

PATVIRTINTA  
Šiaulių Medelino progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 16 d.  
įsakymu Nr. V-12

## 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Medelino progimnazijos (toliau – progimnazija) 2024-2026 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginio plėtros plano, Šiaulių miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto: „ATVIRAS - aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Taip pat atsižvelgiant į Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimu Nr. T-280 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 2 d. sprendimo Nr. T-68 redakcija), Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 2 d. sprendimu Nr. T-459 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“. Medelino progimnazijos 2024-2026 metų strateginis veiklos planas yra (08) Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos dalis.

**Vizija** – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė.

**Misija** – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si)\*<sup>1</sup>, sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė.

#### **Veiksniai, lemiantys planuojamus pokyčius**

##### **Išorinės aplinkos analizė**

##### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotei siekiniais. Progimnazija jais vadovaujasi.

Progimnazijos veiklai įtakos turi Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos. Progimnazijos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023-06-08 sprendimu Nr. T-296. Mokyklos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. Progimnazijos kitos paskirtys: pagrindinės mokyklos tipo ligoninės mokykla, ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

##### **Ekonominiai veiksniai**

Pagal mokinio krepšelio metodiką (Mokymo lėšos) 2024 metais planuojamos lėšos ugdymo planui įgyvendinti -1859,6 tūkst. Eur. Kitos dotacijos -2,8 tūkstančiai Eur, savivaldybės lėšos - 484,6 tūkstančiai Eur, gaunamos pajamos už teikiamas paslaugas (tėvų įmokos, trumpalaikė salių, kabinetų nuoma) - 20,2 tūkstančiai Eur bei 1,2 procentų mokyklos paramos lėšos – 4,4 tūkstančiai Eur.

Mokykla gauna finansavimą įgyvendindama tarptautinius projektus ir bendradarbiaudama su Švietimo mainų paramos fondu, 2023 metais laimėtas ES projektas „Ugdymo proceso modernizavimas: siekiai ir įgyvendinimas“ – 36990 Eur.

NŠA vykdomas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ I etapas – 15519,74 Eur, II etapas – 10615 Eur.

2023 metais ant mokyklos stogo įrengta saulės elektrinė. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių

---

\*Kokybiškas ugdymas(is): nuolat gerėjantys mokymosi rezultatai, gabių vaikų pasiekimai, individualių gebėjimų pažanga, orientuota į savo gerovės kūrimą.

religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ projektas, įsivautos lėšos: parama 63461,11 Eur ir savivaldybės dalis 10 857,09 Eur.

### **Socialiniai veiksniai**

Siekiant pritraukti kuo daugiau mokinių, progimnazija aktyviai dalyvauja buriant Medelyno mikrorajono bendruomenę, glaudžiai bendradarbiauja su Medelyno seniūnija.

Lietuvos mokyklinio amžiaus vaikų pagrindiniai sveikatos sutrikimai yra: regos, kvėpavimo sistemos, endokrininės sistemos ir skeleto-raumenų sistemos sutrikimai. Mokinių, turinčių po kelis sveikatos sutrikimus, kasmet daugėja. Todėl, siekiant stiprinti mokinių sveikatą, progimnazijoje bus vykdomos sveikos gyvensenos, sveikatingumo programos bei projektai. (Audronė)

Nemokamą maitinimą 2023/2024 m. m. gauna 276 Medelyno progimnazijos mokinių.

Progimnazijoje ugdomi 157 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 28 - priešmokyklinio ugdymo grupėse, 93 pradinio ugdymo, 36 - pagrindinio ugdymo klasėse. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 80, logopedo - 127, logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba - 63 mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 43 mokiniams. Psichologo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 14 mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba skirta 25 vaikams. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 83, vidutiniai - 50, dideli - 19 mokinių. Pagal bendrąsias programas ugdomi 86, pagal pritaikytas - 28, pagal individualizuotas - 1 mokinius.

**Technologiniai veiksniai** Progimnazija aprūpinta moderniomis technologijomis. Įsteigtos 5 hibridinės klasės. Tobulinama ir plėtojama bibliotekos informacinio centro veikla. Aktyviai diegiama skaitmeninio turinio EDUKA klasės sistema, 100 % mokytojų aktyviai naudoja skaitmeninį turinį pamokose. Nuo 2021-09-01 įdiegtas elektroninis dienynas TAMO.

Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus.

### **Teisinė bazė**

Šiaulių Medelyno progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo sistemą reglamentuojančiais teisės aktais, Šiaulių miesto teisės aktais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Medelyno progimnazijos nuostatais.

### **Vidinės aplinkos analizė**

#### **Organizacinė struktūra**

Medelyno progimnazija dirba pagal trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III - skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - ūkvedys. Yra keturi savivaldos organai: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių parlamentas ir tėvų aktyvas. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus progimnazijos veiklos klausimus.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 703 mokiniai/vaikai, 1–8 klasių 29 klasių komplektai ir III modelio 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 1–4 klasių 16 komplektų ir 369 mokiniai, 5–8 klasių – 13 komplektų ir 342 mokiniai, 61 vaikas ugdomi priešmokyklinio ugdymo 3 grupėse (iš viso PUG – 8 kl. – 772 mokiniai).

Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos, pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos, taip pat organizuojamas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas viešosios įstaigos Respublikinės Šiaulių ligoninės Psichiatrijos klinikos Vaikų ir paauglių psichiatrijos centro 1-10 ligoninės klasėse (Architektų g. 77, Šiauliai).

#### **Žmogiškieji ištekliai**

Progimnazijos administracijoje yra: direktorius, 1 pavaduotojas, 3 skyriaus vedėjai. Mokykloje dirba 57 pedagogai: 51 moteris ir 6 vyrai. Iš jų kvalifikacines kategorijas įgijo: 11 - mokytojo, 20-vyresniojo mokytojo, 24-mokytojo metodininko, 2 eksperto.

Pagalbos specialistai: 2 socialiniai pedagogai, 3 specialieji pedagogai, 2 logopedai, psichologas.

Kiti darbuotojai: bibliotekininkas, 5 mokytojo padėjėjai.

Dirba 19 aplinkos darbuotojų: 2 budėtojai, kompiuterių įrangos derintojas, ūkvedys, sekretorius, administratorius, apskaitininkas, 3 PU mokytojų padėjėjai, 3 VDM mokytojai, 3 VDM mokytojų padėjėjai, 3 valytojai, 1 darbininkas, kurie yra įtraukiami į progimnazijos bendruomenės veiklą.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų (1/3 dalis) ir iš privalomojo draudimo fondo (2/3 dalys).

Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, studijose, projektuose. Patys rašo kvalifikacijos tobulinimo programas, veda seminarus, organizuoja konferencijas. Kursuose įgytas žinias mokytojai sėkmingai pritaiko ugdymo procese.

Progimnazijos kolektyvas susitelkęs, dirba racionaliai ir siekia geresnių rezultatų.

### **Planavimo sistema**

Medelyno progimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, kuris kasmet yra koreguojamas; metinį veiklos planą; mokslo metų ugdymo planą; dalykų teminius planus; programas. Į veiklos planavimą įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė.

Finansinę ir ūkinę veiklą progimnazija planuoja rengdama Ugdymo proceso (Mokymo lėšos, toliau – MK, 98 %) ir aplinkos užtikrinimo bendrojo ugdymo mokyklose programos sąmatą. Yra stiprinama stebėsenos sistema, padedanti numatyti progimnazijos veiklos gerinimo prioritetus, uždavinius.

### **Finansiniai ištekliai**

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Racionalus MK lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą: pagerėjo mokyklos materialinė bazė, netrūko darbo užmokesčio lėšų, mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją. Papildomos lėšos pritraukiamos iš įvairių laimėtų programų, projektų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų.

Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, Europos Sąjungos ir kitos lėšos suteikė galimybę modernizuoti mokymo bazę.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Progimnazijoje mokymo(si) procese naudojamos informacinės technologijos: informatikos kabinete 31 kompiuteris, įvairių dalykų kabinetuose 107 kompiuteriai, mokyklos bibliotekoje 3 kompiuteriai, mokyklos administracijos patalpose 10 kompiuterių, 137 planšetiniai kompiuteriai, 19 projektoriai, 39 interaktyvių lentų-ekranų, interaktyvūs kubai „iMO“, televizorius fojė. Naujai įrengta 4 interaktyvios klasės, skirtos hibridiniam mokymui(si), interaktyvios grindys aktų salėje, skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą. Mokykloje visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto

Informacija platinama elektroniniu paštu ir talpinama mokyklos internetinėje svetainėje [www.medelynoproгимnazija.lt](http://www.medelynoproгимnazija.lt) bei socialiniuose tinkluose Facebook, Instagram, YouTube. Progimnazija naudojami mokinių ir pedagogų duomenų registrais. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS (regioninėje švietimo valdymo informacinėje sistemoje). Ugdomasis procesas fiksuojamas TAMO elektroniniame dienyne, nuotoliniam mokymui naudojama Microsoft Office 365 aplinka.

Progimnazija turi 100 Mbps spartumo optinį interneto ryšį. Mokyklos bibliotekoje įrengtos 3 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams, mokytojų kambaryje įrengtos 3 darbo vietos.

Progimnazijoje moderniausių ugdymo priemonių diegimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę.

### **Vidaus darbo kontrolė**

Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka mokyklos pedagogų darbo grupė. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Mokykloje įgyvendinama vidaus kontrolės politika, diegiama vidaus kontrolės kokybės sistema (BVM – bendras vertinimo modelis).

Mokyklos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

## **SSGG analizė**

### **Stiprybės**

- Moderniomis ugdymo priemonėmis aprūpinta patraukli mokykla.
- Ankstyvasis užsienio kalbų ugdymas.

- STEAM ugdymas.
- Propaguojanti sveiką gyvenseną ir sportą mokykla.
- Kompetentingi mokytojai ir lyderystę ugdanti mokyklos administracija.
- Telkianti visą mokyklos bendruomenę vaikų pažangai mokykla.
- Tikslingai vykdomas mokinių karjeros planavimas ir socialinių kompetencijų ugdymas.
- Aktyviai dalyvaujanti tarptautiniuose projektuose mokykla.
- Mokyklos tikslinga partnerystė ir projektinė veikla tenkina bendruomenės lūkesčius.
- Mokykla įvertinta 4 lygmeniu už įtraukiosios kultūros puoselėjimą.
- Mokykla yra Lietuvos EKO mokyklų tinkle.

#### **Silpnybės**

- Didelis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
- Dalies pedagogų kompetencijų stoka darbu su elgesio ir emocinių sunkumų turinčiais vaikais.
- „Pastoliavimas“ mokiniui ugdymo procese.

#### **Galimybės**

- Mokyklos įvaizdžio stiprinimas visuomenės informavimo priemonėmis.
- Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/globėjais/rūpintojais stiprinimas.
- Ugdytinių saugumo užtikrinimas, vykdamas prevencijos programas, stiprinant tarpžinybinį bendradarbiavimą.
- Platesnis edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese.

#### **Grėsmės**

- Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
- Tėvų valdžios nepanaudojimas.
- Rizikos grupės ir nerimą keliančių vaikų netinkamas elgesys daro įtaką ugdymo(si) rezultatams.

## **II SKYRIUS**

### **1 TIKSLAS**

#### **01. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, SUDARANT GALIMYBES MOKINIŲ GEBĖJIMAMS ATSISKLEISTI**

Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas bei pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, bus siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, puoselėjant įtraukiojo ugdymo kultūrą.

Siekama:

- kad mokykloje mokysis optimalus mokinių skaičius ir visi mokiniai sėkmingai baigs pradinio ugdymo programą bei pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį;
- geresnių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų bei mažėjančio mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičiaus progimnazijoje;
- mokinių individualios mokymo(si) pažangos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykuose;
- savalaikės pagalbos suteikimo mokiniui ir jo šeimai;
- aktyvaus mokinių įsitraukimo į neformaliojo švietimo veiklas mokykloje ir už jos ribų.

Mokymui VŠĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir motinos klinikos vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse organizuoti skiriamos Valstybės biudžeto lėšos. Mokytojai dirba pagal Medelyno progimnazijos ligoninės mokyklos ugdymo planą, vykdo lankomumo ir pažangos apskaitą.

Mokykloje skatinamos pedagogų iniciatyvos, kurios padeda mokiniams mokytis, ruošti namų darbus, pažinti save ir planuoti savo ateitį. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, 5-8 klasių mokiniams dalis technologijų pamokų organizuojamos Šiaulių technologijų mokymo centre.

Medelyno progimnazijoje plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti mokykloje. Mokiniai turi galimybę mokykloje vykdyti NVŠ tiekėjų: VŠĮ Futbolo akademijos „Šiauliai“, Asociacijos „Linos sporto ir

meninės gimnastikos mokykla“, sporto centro „Dubysa“, Sporto klubo „Baltasis tigras“, Sportinių šokių klubo „Milagras“, Robotikos akademijos, VŠĮ „Išmanioji mokykla“, Šiaulių Jaunųjų technikų centras, Šiaulių Menų mokyklos programose.

Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Mokinių, baigusių progimnaziją, dalis (%).	100	100	100	100
2. Mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis (%).	98	100	100	100
3. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (%).	57,48	58	59	60
4. Neformaliojo švietimo teikėjų mokykloje, skaičius (vnt.).	9	10	10	10
5. DofE programoje dalyvaujančių mokinių, skaičius (vnt.).	11	11	11	11

### III SKYRIUS

#### 1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus, metodus ir strategijas.

Gerinant ugdymo kokybę, sėkmės rodikliu bus mokinių ugdymo(si) rezultatai, naujai atvykusiems mokiniams – sėkminga adaptacija bei pedagogų gebėjimas suteikti reikiamą švietimo pagalbą.

Siekama:

- nuoseklaus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo;
- kurti ugdymosi aplinkas, padedančias mokiniui mokytis ir siekti pažangos;
- sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai.

##### PRIEMONĖS

##### 01.01.01. Ugdymo pagal atnaujintas ir neatnaujintas Bendrąsias programas organizavimas.

Progimnazijos mokytojai ir administracija aktyviai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo procesuose:

- NŠA organizuojamose viešosiose konsultacijose, seminaruose;
- dalinasi ir semiasi gerosios patirties iš kolegų;
- inicijuoja ir dalyvauja įvairiuose projektuose;
- tobulina kryptingo ugdymo organizavimą.

Mokykloje komplektuojamos STEAM ir ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo krypties klasės. Tikslingai naudojamos Kultūros paso ir Kultūros krepšelio lėšos. Ugdomosios veiklos organizuojamos mokykloje ir kitose miesto įstaigose.

##### 01.01.02. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, padedant mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese

Siekiant ugdytinių pažangos:

- progimnazijoje sukurta individualios vaiko pažangos fiksavimo ir stebėsenos sistema 5-8 klasėse;
- teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba;
- progimnazijoje sukurta pagalbos šeimai ir mokiniui sistema;
- įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos, pamokoje efektyvinamas „pastoliavimas“;
- sudaromos sąlygos skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą;
- kuriamos universalaus dizaino mokymuisi aplinkos;

- tikslingai panaudojamos „Kultūros krepšelio“ ir „Kultūros paso“ lėšos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

#### **01.02. Uždavinys. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės sudarymas.**

Siekiami tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais:

- tikslingai plėtojama neformalaus vaikų švietimo programų pasiūla
- tinklaveikos plėtra
- įgyvendinamos tarptautinės programos/veiklos vaikams

### **PRIEMONĖS**

#### **01.02.01. Tikslingas neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas.**

Progimnazijoje sukurta neformaliojo vaikų švietimo sistema:

- tikslingai naudojamos pagal ugdymo planą neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos. Mokinių saviraiškai lavinti mokykloje organizuojami skirtingų kryptių būreliai: sporto, šokių, muzikos, kalbų, medijų, dailės, technologijų, pilietiškumo ir kitų kryptių : projektinės veiklos, kompetencijų ugdymo;

- skatinama aktyviai dalyvauti miesto ir šalies renginiuose, konkursuose, parodose;
- organizuojami tradiciniai ir mokinių inicijuoti renginiai, šventės.

#### **01.02.02. Plėtojamas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas.**

- STEAM veiklos įgyvendinamos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais;
- mokykloje veiklas vykdo neformaliojo vaikų švietimo teikėjai, laisvieji mokytojai;
- organizuojamas ugdymas karjerai.

#### **01.02.03. Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir veiklose.**

- 8 klasių mokiniai tęsia tarptautinės DofE programos įgyvendinimą;
- mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti eTwinning tarptautiniuose projektuose.

## **IV SKYRIUS**

### **2 TIKSLAS**

#### **02. BENDRUOMENĖS VEIKLUMO UGDYMAS(IS)**

Mokyklos veikla grindžiama Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija bei Šiaulių miesto vaikų asmenybės ūgties modelio įgyvendinimo tvarkos aprašu. Ugdomos vertybinės nuostatos: pagarba, iniciatyvumas, unikalumas, tarnystė, tvarumas. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pažinti save, dalyvauti įvairiose veiklose mokykloje ir už jos ribų. Siekiant tikslingo bendruomenės veiklumo:

- Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas socialinėje-pilietinėje veikloje, ugdomos socialinės kompetencijos.
- Sudaromos sąlygos vaikams aktyviai dalyvauti sprendžiant mokyklos veiklos organizavimo klausimus, dalyvaujant mokinių parlamento veikloje.
- Sudaromos sąlygos stiprinti ir įgalinti mokytojų bendruomenę aktyviai veiklai;
- Skatinamas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą ir iniciatyvumas.
- Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, kuriama aktyvi ir tvari bendruomenė.

Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Aktyvių mokinių, dalyvavusių socialinėje-pilietinėje veikloje, dalis (%).	20	21	22	23
2. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis (%).	100	100	100	100

3. Renginių, skirtų tėvų švietimui, skaičius (vnt.).	7	8	8	8
4. Mokinių, dalyvavusių Aktyvios ir EKO mokyklos veiklose, dalis (%).	90	92	93	94

## V SKYRIUS

### 2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**02.01 Uždavinys. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.**

#### PRIEMONĖS

##### **02.01.01. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo(si) tobulinimas.**

Mokykloje nuo 2013-09-01 įgyvendiname unikalųjį Medelyno progimnazijos mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas yra neatsiejama mokyklos kultūros dalis:

- Glaudus bendradarbiavimas su Maltos ordino savanoriais, paskatino mokinius tapti Jaunaisiais Maltiečiais. Aktyvių progimnazijos mokinių grupė nuolat talkina ir dalyvauja Maltos ordino organizuojamose veiklose.
- Socialinių kompetencijų ugdymui skiriamos valandos pagal mokyklos ugdymo planą. Refleksijai fiksuoti išleistas mokinio pažangos dienoraštis, kuriame atsispindi individualios pažangos siekis, socialinių kompetencijų refleksijos, karjeros planavimo žingsniai.
- Skatinamas mokinių parlamento iniciatyvumas. Ugdomas mokinių sąmoningumas, pilietiškumas, skatinamas verslo, švietimo, Nevyriausybinų visuomeninių organizacijų, kultūros ir mokslo įstaigų bendradarbiavimas.

##### **02.01.02. Mokytojų ir pagalbos specialistų veiklų tobulinimas.**

Tobulinant mokytojų ir pagalbos specialistų darbą pasitelkiami didesnę patirtį turintys mokyklos darbuotojai, skiriami mentoriai pradėjusiems dirbti pedagogams, skatinama lyderystė sudarant sąlygas vadovauti įvairioms darbo ir metodinėms grupėms, tarptautiniams projektams:

- Skatinamas darbuotojų iniciatyvumas, diegiama mentorystės sistema;
- Tobulinant kvalifikaciją vadovaujamosi Šiaulių Medelyno progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašu;
- Siekiant jaunų specialistų pritraukimo, sudaromos palankios sąlygos studentų praktikai.

##### **02.01.03. Mokinių tėvų švietimo ir įtraukties į mokyklos gyvenimą tobulinimas.**

Progimnazijoje tobulinamos neformalaus bendravimo su tėvais ir jų į(si)traukimo į vaikų ugdymą formos, sudarančios palankesnes galimybes mokinių suasmenintam ugdymui:

- Mokykloje veikia Tėvų aktyvas.
- Vyksta apskritojo stalo diskusijos su tėvais „Rytmečio arbata/kava su tėvais“.
- Organizuojami 5-ų klasių tėvų susirinkimai su dalykų mokytojais.
- Tėvai skatinami dalyvauti ugdymo procese: integruotose pamokose/veiklose, klasės valandėlėse, išvykose.

##### **02.01.04. Tikslingo tarptautinio bendradarbiavimo ir narystės „Aktyvi mokykla“ ir „Lietuvos EKO mokyklų“ tinklų plėtojimas.**

Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose, kitose veiklose atveria galimybes tobulinti mokinių ir mokytojų tarpkultūrinį pažinimą, ugdyti ekologinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

- Progimnazijoje aktyviai vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai: nuo 2023 m. birželio įgyvendinamas Erasmus+ KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“, pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai KA121 gauti.
- Nuo 2019 m. mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdieninį mokyklos gyvenimą. Aktyvios mokyklos statusas įpareigoja telkti visą bendruomenę siekti užsibrėžtų tikslų ir veiklas planuoti mokyklos metiniuose planuose.

- Nuo 2021 m. mokykla priklauso „Lietuvos EKO mokyklų“ tinklui. Ugdydami ekologinį sąmoningumą mokslo ir technologijų pagalba mokysimės saugoti gamtą protingai ir racionaliai naudoti jos išteklius.

## VI SKYRIUS

### III TIKSLAS

#### 03. MOKYKLOS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Progimnazijos materialinė techninė bazė nuolat atnaujinama. Progimnazijoje įgyvendinta Valstybės investicijų programa, kurios metu modernizuota mokykla, padidintas švietimo įstaigų pastatų energetinis efektyvumas. Mokyklos bendruomenė telkiama prisidėti prie mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimo ir remia mokyklą gyventojų pajamų mokesčio dalimi. Siekiant ugdymo kokybės:

- Medelyno progimnazijos pedagogai aktyviai taiko įvairias skaitmenines mokymo priemones, todėl didelis dėmesys bus skiriamas minėtų priemonių plėtojimui.
- Norint užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, atitinkančias Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus, bus siekiama kas metai remontuoti patalpas, atnaujinti susidėvėjusius baldus, įrangą.
- Kurti ir tobulinti ugdymo erdves, sukurti erdves vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui atnaujinant IKT kabineto įrangą.
- Atnaujinti kiemo aplinkos inventorių.

Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Naudojamų skaitmeninių mokymo(si) išteklių, programų skaičius (vnt.).	18	21	22	22
2. Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius (vnt.).	9	5	3	3
3. Atnaujinto lauko inventoriaus skaičius (vnt.).	2	2	3	3

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 03.01. Uždavins. Mokymo(si) išteklių ir priemonių atnaujinimas ir turtinimas.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, progimnazijai reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas poilsiui ir edukacijai.

Mokykla turi 100 Mbps spartumo optinį interneto ryšį. Visose mokyklos patalpose veikia belaidis internetas mokiniams ir mokytojams. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos leidžia laiku perteikti tėvams reikiamą informaciją elektroninio dienyno pagalba.

Dalykiniai kabinetai aprūpinti projektoriais ir ekranais, įrengti ir atnaujinti IKT priemonėmis informacinių technologijų kabinetai.

#### PRIEMONĖS

##### 03.01.01. Skaitmeninių, informacinių ir komunikacinių technologijų plėtojimas.

Progimnazijos pedagogai nuolat tobulina savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir ugdymo procese taiko daugiau kaip 2 virtualias aplinkas: EDUKA klasė, Teams pamokų bloknotas ir užduotys, ProwisePresenter, LearningApps, WordWall, Eduten Playground ir kt.



2023 metais įsigytos Eduka klasės licenzijos mokytojams ir mokiniams, 5-8 kl. mokiniai naudojami elektronine biblioteka „Vyturys“.

Progimnazijoje nuolat atnaujinama techninė įranga. Planuojama, kad 2024-2025 metais visos klasės ir kabinetai bus aprūpinti išmaniaisiais ekranais. Pagalbos specialistų kabinetai – naujais baldais.

2023 metais įrengtos 4 hibridinės klasės.

### **03.01.02. Atnaujintos mokomosios medžiagos įsigijimas / kūrimas.**

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį didelis dėmesys bus skiriamas naujos mokomosios medžiagos įsigijimui, vadovėliams ir kitoms ugdymo priemonėms. Mokytojai skatinami kurti jaukias ir informatyvias klases aplinkas, kurios padėtų mokiniams mokytis.

Progimnazija dalyvauja NŠA vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio metu sudarytos sąlygos įsigyti reikiamų vadovėlių atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

### **03.01.03. Edukacinių erdvių puoselėjimas.**

Medelyno progimnazijos edukacinės erdvės atnaujinamos nuolat. Pradinių klasių III aukšte įrengtos aktyvaus judėjimo ir poilsio zonos. Tikslingai ir nuosekliai naudojami turimi išteklių ir planuojamos lėšos edukacinių erdvių tobulinimui bei turtinimui.

Mokyklos lauko erdvėse įrengta:

- lauko klasė, kurioje yra 12 darbo vietų su apsauga nuo lietaus ir saulės;
- mini daržas ir sodas;
- žaidimų aikštelė;
- treniruoklių erdvė.

Didelis dėmesys ir toliau bus skiriamas lauko teritorijos tvarkymui, želdinimui, lauko klasių įrengimui. Turtinama VDM grupių edukacinė bazė.

## **Veiklos plano priedai**

1. Šiaulių miesto Medelyno progimnazijos 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos  
tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 14 d.  
protokolas Nr. MT-5