

## **PSICHOLOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Psichologinės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau - aprašas) nustato pagalbos tikslą, uždavinius, teikėjus ir gavėjus, psichologinės pagalbos sritis bei organizavimą, ryšius tarp atskirų psichologinės pagalbos teikėjų ir kitų institucijų.
2. Psichologinė pagalba (toliau - Pagalba)- tai mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų įvertinimas ir sprendimas, psichologinės pagalbos teikėjams bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais) ir mokytojais, juos konsultuojant.
3. Pagalba teikiama Šiaulių Medelyno progimnazijoje.
4. Pagalba teikiama lietuvių kalba.
5. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą pagalbą yra laikoma konfidencialia. Ji gali būti prieinama tik specialistams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su jo asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu.
6. Pagalba teikiama laikantis Psichologų etikos kodekso.

### **II SKYRIUS PAGALBOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

7. Pagalbos paskirtis – prevencinėmis priemonėmis stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais).
8. Uždaviniai:
  - 8.1. nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei padėti jas spręsti;
  - 8.2. stiprinti mokytojų, kitų švietimo įstaigos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;

### **III SKYRIUS PAGALBOS SRITYS**

9. Mokykloje dirbančio psichologo veiklos sritys:
  - 9.1. įvertinimas: psichologinis mokinio (vaiko) įvertinimas siekiant nustatyti jo galias ir sunkumus, raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, dirbant individualiai ir su kitais pagalbos vaikui specialistais;
  - 9.2. konsultavimas:
    - 9.2.1. mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas individualiai ar grupėje, dirbant su

mokiniais, turinčiais bendravimo, elgesio, emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi problemų, priklausomybių, patyrusiais krizę (išgyvenusiais netektį, tėvų skyrybas ir kitais atvejais). Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviais), mokytojais ar kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais su mokinio (vaiko) ugdymu susijusiais asmenimis.

9.3. švietimas ir tiriamoji veikla:

9.3.1. mokyklos bendruomenės švietimas, aktualiomis psichologinėmis temomis;

9.3.2. mokyklos bendruomenės tiriamoji veikla, aktualiomis psichologinėmis temomis.

9.4. psichologinių problemų prevencija: Mokyklos bendruomenės psichologinių problemų prevencijos poreikio nustatymas, prevencinių priemonių bei programų rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.

## **IV SKYRIUS PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI**

10. Psichologinės pagalbos gavėjai – mokiniai (vaikai), turintys psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, mokinių tėvai (globėjai įtėviai), mokytojai bei mokyklos bendruomenės nariai.

## **V SKYRIUS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

11. Individuali arba grupinė psichologinė pagalba (konsultavimas, švietimas, prevencinė veikla) yra organizuojama pamokų metu. Esant poreikiui, individualus darbas organizuojamas po pamokų, gavus tėvų (globėjų, įtėvių) sutikimą.

12. Individualus darbas organizuojamas atsižvelgiant į psichologinio konsultavimo poreikį bei specifiką:

12.1. krizinio atvejo metu, psichologinė pagalba suteikiama kuo skubiau, bet ne vėliau kaip per 5 d. d., gavus tėvų (globėjų, įtėvių) rašytinį sutikimą;

12.2. mokiniams, kurie buvo vertinami Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje bei turi pristatytas išvadas su rekomendacijomis, individualios konsultacijos planuojamos mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.), sudarant ilgalaikį individualaus darbo planą ir grafiką;

12.3. individualus arba grupinis psichologinis konsultavimas gali būti atliekamas, gavus mokytojo/ klasės auklėtojo prašymą bei tėvų (globėjų, įtėvių) rašytinį sutikimą, dėl individualios psichologinės pagalbos teikimo;

12.4. individualus arba grupinis psichologinis konsultavimas gali būti atliekamas, gavus vieno iš tėvų (globėjų/ įtėvių) rašytinį sutikimą;

12.5. individualus arba grupinis psichologinis konsultavimas gali būti atliekamas, gavus mokinio prašymą bei tėvų (globėjų, įtėvių) rašytinį sutikimą, dėl individualios ar grupinės psichologinės pagalbos organizavimo;

12.6. individualus arba grupinis psichologinis konsultavimas gali būti organizuojamas, atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos priimtus nutarimus bei gavus vieno iš tėvų (globėjų, įtėvių) rašytinį sutikimą.

13. Siekiant užtikrinti mokinio saugumą, klasės mokytojas ir/ arba klasės auklėtojas yra informuojamas apie vaiko nedalyvavimą pamokoje. Mokinys, kuriam numatyta laiku yra teikiama individuali ir/ arba grupinė psichologinė pagalba yra palydimas iki psichologo kabineto ir po individualaus ir/ arba grupinio užsiėmimo palydimas atgal į klasę.