

PATVIRTINTA
Šiaulių Medelyno progimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-382

ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

- I. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas (sėkmės kriterijų į(si)vertinimas pedagogų metodinėse grupėse).
- II. 2023 metų veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės.

| 1. Tikslas. Ugdymo organizavimo tobulinimas sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. | | | | |
|---|---|-------------|---|---|
| 1.1. Uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus. | | | | |
| 1.1.1. Priemonė. Ugdymo proceso analizavimas ir modeliavimas, mokinių pasiekimų dinamikos stebėseną, savalaikę pagalbą mokiniui. | | | | |
| Numeris | Veikla | Data | Atsakingi | Sėkmės kriterijai |
| 1.1.1.1. | Mokymo(si) pažangos, adaptacijos, pamokų lankomumo analizavimas, pokyčių modeliavimas. | Visus metus | Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai dalykų mokytojai Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) | 83% 1–8 klasių mokinių padarys pažangą. NMPP 4, 6 ir 8 kl. surinktų taškų vidurkis gali keistis +/- 2% intervale. Atsižvelgiant į tarpinių ugdymosi pasiekimų (I ir II pusmečių), į individualią mokinių pažangą matematikos ir lietuvių k. dalykų srityje, mokinių adaptacijos, pamokų lankomumo analizės rezultatus bus planuojama naujos kokybės veikla, orientuota į mokinių pasiekimų gerinimą, veiksmingos pagalbos suteikimą. |
| 1.1.1.2. | Veiklos kokybės įsivertinimas: 1. Mokinio pažangos įsivertinimas. 2. Išorinis mokinių pasiekimų vertinimas. 3. Pedagoگو metų veiklos įsivertinimas. 4. Bendrojo ugdymo mokyklų 2022–2023 m. m. (2023 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa. | Visus metus | Administracija metodinių grupių pirmininkai klasių vadovai dalykų mokytojai | |

| | | | | |
|----------|---|-------------|--|--|
| | <p>5. Šiaulių miesto bendruomenės siekio 2023 metais įgyvendinimas.</p> <p>6. Progimnazijos mokinių tolesnio mokymo(si) sėkmės ir sunkumai.</p> | | | <p>Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo. 2023 m. pasirinkta tobulinti sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Vadovavimas mokymuisi“, rodiklis 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ raktinis žodis „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ leis skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese jiems keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.</p> |
| 1.1.1.3. | <p>Pagalbos mokiniui teikimo organizavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių adaptacijos stebėsenos vykdymas. 2. Individualių pagalbos planų rengimas. 3. Kolegialių PUG, 1, 4 ir 5 klasių mokytojų susitikimų organizavimas sėkmingam ugdymo tęstinumui užtikrinti. 4. Metodinio renginio, skirto „pastoliavimui“, organizavimas. | Visus metus | VGK klasių vadovai dalykų mokytojai administracija | <p>80% mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, padarys pažangą. Vykdam žemų pasiekimų stebėseną organizuoti ne mažiau nei 3 VGK posėdžiai, kuriuose numatomos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų individualios pagalbos priemonės mokiniams.</p> <p>Individualiuose pagalbos teikimo planuose numatyti efektyvūs mokymosi pagalbos teikimo būdai mokiniams, grįžusiems/atvykusiems iš užsienio. Mokytojai dalinsis patirtimi apie ugdymo organizavimo būdus mažinant kliūtis mokymosi procese.</p> |

| | | | | |
|----------|---|-------------|--|---|
| | atstovais mokykloje ir vizitų į įmones organizavimas. | | | |
| 1.1.2.3. | Ankstyvojo kalbinio ugdymo įgyvendinimas: taikant CLIL metodą 1–4 klasėse pasaulio pažinimo (visuomeninio ugdymo), dailės ir technologijų pamokose bei įgyvendinant kalbų krypties neformaliojo vaikų ugdymo programas. | Visus metus | Mokytojai, dirbantys su kryptingo užsienio kalbų ugdymo klasių mokiniais | Per praktines veiklas dalykų pamokose formuosis užsienio k. pradžios. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, analizuos savo veiklas, ieškos naujų, patrauklių bei įtraukių dalyko ir užsienio kalbos mokymosi formų. Bus vykdomas tėvų švietimas ankstyvojo užsienio kalbų mokymosi srityje. |
| 1.1.2.4. | Skaitmeninės ugdymosi aplinkos, skaitmeninio turinio tikslingas panaudojimas ugdymo procese. | Visus metus | Administracija metodinių grupių pirmininkai mokytojai | Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „Vedliai“, „Vyturio“ biblioteka. 95 % (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis. Metodinėse grupėse dalinamasi patirtimi kuriant ir naudojant skaitmenines ugdymosi aplinkas, IKT priemones. |
| 1.1.2.5. | Tarpdalykinės integracijos vykdymas. | Visus metus | Mokytojai | Mokytojai derins ugdymo programas ir numatys ilgalaikiuose planuose ugdymo turinio integravimo galimybes. Mokiniai ugdysis kritinį mąstymą, teorines žinias sieis su gyvenimiška patirtimi. 50 % pedagogų organizuos integruotas pamokas. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 integruotų veiklų projektai. |
| 1.1.2.6. | Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimui skirtų veiklų įgyvendinimas: 1. Priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) poezijos šventė „Ant sparnų pavasarį nešu“. 2. Tęstinių projektų: „Aš skaiTAU“ | Visus metus | Švietimo pagalbos specialistai pradinėse klasių mokytojai, | Ugdytiniai tobulins skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimus, lavins oratorinius įgūdžius. Nemažės mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis. |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|
| | 1–4 kl. bei „Skaitymo skatinimas, ugdant kūrybiškumą“ 5–8 kl., vykdymas. 3. Miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Rudenėlis lapais bėga“. 4. Tęstinės mokyklinės iniciatyvos „Kartu augame, kuriame, tobulėjame“ įgyvendinimas. 5. „Skaitmeninio raštingumo ir pilietiškumo projektas „Bendradarbiaujančios klasės V16“. 6. Skaitymo strategijų mokymas kiekvieno mėnesio pirmą dalyko pamoką. | | kalbų metodinė grupė | Mokytojų tarybos posėdyje bus pasidalinta patirtimi apie skaitymo strategijų taikymą. |
| 1.1.3. Priemonė. Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant pamokos kokybės gerinimo. | | | | |
| 1.1.3.1. | Tęstinio projekto „Kolega – kolegai 2023“ organizavimas. | Balandis Lapkritis | Administracija metodinių grupių pirmininkai | Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams. |
| 1.1.3.2. | Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 3-ųjų klasių skirtingų gebėjimų mokinių mažosios lietuvių kalbos olimpiados organizavimas. | Spalio mėn. | D. Mačiūnaitė L. Račkauskienė | Mokytojai tobulins profesines kompetencijas kurdami užduotis. Sudarytos sąlygos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams įsivertinti savo žinias. Dalyvaus ne mažiau kaip 4 Šiaulių krašto bendrojo ugdymo mokyklos. |
| 1.1.3.3. | Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas. | Visus metus | Mokytojai | 50 % pedagogų tobulins kvalifikaciją ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimo srityje. |
| 1.1.3.4. | Pedagoginės veiklos (pamokų, / specialiųjų pratybų / neformaliojo švietimo veiklų) stebėsenos organizavimas atsižvelgiant į išskirtas išorinės vertintojų tobulintinas sritis: | Visus metus | Administracija | Mokytojams užtikrinamas objektyvus grįžtamasis ryšys apie profesinės veiklos kokybę, organizuoti ne mažiau kaip 2 veiklos stebėsenos aptarimai Mokytojų taryboje. Teikiama savalaikė pagalba |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|---|
| | 1. Pasiekimų vertinimas mokinių įvairovėje. 2. Sąlygų sudarymas skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą. | | | siekiant gerinti ugdymo kokybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir vertinimo metu sukaupta informacija naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti. Ne mažiau nei 3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. |
| 1.1.3.5. | Įgyvendinimas akredituotos progimnazijos parengtos ilgosios kvalifikacijos tobulinimo programos „Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“. | Visus metus | Administracija mokytojai | Įgytos teorinės ir praktinės žinios apie atnaujintų ugdymo turinį leis sėkmingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas. |
| 1.2. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais / rūpintojais) ir socialiniais partneriais. | | | | |
| 1.2.1. Priemonė. Tikslinių partnerystės plėtojimas įgyvendinant ugdymo turinį įvairiose erdvėse. | | | | |
| 1.2.1.1. | Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklo plėtojimas. | Visus metus | Administracija įsivertinimo darbo grupė | Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija su kitomis mokyklomis veiklos kokybės įsivertinimo klausimais. |
| 1.2.1.2. | Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, mokymasis „be sienų“. | Visus metus | Klasių vadovai dalykų mokytojai | Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti 1–4 kl. iki 25% laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, 5–8 kl. iki 30%. Bendradarbiaujant su partneriais mokiniai įgis patirties aplinkos tikrovei pažinti, dalykų turinys bus papildytas gyvenimiškais pavyzdžiais. Tikslingai bus naudojamos Kultūros paso, Kultūros krepšelio lėšos. |
| 1.2.1.3. | Tęstinių partnerystės projektų: „Draugaujame, žaidžiame ir kalbame“. | Gegužės mėn. | D. Mačiūnaitė PUG pedagogai | Vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdys(is) įvairias |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|
| | „Žaisime smagiai, draugausime gražiai“, su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ įgyvendinimas. | Lapkričio mėn. | | kompetencijas: kalbos, pažinimo, meninės raiškos, gerės emocinė savijauta. |
| 1.2.1.4. | Išvažiuojamoji–nuotolinė edukacija Kražių Kazimiero Sarbievijaus kultūros centre. | Birželio mėn. | Menų, technologijų, fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo metodinė grupė | 60% 5–8 kl. mokinių atlikdami įvairias integruotas užduotis, teorines žinias pritaikys praktiškai. Gerės mokymosi motyvacija. |
| 1.2.1.5. | Bendradarbiavimo su Šiaulių apskrities bibliotekomis, knygų autoriais intensyvinimas. | Balandžio–gegužės mėn. | J. Vadeikienė mokytojai | 1–8 kl. mokinių gilins lietuvių kalbos žinias dalyvaudami edukacinėse veiklose. |
| 1.2.2. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais (globėjais / rūpintojais) organizavimas. | | | | |
| 1.2.3.1. | Tėvams (globėjams, rūpintojams) atvirų durų dienų / individualių pokalbių progimnazijoje organizavimas. | Balandžio mėn. Gruodžio mėn. | Administracija klasių vadovai dalykų mokytojai švietimo pagalbos specialistai | Sudaromos galimybės tėvams įsijungti į edukacines veiklas, individualių, trišalių konsultacijų metu aptarti šeimos poreikių, lūkesčių, įsipareigojimų realizavimą, pagalbos ir mokymosi sėkmės projektavimą. |
| 1.2.3.2. | Apskrito stalo diskusijų „Rytmečio arbata su tėvais“ organizavimas. | Visus metus | Administracija mokytojai | Įvairesnės bendravimo su tėvais formos skatins jų į(si)traukimo į vaiko ugdymą kokybę. Bus suorganizuotos ne mažiau 3 diskusijų. |
| 1.2.3.3. | 1–4 kl. mokinių etno edukacijų „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ organizavimas. | Kovo mėn. | Pradinių klasių mokytojai | Į veiklas įsitrauks 20% ugdytinių tėvų, 80% pradinių klasių mokinių plėtos iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo kompetencijas, taikydami integralaus ugdymo(si) turinio žinias ir gebėjimus. |
| 1.2.3.4. | Bendruomenės sveikatingumo renginių organizavimas. | Visus metus | Fizinio ugdymo mokytojai | Į veiklas įsitrauks 1 ir 5 klasių mokinių tėvai. Gerės mokinių adaptacija. |
| 1.2.3.5. | Mokyklinio projekto (PUG, 1–4 kl.) „Šeimos mėnuo“ organizavimas. | Gegužės mėn. | PUG pedagogai, pradinių klasių mokytojai | Į veiklas įsitrauks 40% tėvų (globėjų, rūpintojų), senelių, stiprės mokyklos bendruomenės narių ryšiai ir partnerystė. |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|---|
| 1.2.3.6. | Informuotumo didinimo, gerosios praktikos sklaidos projektai: 1. Būsimasis priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas. 2. Būsimasis pirmokas. 3. Būsimasis penktokas. 4. Būsimasis gimnazistas. | Visus metus | Administracija PUG pedagogai 1, 4–5, 8 klasių vadovai švietimo pagalbos specialistai | 70% bendradarbiaujančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, auklėtojų, vaikų tėvų sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, edukacines erdves. Pedagogai susipažins su PUG, 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais. 90% 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose. |
| 2 tikslas. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas įgalinant juos veikti. | | | | |
| 2.1. Uždavinys. Gerinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) organizavimą. | | | | |
| 2.1.1. Priemonė. Mokinių gebėjimų atskleidimo formų ir erdvių įvairovė. | | | | |
| 2.1.1.1. | Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir kt. | Visus metus | Dalykų mokytojai metodinių grupių pirmininkai | 5% mokinių pasitiksins dalykų žinias ir gebėjimus, tobulins dalykines kompetencijas Šiaulių miesto olimpiadose. 30% skirtingų gebėjimų mokinių dalyvaus Šiaulių miesto, šalies konkursuose, varžybose ir tobulins komunikavimo, pažinimo, socialinę ir meninę kompetencijas, gilinsis į pasirinktos veiklos turinį ir plėtos asmeninius gebėjimus. |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------|--|--|
| 2.1.1.2. | Respublikinė virtuali 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Čia – mano Lietuva“. | Vasario mėn. | J. Jasmontienė I. Kelpšienė A. Norkuvienė D. Žalienė | |
| 2.1.1.3. | Respublikinė pirmų klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ant paukščio sparnų“. | Kovo mėn. | D. Jokubaitienė Dž. Laurinavičienė S. Balčiūnienė O. Šalkuvienė | |
| 2.1.1.4. | Respublikinė nuotolinė lietuvių kalbos ir istorijos 5–8 klasių mokinių konferencija „Ko negalima pamiršti?“ | Kovo mėn. | L. Sasnauskienė R. Malevičienė R. Speičienė G. Pulmickienė | |
| 2.1.1.5. | Respublikinė antrų klasių mokinių patyriminė veikla „Žalią pupą sodinau“. | Balandžio mėn. | J. Jasmontienė I. Kelpšienė A. Norkuvienė D. Žalienė | |
| 2.1.1.6. | Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, socialinio emocinio, dorinio ugdymo kūrybinių dirbtuvių „Etnokultūros atspindžiai Velykinėje simbolikoje“ organizavimas. | Kovo - balandžio mėn. | Menų, technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo metodinė grupė | |
| 2.1.1.7. | Mokyklos mokinių konferencijos „Projektai. Kūryba 2023“ organizavimas. | Gegužės mėn. | Matematikos, gamtamokslinio ugdymo ir informacinių technologijų metodinė grupė | |
| 2.1.1.8. | Tarptautinės 3–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių dailės parodos – konkurso | Spalio mėn. | D. Mačiūnaitė L. Račkauskienė | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| | „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“ organizavimas. | | | |
| 2.1.1.9. | Karjeros kompetencijų ugdymo per projektinę ir kūrybines veiklas organizavimas: 1. Šiaulių miesto ir Šiaulių rajono 5–8 kl. mokiniams skirto „Susitikimų ciklas jaunimui #NORIUBŪTI“ ir „Karjeros maratono“ (steam/inžinerinė kryptis) įgyvendinimas. 2. Šiaulių miesto ankstyvojo profesinio informavimo projekto „OPA“, skirto 1–4 kl. mokiniams įgyvendinimas. | Visus metus | R. Balčiūnienė klasių vadovai | Bus sudarytos sąlygos 1–8 kl. mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, lavinti karjeros informacijos, karjeros planavimo, savęs pažinimo kompetencijas. |
| 2.1.2. Priemonė. Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir renginiuose / veiklose. | | | | |
| 2.1.2.1. | Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas rengiant naujas tarptautinius projektų paraiškas. | Iki vasario 22 d., kovo 23 d. | Darbo grupė | Sudaryta darbo grupė dėl tarptautinių projektų vykdymo ir plėtros. Parengta viena projekto paraiška Mobilumui mokymosi tikslais (KA1) bei Bendradarbiavimo ir Mažos apimties partnerysčių (KA2) projekto paraiška. |
| 2.1.2.2. | Tarptautinių projektų įgyvendinimas: 1. Erasmus+KA2 projektas „Butterfly Effect to Maths with Stem“ („Drugelio efektas matematikai su Stem“). 2. Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „Responsible Digital Natives“ („Būk saugus skaitmeniniame pasaulyje“). | Visus metus | D. Česnauskienė S. Daugėlienė | 30% mokyklos mokinių ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų kalba. |
| 2.1.2.3. | eTwinning projektų įgyvendinimas: 1. „Math on the street“ („Matematika lauke“). 2. „Read in harmony“ („Skaitymas lengvai“). | Visus metus | Darbo grupė O. Šalkuvienė S. Balčiūnienė K. Mažeikienė | Mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų kalba. |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| 2.1.2.4. | Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės plėtojimas. | Visus metus | Administracija neformaliojo švietimo vadovai | Tradiciniuose mokyklos renginiuose (pagal parengtą renginių planą) dalyvaus 80% 1–8 klasių mokinių. 65% mokinių dalyvaudami mokykloje pasirenkamojo ugdymo veiklose tobulins kūrybingumo, iniciatyvumo, komunikavimo kompetencijas. Bus sudarytos neformaliojo švietimo teikėjams (9) sąlygos programą įgyvendinti mokykloje. |
| 2.1.2.5. | Mokyklinio 1–8 kl. mokinių projekto „Dovana mokyklai“ organizavimas. | Gegužės–birželio mėn. | S. Daugėlienė neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai | 50% mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, pristatys savo gebėjimus baigiamajame projekto renginyje. |
| 2.1.2.6. | Ilgalaikio mokyklinio 5–8 kl. mokinių projekto „Pirmoji paroda“ įgyvendinimas. | Visus metus | G. Pulmickienė | |
| 2.1.2.7. | Mokinių savivaldos veiklos plėtojimas. | Visus metus | Vakancija | Bus skatinama mokinių lyderystė, vykdytos nei mažiau nei 3 mokinių iniciatyvos. |
| 2.1.2.8. | Respublikinės-nuotolinės skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių dirbtuvių – parodos „Lai Kalėdos sušildo...“ organizavimas. | Gruodžio mėn. | J. Girkantiene J. Pundzienė | Skirtingų gebėjimų mokiniai lavins pažintines funkcijas, ugdys kūrybiškumą ir saviraišką, savęs, kaip svarbaus bendruomenės nario pajautimą. |
| 2.2. Uždavinys. Ugdyti bendruomenės socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją. | | | | |
| 2.2.1. Priemonė. Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas ir įgyvendinimas. | | | | |
| 2.2.1.1. | Pagal suteiktą Aktyvios mokyklos modelio statusą, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje veiklos plano įgyvendinimas. | 2021–2024 metai | Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo komandos nariai (direktorius 2019-09-23 | 80% mokinių dalyvaudami veiklose formuosius sveikos gyvensenos įgūdžius. Įgyvendintos fizinio ugdymo mokytojų 3 iniciatyvos. Bendruomenės pastangomis bus kuriama integruota, visa apimanti sveikatos |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|--|
| | | | įsakymas Nr.V-275). | stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka. |
| 2.2.1.2. | Sveikatinimo programų, projektų įgyvendinimas: 1. Dalyvavimas programoje „Sveikatiada“. 2. Respublikinio projekto „Mokykla eina“ įgyvendinimas. | Visus metus | Fizinio ugdymo mokytojai klasių vadovai A. Dapkevičiūtė socialiniai partneriai | Intensyvinimas mokinių dalyvavimas socialinių partnerių (sveikatos stiprinimo srityje) veiklose. |
| 2.2.2. Priemonė. Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas. | | | | |
| 2.2.3.1. | Iniciatyvų organizavimas ir vykdymas: 1. Tęstinis Gamintojų ir Importuotojų asociacijos (GIA) projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimas. 2. Pasaulinės Žemės dienos ir mėnesio renginių organizavimas 1–8 klasėse. 3. Dalyvavimas nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje (7–8 kl.). 4. Projekto „Energija+Ekologija+Ekonomija“ įgyvendinimas. | Visus metus | Darbo grupė renginių vadovai ir organizatoriai | Iniciatyvų tikslas – pagilinti mokinių asmeninę, pažinimo kompetencijas, ugdyti pagarbos aplinkai nuostatas, ekologinės pareigos ir atsakomybės už gyvybę ir darnų vystymąsi Žemėje svarbą, ekologinės etikos problemų sprendimo gebėjimus. 40% mokinių, jų šeimos narių išmoks tvarkyti EEĮ, NB atliekas. |
| 2.2.3.2. | Tarptautinio Erasmus+KA2 projekto „Eco - Warriors Small – Steps“ („Eko – kariai mažais – žingsneliais“). Įgyvendinimas. | | O. Šalkuvienė J. Pundzienė S. Balčiūnienė T. Čalutkaitė-Tao E. Valienė | Mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų kalba. |
| 1.2.3. Priemonė. Socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimas. | | | | |
| 2.2.3.1. | Gyvenimo įgūdžių programos bei socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimas: 1. „Laikas kartu“ (LIONS QUEST, PUG, 1–4 kl.). 2. „Antrasis žingsnis“ (VŠĮ „Paramos | Visus metus | E. Bagavičienė J. Girkantienė klasių vadovai dalykų mokytojai | Bendradarbiaujant stiprinti atsparumą neigiamiems veiksniams, skatinti sėkmingo, pozityvaus elgesio nuostatas. Mokiniai išmoks tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, supras savo |

| | | | | |
|----------|--|--------------------|--|--|
| | <p>vaikams centras“, 1–4 kl.).</p> <p>3. „Gyvai“ (Asociacija „Mentor Lietuva“, 6 kl.).</p> <p>4. „Paauglystės kryžkelės“ (LIONS QUEST, (5–8 kl.).</p> <p>5. DofE – tarptautinė neformalaus ugdymo(si) programa jaunimui (8 kl.).</p> <p>6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas (2006-03-17, Nr.ISAK-494) (1–8 kl.).</p> | | | <p>elgesio pasekmes, mažės agresyvaus elgesio vaikų.</p> |
| 2.2.3.2. | <p>PUG vaikų, pirmųjų, penktųjų klasių, naujai atvykusių, iš užsienio sugrįžusių mokinių adaptacijos programos įgyvendinimas.</p> | <p>Visus metus</p> | <p>Administracija VGK klasių vadovai mokinių parlamentas</p> | <p>Tikslas – padėti mokiniui lengviau prisitaikyti naujoje aplinkoje, dalyvauti mokyklų tinklo, turinčių patirties tinkamai integruojant grįžtančius vaikus į Lietuvą, veiklose.</p> |
| 2.2.3.3. | <p>Erasmus+ KA2 tarptautinio projekto „Be my Life Buoy“ („Ištiesk pagalbos ranką“) įgyvendinimas.</p> | <p>Visus metus</p> | <p>S. Daugėlienė</p> | <p>Tikslas – padėti mokiniams, grįžusiems iš užsienio, bendrai spręsti iškilusius sunkumus. Visi mokiniai, dalyvaujantys projekte, patirs sėkmę.</p> |
| 2.2.3.4. | <p>Socialinių kompetencijų ugdymo modelio plėtojimas.</p> | <p>Visus metus</p> | <p>E. Bagavičienė klasių vadovai</p> | <p>Sudaryti bendradarbiavimo galimybes mokiniams, tėvams, socialiniams partneriams. Mokiniams – dalyvauti socialinėje veikloje, apimančioje modelyje numatytas kryptis: kūrybiškumą, veiksmą, pagalbą. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – telktis ir įsitraukti į vaikų socialinės kompetencijos ugdymą organizuojant bei vykdant įvairias veiklas, geriau pažinti savo vaikus, suprasti jų poreikius, lūkesčius.</p> |

| | | | | |
|--|---|---------|--|--|
| | | | | Socialiniams partneriams – tapti ugdymo proceso dalyviais. |
| 2.3. Uždavinys. Atnaujinti ir turtinti mokymo(si) išteklius ir priemones. | | | | |
| 2.3.1. Priemonė. Puoselėti ugdymo aplinkas ir atnaujinti mokomąją medžiagą bei plėtoti skaitmeninį turinį ir IKT. | | | | |
| 2.3.1.1. | Mokykloje ir/ar jos teritorijoje įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacijai, poilsiui ir mokymuisi skirtos erdvės. | 2023 m. | Administracija fizinio ugdymo mokytojai | Tikslas – nauja edukacinė erdvė įvairiai formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklai organizuoti. |
| 2.3.1.2. | Kabinetų aprūpinimas nauja IKT technika. | 2023 m. | Administracija mokytojai | Tikslas – skaitmeninių ugdymosi aplinkų tikslingas panaudojimas mokymosi pasiekimams gerinti. |
