų – netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų. Mokiniai ugdysis kritinį mąstymą, teorines žinias siej su gyvenimiška patirtimi.

	<p>3. Bendravimo ir bendradarbiavimo projekto „Sėkmė prasideda šeimoje“ 5–8 klasėse įgyvendinimas.</p> <p>4. Ugdomųjų dalykų projektinio darbo Naisiuose įgyvendinimas (5-os klasės 04 mėn. 25 d., 6-os kl. 04 mėn. 26 d., 7-os 04 mėn. 29 d., 8-os kl. 04 mėn. 30 d.).</p>			
1.1.2.6.	<p>Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimui skirtų veiklų įgyvendinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) poezijos šventės „Ant sparnų pavasarį nešu“ organizavimas.</li> <li>2. Projekto „Ganau ganau raideles po spalvotas knygeles“ organizavimas (PUG).</li> <li>3. Pažintinės konferencijos „Mano šeimos įdomiausia kelionė“ organizavimas (PUG).</li> <li>4. Tęstinių projekto: „Aš skaiTAU“ 1 klasėse, „Skaitymo skatinimas, ugdant kūrybiškumą“ 5–8 kl., vykdymas.</li> <li>5. Tęstinio trečių klasių mokinių skaitymo projekto „Ganau ganau raideles“ organizavimas.</li> <li>6. 1–4 klasių skaitovų konkurso „Aš labai myliu Lietuvą!“ organizavimas.</li> <li>7. Tęstinės mokyklinės iniciatyvos „Kartu augame, kuriame, tobulėjame“ įgyvendinimas.</li> <li>8. Skaitymo strategijų mokymas kiekvieno mėnesio pirmą dalyko pamoką.</li> </ol>	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai mokytojai kalbų metodinė grupė	<p>Ugdytiniai tobulins skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimus, lavins oratorinius įgūdžius. Lavės PUG vaikų fonologinis suvokimas, formuosis skaitymo ir rašymo įgūdžiai, bus tikslinama smulkioji motorika, ugdysis vaikų vaizduotė ir kūrybiškumas.</p> <p>Nemažės mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje bus pasidalinta patirtimi apie skaitymo strategijų taikymą.</p>
<b>1.1.3. Priemonė. Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant pamokos kokybės gerinimo.</b>				

1.1.3.1.	Tęstinio projekto „Kolega – kolegai 2024“ organizavimas.	Lapkričio mėn.	Administracija metodinių grupių pirmininkai	Pedagogai kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis žiniomis ir patirtimi dalinsis skaitmeninėje aplinkoje (100 proc.) ir Mokytojų tarybos posėdžiuose (ne mažiau 4 pranešimai).
1.1.3.2.	Atvirų veiklų / pamokų vedimas ir stebėjimas.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis (25 proc.) Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis (25 proc.)
1.1.3.3.	Respublikinės priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinė-praktinė konferencijos „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo formų ir metodų įvairovė“ organizavimas.	Kovo mėn,	PUG mokytojai	Mokytojai dalinsis gerosios patirties idėjomis apie priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymą, pristatys inovatyvias metodines ugdymo priemones, ir jų panaudojimo galimybes, ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažintines kompetencijas, dalinsis sėkmingomis ugdymo veiklos idėjomis, padedančiomis pedagogams organizuoti aktyvinančias, lavinančias veiklas.
1.1.3.4.	Respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų 3-ųjų klasių skirtingų gebėjimų mokinių mažosios lietuvių kalbos olimpiados organizavimas.	Spalio mėn.	D. Mačiūnaitė L. Račkauskienė	Mokytojai tobulins profesines kompetencijas kurdami užduotis. Sudarytos sąlygos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams įsivertinti savo žinias. Dalyvaus ne mažiau kaip 4 Šiaulių krašto bendrojo ugdymo mokyklos.
1.1.3.5.	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas Erasmus+ KA122 projekte „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“.	Visus metus	Darbo grupė	Projekto veiklų metu įgyta patirtimi su kolegomis dalinsis dalyvaujantys mokytojai.
1.1.3.6.	Pedagoginės veiklos (pamokų, / specialiųjų pratybų / neformaliojo švietimo veiklų) stebėsenos organizavimas:	Visus metus	Administracija	Mokytojams užtikrinamas objektyvus grįžtamasis ryšys apie profesinės veiklos kokybę, organizuoti ne mažiau kaip 2 veiklos stebėsenos aptarimai Mokytojų taryboje. Teikiama savalaikė pagalba siekiant gerinti

	1. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. 2. Universalus dizainas mokymuisi.			ugdymo kokybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir vertinimo metu sukaupia informacija naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti. Ne mažiau nei 4 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
1.1.3.7.	Įgyvendinimas akredituotos progimnazijos parengtos ilgosios kvalifikacijos tobulinimo programos „Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“.	Visus metus	Administracija mokytojai	Įgytos teorinės ir praktinės žinios apie atnaujintą ugdymo turinį leis sėkmingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.
<b>1.2. Uždavinys. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės sudarymas.</b>				
<b>1.2.1. Priemonė. Mokinių gebėjimų atskleidimo formų ir erdvių įvairovė.</b>				
1.2.1.1.	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės plėtojimas.	Visus metus	Administracija neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai	Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis - 58 % . Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 66 % . Bus sudarytos neformaliojo švietimo teikėjams (9) sąlygos programoms įgyvendinti mokykloje.
1.2.1.2.	Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir kt.	Visus metus	Dalykų mokytojai metodinių grupių pirmininkai	5% mokinių patvirtins dalykų žinias ir gebėjimus, tobulins dalykines kompetencijas Šiaulių miesto olimpiadose. 30% skirtingų gebėjimų mokinių dalyvaus Šiaulių miesto, šalies konkursuose, varžybose ir tobulins komunikavimo, pažinimo, socialinę ir meninę kompetencijas, gilinsis į pasirinktos veiklos turinį ir plėtos asmeninius gebėjimus.
1.2.1.3.	Respublikinės 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos-konkurso „Tradicinės Užgavėnių kaukės netradicinėmis kūrybos technikomis“ organizavimas.	Vasari o mėn.	S. Balčiūnienė D. Jokubaitienė J. Leliūnienė J. Pundzienė	
1.2.1.4.	Mokyklos 5–7 klasių mokinių viktorinos „Saugus ir draugiškas internetas“ organizavimas.	Vasari o mėn.	Matematikos, gamtamokslinio ugdymo, informacinių	

			technologijų ir socialinių mokslų metodinė grupė	
1.2.1.5.	Respublikinės trečių klasių mokinių kūrybinių darbų parodos „Čia – mano Lietuva“ organizavimas.	Vasario mėn.	J. Jasmontienė, I. Kelpšienė, A. Norkuvienė, D. Žalienė	
1.2.1.6.	1–4 kl. mokinių etno edukacijų „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ organizavimas.	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojai	
1.2.1.7.	Tarptautinės nuotolinės lietuvių kalbos ir istorijos 5–8 klasių mokinių konferencijos „Ko negalima pamiršti?“ organizavimas.	Kovo mėn.	L. Sasnauskienė R. Malevičienė R. Speičienė G. Pulmickienė D. Česnauskienė	
1.2.1.8.	Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, socialinio emocinio, dorinio ugdymo kūrybinių dirbtuvių „Etnokultūros atspindžiai mokinių kūryboje“ organizavimas.	Kovo - balandžio mėn.	Menų, technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo metodinė grupė	
1.2.1.9.	Mokyklos 5–8 klasių mokinių konferencijos „Projektai. Kūryba 2024“ organizavimas.	Gegužės mėn.	Matematikos, gamtamokslinio ugdymo ir informacinių technologijų metodinė grupė	
1.2.1.10.	Tarptautinės 3–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių dailės parodos – konkurso „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“ organizavimas.	Spalio mėn.	D. Mačiūnaitė L. Račkauskienė	
1.2.1.11.	Karjeros kompetencijų ugdymo per projektinę ir kūrybines veiklas organizavimas:	Visus metus	R. Balčiūnienė klasių vadovai	Bus sudarytos sąlygos 1–8 kl. mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, lavinti karjeros



	<p>1. Šiaulių miesto ir Šiaulių rajono 5–8 kl. mokiniams skirtas „Susitikimų ciklas jaunimui #NORIUBŪTI“ ir „Karjeros maratono“ (steam/inžinerinė kryptis) įgyvendinimas.</p> <p>2. Šiaulių miesto ankstyvojo profesinio informavimo projekto „OPA“, skirtas 1–4 kl. mokiniams įgyvendinimas.</p> <p>3. Projekto „Profesijos linksmi“ organizavimas.</p>			informacijos, karjeros planavimo, savęs pažinimo kompetencijas.
<b>1.2.2. Priemonė. Tikslinių partnerystės plėtojimas įgyvendinant ugdymo turinį įvairiose erdvėse.</b>				
1.2.2.1.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklo plėtojimas.	Visus metus	Administracija	Suorganizuota apskritojo stalo diskusija su kitomis mokyklomis ugdymo organizavimo klausimais.
1.2.2.2.	Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, mokymasis „be sienų“.	Visus metus	Klasių vadovai mokytojai	Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti 1–4 kl. iki 25% laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, 5–8 kl. iki 30%. PUG projekto „Pažinimas be sienų“ metu bus skatinamas vaikų smalsumas, savarankiškumas, ugdytiniai patirs buvimo kartu džiaugsmą Bendradarbiaujant su partneriais mokiniai įgis patirties aplinkos tikrovei pažinti, dalykų turinys bus papildytas gyvenimiškais pavyzdžiais. Tikslingai bus naudojamos Kultūros paso, Kultūros krepšelio lėšos.
1.2.2.3.	Tęstinių partnerystės projektų su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ įgyvendinimas.	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	D. Mačiūnaitė PUG pedagogai	Vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdys(is) įvairias kompetencijas: kalbos, pažinimo, meninės raiškos, gerės emocinė savijauta.
1.2.2.4.	Apskrities 1–4 klasių mokinių iniciatyvos „Dovanoju tau knygą“ organizavimas.	Balandžio mėn.	J. Pundzienė B. Šiušienė S. Balčiūnienė A. Stonienė	1-4 klasių mokiniai stiprins dalykines kompetencijas, dalinsis patirtimi, patirs teigiamas emocijas.

1.2.2.5.	Bendradarbiavimo su Šiaulių apskrities bibliotekomis, knygų autoriais intensyvinimas.	Balandžio–gegužės mėn.	Vakancija mokytojais	PUG vaikai, 1–8 kl. mokinių gilins lietuvių kalbos žinias dalyvaudami edukacinėse veiklose.
<b>1.2.3. Priemonė. Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir renginiuose / veiklose</b>				
1.2.3.1.	eTwinning projektų įgyvendinimas.	Visus metus	I. Balčiūnienė M. Bartaševičiūtė-Grudžinskienė	Bus įgyvendinti nemažiau nei 2 eTwinning projektai ir siekiama atitikti eTwinning mokyklos standartus. Mokiniai ugdytės bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų kalba.
1.2.3.2.	DofE – tarptautinės neformalaus ugdymo(si) programos jaunimui (8 kl.) įgyvendinimas.	Visus metus	J. Girkantienė G. Slipkus	Mokiniai ugdytės pažinimo, komunikavimo, kultūrinę kompetenciją per savanorystės prizmę
1.2.3.3.	Mokyklinio 1–8 kl. mokinių projekto „Dovana mokyklai“ organizavimas.	Gegužės–birželio mėn.	S. Daugėlienė neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai	Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame ugdyme, pristatys savo gebėjimus baigiamajame projekto renginyje.
1.2.3.4.	Ilgalaikio mokyklinio 5–8 kl. mokinių projekto „Pirmoji paroda“ įgyvendinimas.	Visus metus	G. Pulmickienė G. Slipkus A. Koryznė R. Balčiūnienė	Tradiciniuose mokyklos renginiuose (pagal parengtą renginių planą) dalyvaus 80% 1–8 klasių mokinių. 65% mokinių dalyvaudami mokykloje pasirenkamojo ugdymo veiklose tobulins kūrybingumą, iniciatyvumą, komunikavimo kompetencijas. Bus sudarytos neformaliojo švietimo teikėjams (9) sąlygos programas įgyvendinti mokykloje.
1.2.3.5.	Mokinių savivaldos veiklos plėtojimas.	Visus metus	S. Daugėlienė	Bus skatinama mokinių lyderystė, vykdytos ne mažiau nei 3 mokinių iniciatyvos.
1.2.3.6.	Respublikinės-nuotolinės skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių dirbtuvių – parodos „Lai Kalėdos sušildo...“ organizavimas.	Gruodžio mėn.	J. Girkantienė J. Pundzienė T. Čalutkaitė-Tao	Skirtingų gebėjimų mokiniai lavins pažintines funkcijas, ugdytės kūrybiškumą ir saviraišką, savęs, kaip svarbaus bendruomenės nario pajautimą.

<b>2 Tikslas. Bendruomenės veiklumo ugdymas(is).</b>				
<b>3.1. Uždavinys. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.</b>				
<b>2.1.1. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais (globėjais / rūpintojais) organizavimas.</b>				
2.1.1.1.	Tėvams (globėjams, rūpintojams) atvirų durų dienų / individualių pokalbių progimnazijoje organizavimas.	Balandžio mėn. Lapkričio mėn.	Administracija klasių vadovai mokytojai švietimo pagalbos specialistai	Sudaromos galimybės tėvams įsijungti į edukacines veiklas, individualių, trišalių konsultacijų metu aptarti šeimos poreikių, lūkesčių, įsipareigojimų realizavimą, pagalbos ir mokymosi sėkmės projektavimą.
2.1.1.2.	Tėvų švietimo organizavimas.	Visus metus	Administracija klasių vadovai mokytojai švietimo pagalbos specialistai	Sudaromos sąlygos gilinti tėvų žinias apie vaiko raidą. Tėvams organizuotos ne mažiau nei 2 paskaitos bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais. Nuolat pildoma mokyklos interneto svetainės skiltis „Mokykla šeimoje – veikime kartu“. Švietimo pagalbos specialistai pristatys ne mažiau 2 pranešimų tėvams.
2.1.1.3.	Apskrito stalo diskusijų „Rytmečio arbata su tėvais“ organizavimas.	Visus metus	Administracija mokytojai	Įvairesnės bendravimo su tėvais formos skatins jų į(si)traukimo į vaiko ugdymą kokybę. Bus suorganizuotos ne mažiau 3 diskusijos.
2.1.1.4.	Bendruomenės sveikatingumo renginių organizavimas.	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai	PUG renginio „Bėgu aš ir tu, bėga ir visa šeima kartu“ metu stiprės ugdytinių, jų šeimos narių bendravimas. Į veiklas įsitrauks 1 ir 5 klasių mokinių tėvai. Gerės mokinių adaptacija.
2.1.1.5.	Iniciatyvos „Mano mamai“ organizavimas 3 klasių mokiniams ir jų tėvams.	Gegužės mėn.	I. Kelpšienė A. Norkuvienė D. Žalienenė J. Jasmontienė K. Mažučiušienė T. Čalutkaitė-Tao	Į veiklas 80% 3 klasių mokinių tėvų. Mokiniai tobulins rašymo įgūdžius, plėtos kūrybinę ir komunikacinę kompetencijas.

2.1.1.6.	Mokyklinio projekto (PUG, 1–4 kl.) „Šeimos mėnuo“ organizavimas.	Gegužės mėn.	PUG pedagogai pradinių klasių mokytojai	Į veiklas įsitrauks 40% tėvų (globėjų, rūpintojų), senelių, stiprės mokyklos bendruomenės narių ryšiai ir partnerystė.
2.1.1.7.	Miesto 1–4 klasių pažintinės praktinės konferencijos „Kai aš mažas buvau–trijų kartų istorijos“ organizavimas.	Spalio mėn.	S. Balčiūnienė D. Jokubaitienė Dž. Laurinavičienė O. Šalkuvienė J. Leliūnienė	1-4 klasių mokiniai rinks informaciją apie savo šeimą, ypatingus šeimos narių gyvenimo įvykius, stiprins dalykines kompetencijas, dalinsis patirtimi, patirs teigiamas emocijas
<b>2.1.2. Priemonė. Ugdyti bendruomenės ekologinę etiką bei socialines, sveikos gyvensenos kompetencijas.</b>				
2.1.2.1.	<p>Iniciatyvų organizavimas ir vykdymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tęstinio Gamintojų ir Importuotojų asociacijos (GIA) projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimas.?</li> <li>2. Teminės integracijos dienos, skirtos pasaulinei Žemės dienai paminėti, organizavimas PUG, 1–8 klasėse.</li> <li>3. Projekto „Džiaugias vaikas, kad auga švarus ir sveikas“ įgyvendinimas (PUG).</li> <li>4. Projekto „Medelynukų ūkiukas“ įgyvendinimas (PUG).</li> <li>5. Respublikinės 1–4 klasių kūrybinių darbų parodos-konkurso „Tų gėlių gražumas...“ organizavimas.</li> <li>6. Respublikinės patyriminės 1–4 klasių mokinių veiklos „Žalioji palangė (prieskoninės žolelės/vaistažolės) ir jos pristatymas“ organizavimas.</li> <li>7. Dalyvavimas nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje (7–8 kl.).</li> <li>8. Dalyvavimas Lietuvos EKO mokyklų tinklo veiklose.</li> </ol>	Visus metus	Darbo grupė renginių vadovai ir organizatoriai	Iniciatyvų tikslas – pagilinti ugdytinių asmeninę, pažinimo kompetencijas, ugdyti pagarbos aplinkai nuostatas, ekologinės pareigos ir atsakomybės už gyvybę ir darnų vystymąsi Žemėje svarbą, ekologinės etikos problemų sprendimo gebėjimus. 40% mokinių, jų šeimos narių išmoks tvarkyti EEĮ, NB atliekas.
2.1.2.2.	Socialinių kompetencijų ugdymo modelio plėtojimas.	Visus metus	V. Vaitekutienė E. Bagavičienė klasių vadovai	Sudaryti bendradarbiavimo galimybes mokiniams, tėvams, socialiniams partneriams. Mokiniams – dalyvauti socialinėje veikloje,

				apimančioje modelyje numatytas kryptis: kūrybiškumą, veiksmą, pagalbą. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – telktis ir įsitraukti į vaikų socialinės kompetencijos ugdymą organizuojant bei vykdant įvairias veiklas, geriau pažinti savo vaikus, suprasti jų poreikius, lūkesčius. Socialiniams partneriams – tapti ugdymo proceso dalyviais.
2.1.2.3.	Pagal suteiktą Aktyvios mokyklos modelio statusą, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje veiklos plano įgyvendinimas.	2021–2024 metai	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo komandos nariai (direktoriaus 2019-09-23 įsakymas Nr.V-275).	80% mokinių dalyvaudami veiklose formuosis sveikos gyvensenos įgūdžius. Įgyvendintos fizinio ugdymo mokytojų 3 iniciatyvos. Parengtas planas / paraiška Aktyvios mokyklos statusui pratęsti. Bendruomenės pastangomis bus kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka. Intensyvinimas mokinių dalyvavimas socialinių partnerių (sveikatos stiprinimo srityje) veiklose.
2.1.2.4.	Sveikatinimo programų, projektų įgyvendinimas: 1. Dalyvavimas programoje „Sveikatiada“. 2. Projekto „Be active“ sporto savaitės organizavimas. 3. Respublikinio projekto „Mokykla eina“ įgyvendinimas.	Visus metus  Rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai klasių vadovai A. Dapkevičiūtė socialiniai partneriai	
<b>2.2. Uždavinys. Atnaujinti ir turtinti mokymo(si) išteklius ir priemones.</b>				
<b>2.2.1. Priemonė. Puoselėti ugdymo aplinkas ir atnaujinti mokomąją medžiagą bei plėtoti skaitmeninį turinį ir IKT.</b>				
2.2.1.1.	Mokykloje ir/ar jos teritorijoje įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacijai, poilsiui ir mokymuisi skirtos erdvės.	2024 m.	Administracija fizinio ugdymo mokytojai	Tikslas – nauja edukacinė erdvė įvairiai formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklai organizuoti.
2.2.1.2.	Kabinetų aprūpinimas nauja IKT technika.	2024 m.	Administracija mokytojai	Tikslas – skaitmeninių ugdymosi aplinkų tikslingas panaudojimas mokymosi pasiekimams gerinti.

