

# ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJA, kodas 190531037

PATVIRTINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-383

## 2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (31)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Medelyno progimnazijos 2023-2025 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginio plėtros plano, Šiaulių miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto - ATVIRAS (aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė) tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Taip pat atsižvelgiant į Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimu Nr. T-280.

**Vizija** - moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė.

**Misija** – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si)\*<sup>1</sup>, sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė.

**Veiksniai, lemiantys planuojamus pokyčius**

#### Išorinės aplinkos analizė

##### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotos siekiniais. Progimnazija jais vadovaujasi.

Progimnazijos veiklai įtakos turi Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos. Mokyklos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020-10-01 sprendimu Nr. T-383. Mokyklos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. Kitos mokyklos paskirtys: pagrindinės mokyklos tipo ligoninės mokykla, ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

##### **Ekonominiai veiksniai**

Pagal mokinio krepšelio metodiką (Mokymo lėšos) skiriamos lėšos ugdymo planui įgyvendinti -929,3 tūkst. Eur, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti -135,9 tūkst. Eur, Švietimo pagalbai – 166,9 tūkst. Eur, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti – 26,2 tūkst. Eur

##### **Socialiniai veiksniai**

Siekiant pritraukti kuo daugiau mokinių, progimnazija aktyviai dalyvauja buriant Medelyno mikrorajono bendruomenę, glaudžiai bendradarbiauja su Medelyno seniūnija.

Lietuvos mokyklinio amžiaus vaikų pagrindiniai sveikatos sutrikimai yra: regos, kvėpavimo sistemos, endokrininės sistemos ir skeleto-raumenų sistemos sutrikimai. Mokinių, turinčių po kelis sveikatos sutrikimus, kasmet daugėja. Todėl, siekiant stiprinti mokinių sveikatą, progimnazijoje bus vykdomos sveikos gyvensenos, sveikatingumo programos bei projektai.

Nemokamą maitinimą 2022/2023 m. m. gauna 300 Medelyno progimnazijos mokinių. Iš jų pietus gauna 300, pusryčius 8, paramą mokymo reikmėms įsigyti 8 mokiniai.

Progimnazijoje ugdomi 115 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 25 - priešmokyklinio ugdymo grupėse, 62 pradinio ugdymo, 28 - pagrindinio ugdymo klasėse. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 60, logopedo - 89, logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba - 35 mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 27 mokiniams.

---

\*Kokybiškas ugdymas(is): nuolat gerėjantys mokymosi rezultatai, gabių vaikų pasiekimai, individualių gebėjimų pažanga, orientuota į savo gerovės kūrimą.

Mokytojo padėjėjo pagalba skirta 11 vaikų. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 60, vidutiniai - 37, dideli - 18 mokinių. Pagal bendrąsias programas ugdomi 86, pagal pritaikytas - 28, pagal individualizuotas - 1 mokinys.

### **Technologiniai veiksniai**

Inovatyvių metodų taikymas reikalauja vis daugiau naudoti modernias technologijas. Tobulinama ir plėtojama bibliotekos informacinio centro veikla. Aktyviai diegiama skaitmeninio turinio EDUKA klasės sistema, 97 % mokytojų aktyviai naudoja minėtą turinį pamokose. Nuo 2021-09-01 įdiegtas elektroninis dienynas TAMO.

Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą mokytojų pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumo, iniciatyvumo aktyvinimas pamokoje.

### **Teisinė bazė**

Šiaulių Medelyno progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo sistemą reglamentuojančiais teisės aktais, Šiaulių miesto teisės aktais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų Medelyno pagrindu parengtais progimnazijos nuostatais.

### **Vidinės aplinkos analizė**

#### **Organizacinė struktūra**

Medelyno progimnazija dirba pagal trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – 1 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 skyriaus vedėjas, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkvedis, III – neformaliojo švietimo koordinatorius. Yra keturi savivaldos organai: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių parlamentas ir tėvų aktyvas. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus progimnazijos veiklos klausimus.

2022 m. rugsėjo 1 d. faktas 711 mokiniai/vaikai, 1–8 klasių 29 klasių komplektai ir III modelio 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 1–4 klasių 16 komplektų ir 369 mokiniai, 5–8 klasių – 13 komplektų ir 342 mokiniai, 61 vaikas ugdomi priešmokyklinio ugdymo 3 grupėse (iš viso PUG – 8 kl. – 772 mokiniai).

Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos, pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos, taip pat organizuojamas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas viešosios įstaigos Respublikinės Šiaulių ligoninės Psichiatrijos klinikos Vaikų ir paauglių psichiatrijos centro 1-10 ligoninės klasėse (Architektų g. 77, Šiauliai).

#### **Žmogiškieji ištekliai**

Progimnazijos administracijoje yra: direktorius, 1 pavaduotojas, 1 skyriaus vedėjas. Mokykloje dirba 63 pedagogai: 57 moterys ir 6 vyrai. Iš jų kvalifikacines kategorijas įgijo: 17 – mokytojo, 21–vyresniojo mokytojo, 22–mokytojo metodininko, 3 eksperto.

Dirba 16 aplinkos darbuotojų (2 budėtojai, kompiuterių įrangos derintojas, ūkvedys, sekretorė, administratorė, 3 PU mokytojų padėjėjos, 3 VDM mokytojos, 3 valytojos, darbininkas, kurie yra įtraukiami į progimnazijos bendruomenės veiklą.

Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, studijose, projektuose. Patys rašo kvalifikacijos tobulinimo programas, veda seminarus, organizuoja konferencijas. Kursuose įgytas žinias mokytojai sėkmingai pritaiko ugdymo procese.

Mokykloje dirba 2 socialiniai, 2 specialieji pedagogai, logopedas, socialinių kompetencijų ugdymo veiklų koordinatorius, karjeros specialistas, bibliotekos vedėjas, sekretorius. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų (1/3 dalis) ir iš privalomojo draudimo fondo (2/3 dalys).

Progimnazijos kolektyvas susitelkęs, dirba racionaliai ir siekia geresnių rezultatų.

#### **Planavimo sistema**

Medelyno progimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, kuris kasmet yra koreguojamas; metinį veiklos planą; mokslo metų ugdymo planą; dalykų teminius planus; programas. Į veiklos planavimą įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė.

Finansinę ir ūkinę veiklą progimnazija planuoja rengdama Ugdymo proceso (Mokymo lėšos, toliau – MK, 98 %) ir aplinkos užtikrinimo bendrojo ugdymo mokyklose programos sąmatą. Yra stiprinama stebėsenos sistema, padedanti numatyti progimnazijos veiklos gerinimo prioritetus, uždavinius.

### **Finansiniai ištekliai**

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Racionalus MK lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą: pagerėjo mokyklos materialinė bazė, netrūko darbo užmokesčio lėšų, mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją. Papildomos lėšos pritraukiamos iš įvairių laimėtų programų, projektų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų.

Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, Europos Sąjungos ir kitos lėšos suteikė galimybę modernizuoti mokymo bazę.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Progimnazijoje mokymo(si) procese naudojamos informacinės technologijos: informatikos kabinete 31 kompiuteris, įvairių dalykų kabinetuose 107 kompiuteriai, mokyklos bibliotekoje 4 kompiuteriai, mokyklos administracijos patalpose 7 kompiuteriai, 137 planšetiniai kompiuteriai, 29 projektoriai, 33 interaktyvių lentų-ekranų, interaktyvūs kubai „iMO“, televizorius fojė, anglų kalbos kabinete kalbų laboratorija. Naujai įrengta interaktyvi klasė, skirta hibridiniam mokymui(si), interaktyvios grindys aktų salėje, skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą. Mokykloje visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto

Informacija platinama elektroniniu paštu ir talpinama mokyklos internetinėje svetainėje [www.medelynoproгимnazija.lt](http://www.medelynoproгимnazija.lt) bei socialiniuose tinkluose Facebook, Instagram, YouTube. Progimnazija naudojasi mokinių ir pedagogų duomenų registrais. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS (regioninėje švietimo valdymo informacinėje sistemoje). Ugdomasis procesas fiksuojamas TAMO elektroniniame dienyne, nuotoliniam mokymui naudojama Microsoft Office 365 aplinka.

Progimnazija turi 100 Mbps spartumo optinį interneto ryšį. Mokyklos bibliotekoje įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams, dvejuose mokytojų kambariuose įrengta po 2 darbo vietas.

Progimnazijoje moderniausių ugdymo priemonių diegimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę.

### **Vidaus darbo kontrolė**

Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka mokyklos pedagogų darbo grupė. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys.

Mokyklos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

## **SSGG analizė**

### **Stiprybės**

- Moderniomis ugdymo priemonėmis aprūpinta patraukli mokykla.
- Ankstyvasis užsienio kalbų ugdymas.
- STEAM ugdymas.
- Propaguojanti sveiką gyvenseną ir sportą mokykla.
- Kompetentingi mokytojai ir lyderystę ugdanti mokyklos administracija.
- Telkianti visą mokyklos bendruomenę vaikų pažangai mokykla.
- Tikslingai vykdomas mokinių karjeros planavimas ir socialinių kompetencijų ugdymas.
- Aktyviai dalyvaujanti tarptautiniuose projektuose mokykla.
- Mokyklos tikslinga partnerystė ir projektinė veikla tenkina bendruomenės lūkesčius.

### **Silpnybės**

- Didelis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
- Psichologinės pagalbos trūkumas.

- Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija.
- „Pastoliavimas“ mokiniui ugdymo procese.

#### **Galimybės**

- Kryptingo ugdymo organizavimas, tenkinant šeimos lūkesčius.
- Mokyklos įvaizdžio stiprinimas visuomenės informavimo priemonėmis.
- Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/globėjais/rūpintojais stiprinimas.
- Ugdytinių saugumo užtikrinimas, vykdant prevencijos programas, stiprinant tarpžinybinį bendradarbiavimą.
- Platesnis edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese.

#### **Grėsmės**

- Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
- Tėvų valdžios nepanaudojimas.
- Rizikos grupės ir nerimą keliančių vaikų netinkamas elgesys įtakoja ugdymo(si) rezultatus.

## **II SKYRIUS**

### **I TIKSLAS**

#### **01. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, SUDARANT GALIMYBES MOKINIŲ GEBĖJIMAMS ATSISKLEISTI**

Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas bei pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, bus siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, jį tobulinti aktyviai naudojant IKT ir įvairius informacijos šaltinius. Siekiama, kad mokykloje mokysis optimalus mokinių skaičius ir visi mokiniai sėkmingai baigs pradinio ugdymo programą bei pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį.

Ugdymo procese naudojamas informatyvus ir modernus skaitmeninis ugdymo turinys skatins pedagogus kelti kvalifikaciją IKT naudojimo srityje bei įgalins juos skaitmeninį ugdymo turinį aktyviai naudoti pamokose.

Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos 2019-2023 m. programos įgyvendinimo priemonių planu mokykloje nuolat atnaujinama IKT bazė, kuriamos erdvės skatinančios mokinių mokymo(si) pažangą ir ugdymo(si) kokybę. Sukurta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema užtikrina savalaikį pagalbos teikimą ir priemonių, padedančių siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų, numatymą. Siekiama, kad mokinių padariusių individualią mokymo(si) pažangą skaičius didėtų.

Mokymui VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir motinos klinikos vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse organizuoti skiriamos Valstybės biudžeto lėšos. Mokytojai dirba pagal Medelyno progimnazijos ligoninės mokyklos ugdymo planą, vykdo lankomumo ir pažangos apskaitą.

Mokykloje skatinamos pedagogų iniciatyvos, kurios padeda mokiniams mokytis, ruošti namų darbus, pažinti save ir planuoti savo ateitį. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, 5-8 klasių mokiniams dalis technologijų pamokų organizuojamos Šiaulių Profesinio rengimo centre.

#### Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1.Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis ( % ).	100%	100%	100 %	100 %
2.Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, dalis (%).	100%	100%	100%	100 %

3. Optimalus mokinių skaičius.	772	730	730	730
4. Metinis mokinių skaičiaus vidurkis ligoninės mokykloje.	30	30	30	30
5. Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (%).	89%	90%	90 %	90 %
6. Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (%).	100%	100%	100%	100%
7. Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis (%).	83%	85%	87%	90%
8. Iniciatyvų, padedančių ugdytiniams mokytis ir gerinti mokymo(si) rezultatus skaičius.	3	4	5	6

### III SKYRIUS I TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant patyriminius mokymo(si) būdus ir priemones**

Gerinant ugdymo kokybę, sėkmės rodikliu bus mokinių ugdymo(si) rezultatai, naujai atvykusiems mokiniams – sėkminga adaptacija bei mokytojų gebėjimas suteikti reikiamą pedagoginę, informacinę, psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.

Siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokinių kokybišką ugdymą, švietimo pagalbą mokykloje teikia Vaiko gerovės komisija. Ši komisija atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą ir organizuoja jų ugdymą, konsultuoja mokinių tėvus (globėjus), mokytojus. Teikia ugdymo proceso dalyviams, ugdantiems specialiųjų poreikių mokinius, rekomendacijas dėl švietimo pagalbos, ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo.

Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui vykdoma žemų mokinių pasiekimų stebėseną ir numatomos priemonės jiems mažinti bei pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarka. Mokykloje sukurta “Pagalbos mokiniui ir šeimai programa”, kuri užtikrina savalaikį ir kryptingą pagalbos teikimą.

#### **PRIEMONĖS**

##### **01.01.01. Ugdymo pagal atnaujintas Bendrąsias programas organizavimas.**

Įgyvendinant bendrąsias ir atnaujintas ugdymo programas, ypatingas dėmesys bus skiriamas patyriminių mokymo(si) būdų taikymui, kritinio mąstymo ugdymui. Mokytojams naudojant aktyviuosius mokymo būdus, metodus ir strategijas, mokiniai bus skatinami kurti atvirą, atsakingą bendravimo aplinką įvairiais mokymosi lygiais, kūrybiškai naudojant informaciją, lanksčiai, originaliai mąstyti ir kartu veikti aptariant problemas, priimančias sprendimus bei iššūkius.

Progimnazijos mokytojai ir administracija aktyviai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo procesuose, nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio išbandomas atnaujintas ugdymo turinys.

Ugdymo proceso efektyvumui bus tikslingai panaudojamos mokymo lėšos. 5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja STEAM veiklose mokykloje ir kitose miesto įstaigose. Mokykloje komplektuojamos inžinerinio ugdymo ir STEAM krypties klasės, kuriose vyksta STEAM užsiėmimai, dalyvaujama įvairiose varžybose, bendradarbiaujant su gimnazijomis. Planuojamos veiklos siekiant įsijungti į STEAM mokyklų tinklą, sudaryta aktyvių mokytojų komanda.

2023 m. pedagoginio personalo darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms reikėtų – 1549,7 tūkst. Eur; ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos – 0,3 tūkst. Eur; pedagogų kvalifikacijos kėlimui – 6,4 tūkst. Eur; kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti – 20,6 tūkst. Eur; iš jų: mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 3,5 tūkst. Eur; vadovėliams ir mokymo priemonėms atnaujinti – 17,1 tūkst. Eur; IT technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 4,6 tūkst. Eur; skaitmeninio ugdymo turiniui - 22,3 tūkst. Eur. Iš viso ugdymo proceso užtikrinimui reikia 1603,9 tūkst. Eur.

##### **01.01.02. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos ir įtraukiojo ugdymo kokybės.**

Mokykloje sukurta individualios vaiko pažangos fiksavimo ir stebėsenos sistema, kuri skatina vaiko sėkmės kelyje dalyvauti visą mokyklos bendruomenę: tėvus/globėjus, mokytojus ir mokinius. Sukurtos modernios edukacinės aplinkos padeda tiek mokytojams, tiek mokiniams geriau įsisavinti ugdymo turinį ir siekti geresnių rezultatų.

Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, didelis dėmesys teikiamas priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sunkumų, socialinės atskirties šeimoms ir šeimoms globojančioms vaikus, vaikams, turintiems mokymosi sunkumų ir stokojantiems motyvacijos. Mokykloje sukurta pagalbos šeimai ir mokiniui sistema padeda spręsti iškilusias problemas bei siekiant mokymosi pažangos. Mokykloje parengtas Medelyno progimnazijos 1-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame įtvirtintos nuostatos dėl mokinių pažangos vertinimo, pagalbos teikimo po ligos ir kitais atvejais.

Mokykloje įgyvendinama iniciatyva vaiko pažangai gerinti “Namų darbų klubas”. Minėtoje veikloje dalyvauja vyresniųjų klasių mokiniai-mentorai ir penktųjų klasių mokiniai, kuriems reikalinga pagalba mokantis. Įgyvendinamos ir kitos iniciatyvos.

Mokykloje nuolat analizuojama Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau-NMPP), mokytojų tarybos posėdžiuose priimami sprendimai dėl minėtų rezultatų gerinimo, siekiant sumažinti mokinių, nepasiekusių NMPP metu patenkinamojo lygio, skaičių.

Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams besigydantiems ligoninės klasėse. Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir motinos klinikos vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse atsižvelgta į mokinių individualius gebėjimus. Jiems teikiama individuali pagalba, vykdomos ligoninės personalo ir mokytojų apskritojo stalo diskusijos dėl besigydančių mokinių ugdymo(si) organizavimo, motyvavimo ir vertinimo tobulinimo.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas pamokoje efektyvinamas „pastoliavimas“ mokiniui, sąlygų sudarymas skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

### **01.01.03. Ugdymo(si) aplinkos, padedančios mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, kūrimas.**

Ugdymo(si) aplinkos tobulinimui pasitelkiama visa mokyklos bendruomenė. Nuolat kuriamos naujos edukacinės ir poilsio erdvės mokiniams. Efektyviai panaudojamos tam skiriamos lėšos. Priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų įmokos naudojamos ugdymo(si) priemonėms įsigyti ir pagrindinėms higienos sąlygų užtikrinimo reikmėms. Mokyklos modernizavimas sudaro palankias ugdymo(si) sąlygas, suteikia jaukumo ir saugumo organizuojant ugdymo(si) procesą.

Sudaromos tinkamos sąlygos visiems 1-8 klasių mokiniams lankytis įvairiose edukacijose mokykloje ir už mokyklos ribų, tam tikslui naudojant “Kultūros krepšelio” lėšas.

Tikslo siekimui svarbus efektyvus ir tikslingas ugdymo(si) aplinkos sudarymas. Ugdymo aplinkos išlaikymui 2023 m. planuojama 450,2 tūkst. Eur, iš jų darbo užmokesčiui – 275,7 tūkst. Eur, socialiniam draudimui – 4,5 tūkst. Eur, medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos – 0,5 tūkst. Eur, ryšių paslaugoms – 0,3 tūkst. Eur, transporto paslaugoms- 0,4 tūkst. Eur, materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms –15,0 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui – 0,2 tūkst. Eur, komunalinėms paslaugoms – 88,3 tūkst. Eur iš jų: šildymui, elektros energijai, vandentiekiiui ir kanalizacijai 87,0 tūkst. Eur, šiukšlių išvežimo išlaidoms – 1,3 tūkst. Eur. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 35,0 tūkst. Eur. Lėšos bus naudojamos efektyviai.

Specialioji programa: išlaidos iš pajamų už atsitiktines paslaugas planuojama kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti – 4,5 tūkst. Eur.

Tėvų įmokos: išlaidos iš tėvų įmokų surinktų lėšų planuojama kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti -8,4 tūkst. Eur.

Kitų šaltinių lėšos – 0,3 tūkst. Eur.

### **01.02. Uždavinys. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas.**

Medelyno progimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos darbuotojų mokymuisi, bendradarbiavimui, asmeninių kompetencijų tobulinimui ir socializacijai. Teikiama informacinė,

pedagoginė, psichologinė pagalba bendruomenės nariams. Organizuojamos tėvų, mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų apklausos, analizuojami jų rezultatai. Daug dėmesio skiriama pedagogų kompetencijų tobulinimui dėl skaitmeninių ugdymo priemonių panaudojimo, naujų technologinių sprendimų nuotoliniam ir hibridiniam ugdymui organizuoti, tobulinama komunikavimo kompetencija anglų kalba.

## **PRIEMONĖS**

### **01.02.01. Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas.**

Pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant progimnazijos veiklos kokybę. Todėl bus siekiama sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo asmenines ir dalykines kompetencijas. 2023 m. mokytojų kvalifikacijai numatyta – 6,4 tūkst. Eur .

Svarbus veiksnys tobulinant asmenines ir komunikavimo kompetencijas yra pedagogų ir mokyklos administracijos dalyvavimas Tarpmokyklinės strateginės partnerystės “Erasmus+” projektuose.

Orientuojantis į progimnazijos prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, nustatomi individualūs mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai, organizuojami mokymai visai bendruomenei.

### **01.02.02. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.**

Mokykloje plečiamas socialinių partnerių tinklas su sporto mokyklomis ir centrais, ŠPRC, kitomis miesto įstaigomis padedančiomis tikslingai įgyvendinti mokyklos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslus bei prioritetus.

Plėtodama išorinius tinklus, progimnazija organizuoja įvairias iniciatyvas, glaudžiai bendradarbiaujama su Medelyno seniūnija, įgyvendinant socialinius projektus. Vienas iš glaudaus bendradarbiavimo rezultatų yra šalia mokyklos pastatytas išmanusis suolelis, kurį padovanojo UAB „Toksika“.

## **IV SKYRIUS II TIKSLAS**

### **02. MOKINIŲ VEIKLUMO UGDYMAS(IS)**

Dauguma mokinių dalyvauja mokykloje organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje, mokinių parlamento veiklose. Mokinių saviraiška, jų lyderystės, savanorystės skatinimas per socialinės veiklos organizavimą ir kompetencijų tobulinimą atveria naujas galimybes planuojant karjerą, padeda geriau pažinti save ir atskleisti individualius gebėjimus. Progimnazija ieško galimybių papildomam finansavimui įvairioms neformalioms veikloms vykdyti, pasirinktoms klasėse ugdymo kryptims stiprinti: inžinerinei, STEAM, ankstyvajam kalbų ugdymui, meninei. Tam tikslui naudojamos Kultūros paso (15 Eur mokiniui) lėšos.

Mokyklos veikla grindžiama Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija bei Šiaulių miesto vaikų asmenybės ūgties modelio įgyvendinimo tvarkos aprašu. Siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo socialinėje-pilietinėje veikloje įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Ugdomos vertybinės nuostatos: pagarba, iniciatyvumas, unikalumas, tarnystė. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pažinti save, dalyvauti įvairiose veiklose mokykloje ir už jos ribų.

Progimnazijoje įgyvendinamas I VDM modelis, veikia trys pailgintos dienos grupės.

Sudaromos sąlygos vaikams aktyviai dalyvauti sprendžiant mokyklos veiklos organizavimo klausimus, dalyvaujant mokinių parlamento veikloje. Medelyno progimnazija ir 8 klasių mokiniai tęsia tarptautinės DofE programos įgyvendinimą.

Mokykla aktyviai dalyvauja Erasmus + projektuose, kuriuose tiek pedagogai, tiek mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.

Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje, dalis (%).	61%	65%	70%	70%
2. Neformaliojo švietimo tiekėjų programų, vykdomų mokykloje, skaičius.	9	9	9	9
3. Vykdomų Erasmus + KA2 projektų skaičius	4	4	4	4
4. Mokinių, dalyvaujančių kultūriniuose-educaciniuose renginiuose, dalis (%).	100%	100%	100%	100%
5. DofE programoje dalyvaujančių mokinių skaičius	11	11	12	14
6. Programoje “Man sekasi” dalyvaujančių mokinių skaičius.	18	20	20	20
7. Mokytojų, organizuojančių pamokas socialinių partnerių erdvėse, dalis (%).	21%	22%	24%	25%
8. Naujai atvykę mokiniai:				
-1-okų mokinių skaičius;	92	96	96	96
-5-okų mokinių skaičius;	9	9	9	9
- į kitas klases atvykusių mokinių skaičius;	15	15	15	15
-iš užsienio/iš Ukrainos grįžusių mokinių skaičius.	2/46	4/46	4/46	4/46
9. Įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje, skaičius	7	7	8	9

## V SKYRIUS II TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 02.01. Uždavinys. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.

Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų, sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema. Mokinių saviraiškai lavinti mokykloje veikia skirtingų veiklų būreliai: sveika gyvensena, sportas - 8 val.; intelektualinis ugdymas – 28 val., pilietinis ugdymas – 3 val., meninis ugdymas – 13 val., vaikų ir jaunimo organizacijos, projektinė veikla – 3 val.

Mokinių mokymosi galimybės tobulinamos ugdymo procesą organizuojant skirtingų gebėjimų mokiniams.

### **PRIEMONĖS**

#### **02.01.01. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas.**

Neformaliojo švietimo organizavimo tikslas – ugdyti mokinių asmenines, kūrybines, socialines kompetencijas bei tenkinti mokinių saviraiškos poreikius. Puoselėdami progimnazijos kultūrą, siekiame vaiko akademinį žinių, meninių gebėjimų lavinimo ir vertybinių nuostatų formavimo dermės. Neformaliojo švietimo veikloms organizuoti mokykla puoselėja tradicijas aktyviai dalyvauti miesto ir šalies renginiuose, konkursuose, parodose. Mokiniai skatinami patys organizuoti ir rengti įvairias šventes. Skatinama mokinių savanorystė.

Medelyno progimnazijoje plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti mokykloje. Mokiniai turi galimybę mokykloje vykdyti NVŠ tiekėjų: VŠĮ Futbolo akademijos „Šiauliai“, Asociacijos „Linos sporto ir meninės gimnastikos mokykla“, sporto centro „Dubysa“, Sporto klubo „Baltasis tigras“, Sportinių šokių klubo „Milagras“, Robotikos akademijos, VŠĮ „Išmanioji mokykla“, Šiaulių Jaunųjų technikų centras, Šiaulių Menų mokyklos programose.

#### **02.01.02. Tarptautinių projektų galimybių plėtojimas.**

Progimnazijoje aktyviai vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai.

Nuo 2020 metų pradedami vykdyti 4 nauji projektai:



„Butterfly Effect to Maths with Stem“ (Drugelio efektas matematikai su Stem) tikslas – technologijų pagalba pagerinti mokinių matematinės bei gamtos mokslo žinias, pritaikant jas realiame gyvenime. Mokykla – projekto koordinatorė.

„Be my Life Buoy“ (Ištiesk pagalbos ranką) tikslas – padėti mokiniams, grįžusiems iš užsienio, įsilieti į kasdieninį gyvenimą savo gimtinėje, bendrai spręsti iškilusius bendravimo, mokslo bei kalbos sunkumus. Progimnazija priklauso mokyklų tinklui, turinčių patirties tinkamai integruojant grįžtančius vaikus į Lietuvą.

„Responsible Digital Natives“ (Būk saugus skaitmeniniame pasaulyje) tikslas – tobulinti IKT kompetencijas bei pagilinti saugaus interneto naudojimo įgūdžius.

„Eco – Warriors Small – Steps“ (Eko – Kariai Mažais – Žingsneliais) tikslas – ugdyti ekologinę kultūrą, plėsti aplinkosaugos svarbos supratimą, sąmoningą gamtos saugojimą.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose atveria galimybes tobulinti mokinių ir mokytojų tarpkultūrinį pažinimą, asmenines ir dalykines kompetencijas.

## **02.02. Uždavinys. Saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymas ir socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.**

Mokykloje sudaromos saugios sąlygos mokiniams įgyti reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Nuolat atnaujinama ugdymo bazė, mokyklos erdvės pritaikytos mokinių poilsui ir užimtumui.

Mokykloje įgyvendinama Geros savijausmės programa padeda mokiniams ugdytis emocinę pusiausvyrą.

Siekiant kokybiško aukštą mokymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymo, įgyvendinama „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa“. Programos turinys integruojamas į mokomųjų dalykų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų turinį ir kitas progimnazijos veiklos sritis. Toliau plėtojami gabių mokinių gebėjimai ir polinkiai bei sudaromos palankios socialinės ir edukacinės ugdymo(si) sąlygos. Gabių mokinių ugdymui siūloma ankstyvasis anglų ir vokiečių kalbų ugdymas, prancūzų kalbos mokymasis integruojamas į dailės ir technologijų dalyko ugdymo turinį pradinėse klasėse.

Mokykloje įgyvendinamos mokytojų iniciatyvos „Žvaigždžių ekspedicija“ ir „Metų šviesuolis“ motyvuoja mokinius siekti gerų mokymosi rezultatų, būti „šviesuoliais“ savo draugams.

Mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, suteikiama galimybė ugdytis projektuose, konferencijose, konkursuose ir kitose veiklose.

### **PRIEMONĖS**

#### **02.02.01. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tobulinimas.**

Mokykloje nuo 2013-09-01 įgyvendiname unikalų Medelyno progimnazijos mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas yra neatsiejama mokyklos kultūros dalis. Glaudus bendradarbiavimas su Maltos ordino savanoriais, paskatino mokinius tapti Jaunaisiais Maltiečiais. Aktyvių progimnazijos mokinių grupė nuolat talkina ir dalyvauja Maltos ordino organizuojamose veiklose. Šiomis veiklomis ugdomas mokinių sąmoningumas, pilietiškumas, skatinamas verslo, švietimo, NVO, kultūros ir mokslo bendradarbiavimas. Socialinių kompetencijų ugdymui skiriamos valandos pagal mokyklos ugdymo planą. Refleksijai fiksuoti išleistas mokinio pažangos dienoraštis, kuriame atsispindi individualios pažangos siekis, socialinių kompetencijų refleksijos, karjeros planavimo žingsniai. Socialinei kompetencijai ugdyti mokykloje dirba socialinių kompetencijų ugdymo veiklų koordinatorius.

Veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save vykdoma ugdymo karjerai programa. Planuojant mokinių karjerą ir organizuojant įvairias kultūrinės-edukacines veiklas mokykloje dirba karjeros specialistas.

Progimnazijoje nuo 2017 metų vykdoma tarptautinė neformalaus ugdymo(si) DofE programa jaunimui, padedanti jiems ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį. Programos dalyviai išsikelia asmeninio tobulėjimo tikslus ir jų siekia. Programoje kasmet dalyvauja vis daugiau mokinių.

Mokykloje nuo 2019 metų pradėta įgyvendinti asmeninės ūgties programa mokiniams „Man sekasi“. Dalyviai nekonkuruoja tarpusavyje, tobulina savo paties asmenybę gilindamiesi į jiems

įdomią veiklos sritį ir siekia veiklos rezultatų. Vadovai padeda pastebėti vykstantį pokytį, atpažinti situacijas, kuriose mokinys ugdomi efektyviausiai.

#### **02.02.02. Prevencijos programų įgyvendinimas ir naujai atvykusių mokinių ugdymas.**

Progimnazijoje vykdomos prevencijos programos: „Laikas kartu“ (LIONS QUEST), PUG, 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ (LIONS QUEST), 5-8 klasėse, „Antrasis žingsnis“ (VŠĮ „Paramos vaikams centras“), 1-4 klasėse, „Gyvai“ (Asociacija „Mentor Lietuva“), 5-6 klasėse.

Mokiniams sudaromos sąlygos saviraiškos plėtojimui, taip jie įgis naujų žinių apie patyčių prevenciją, pagerės mokymosi pasiekimai ir didės pastangos mokytis. Siekiant užtikrinti bendrosios prevencinės veiklos veiksmingumą, ugdyti asmenis motyvuotus sveikai gyventi bei aktyviai veikti, į formalųjį bei neformalųjį ugdymą integruojamos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“.

Iš užsienio grįžusių vaikų ugdymas. Į šiuo metu kuriamą mokyklų tinklą, turinčių patirties tinkamai integruojant grįžtančius vaikus į Lietuvą, įtraukta ir Medelyno progimnazija. Mokykloje sudaromos tinkamos sąlygos mokiniams mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, ypač didelį dėmesį skiriant lietuvių kalbos ugdymui. Grįžę iš užsienio mokiniai integruojami į švietimo sistemą tiek iš akademinės, tiek iš emocinės ir socialinės perspektyvos. Mokykloje analizuojama jų adaptacija, esant poreikiui rengiami individualūs ugdymo planai.

#### **02.02.03. Sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.**

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas sveikatos ugdymui ir sveikos gyvensenos kompetencijos tobulinimui. Dalis ugdymo proceso bus vykdoma sporto centruose, kitose įstaigose.

Medelyno progimnazijai suteiktas aktyvios mokyklos statusas. Aktyvi mokykla – mokykla, kurioje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdieninį mokyklos gyvenimą. Aktyvios mokyklos statusas įpareigoja telkti visą bendruomenę siekti užsibrėžtų tikslų ir veiklas planuoti mokyklos metiniuose planuose.

#### **02.02.04. Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas.**

Aplinkosaugos turinį sudaro vandens, oro, žemės gelmių, dirvožemio, augalijos, gyvūnijos, landšafto moksliai pagrįstas ir protingas naudojimas bei jų apsauga. Ugdydami ekologinį sąmoningumą mokslo ir technologijų pagalba mokysimės saugoti gamtą protingai ir racionaliai naudoti jos išteklius. Tam tikslui mokykloje plėtojama STEAM veikla, aktyviai dalyvaujama aplinkosaugos akcijose: „Diena be automobilio“, „Mes rūšiuojame“, „Žemės dienos ir mėnesio renginiai“ ir kt. Ekologiniam ugdymui pasitelkiami socialiniai partneriai, vykdomas tarptautinis projektas „Sveiki žingsniai geresnės ateities link“, kasmet dalyvaujama nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, kurios organizatoriai Elektronikos platintojų asociacija kartu su partneriais Kauno technologijos universitetu ir Lietuvos geografijos mokytojų asociacija. Bendruomenės iniciatyva 2022 metais šalia mokyklos pasodinta sakurų alėja, rojaus obelaitės. Skatinamas mokinių įsitraukimas į gamtos puoselėjimą.

Vykdomas Erasmus + projektas „Eco -Warriors Small-Steps“ (Eko – Kariai Mažais – Žingsneliais), nuo 2021 metų Medelyno progimnazija tapo EKO mokykla. Ekologinės etikos ugdymas yra viena iš prioritetinių veiklos sričių.

## **VI SKYRIUS III TIKSLAS**

### **03. MOKYKLOS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS**

Siekiant ugdymo kokybės nuolat atnaujinama mokyklos materialinė techninė bazė. Progimnazijoje įgyvendinta Valstybės investicijų programa, kurios metu modernizuota mokykla. Mokyklos bendruomenė telkiama prisidėti prie mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimo ir remia mokyklą 2% gyventojų pajamų mokesčio dalimi.

Norint užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, atitinkančias Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus, bus siekiama kas metai remontuoti patalpas, atnaujinti susidėvėjusius baldus, įrangą.

2020 metais baigti Medelyno progimnazijos atnaujinimo/modernizavimo darbai. Įsisavinus projekto lėšas mokykla tapo patrauklesnė Medelyno mikrorajono bendruomenei.

Progimnazijoje nuolat atnaujinamos lauko erdvės. Įrengtas sporto kompleksas treniruotėms lauke, planuojama įrengti dar vieną lauko klasę.

2022 metais mokykla teikė prašymą Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai ir gautas Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ finansavimas, 63500,80 Eur. 2023 metais planuojama ant mokyklos stogo įrengti saulės elektrinę.

#### Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025ųjų metų
1. Lėšos skirtos skaitmeninio turinio įsigijimui, tūkst. Eur.	20,2	22,3	22,3	22,3
2. Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius.	5	5	3	3
3. Įrengtų lauko klasių skaičius.	1	2	3	3

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **03.01. Uždavins. Mokymo(si) išteklių ir priemonių atnaujinimas ir turtinimas.**

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, progimnazijai reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas poilsiui ir edukacijai.

Mokykla turi 100 Mbps spartumo optinį interneto ryšį. Visose mokyklos patalpose veikia belaidis internetas mokiniams ir mokytojams. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos leidžia laiku perteikti tėvams reikiamą informaciją elektroninio dienyno pagalba.

Dalykiniai kabinetai aprūpinti projektoriais ir ekranais, įrengti ir atnaujinti IKT priemonėmis informacinių technologijų kabinetai.

#### **PRIEMONĖS**

##### **03.01.01. Skaitmeninių, informacinių ir komunikacinių technologijų plėtojimas.**

Progimnazijos pedagogai nuolat tobulina savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir ugdymo procese taiko daugiau kaip 2 virtualias aplinkas: EDUKA klasė, Teams pamokų bloknotas ir užduotys, ProwisePresenter, LearningApps, WordWall, Eduten Playground ir kt. Mokytojai dalyvauja Vedlių programoje, 5-8 kl. mokinių naudojami elektronine biblioteka „Vyturys“.

Progimnazijoje nuolat atnaujinama techninė įranga. Planuojama, kad 2024 metais visos klasės ir kabinetai bus aprūpinti išmaniaisiais ekranais. Pagalbos specialistų kabinetai – naujais baldais.

##### **03.01.02. Atnaujintos mokomosios medžiagos įsigijimas / kūrimas.**

Igyvendinant atnaujintą ugdymo turinį didelis dėmesys bus skiriamas naujos mokomosios medžiagos įsigijimui, vadovėliams ir kitoms ugdymo priemonėms. Mokytojai skatinami kurti jaukias ir informatyvias klases aplinkas, kurios padėtų mokiniams mokytis.

### **03.01.03. Edukacinių erdvių puoselėjimas.**

Medelyno progimnazijos edukacinės erdvės atnaujinamos nuolat. Pradinių klasių III aukšte įrengtos aktyvaus judėjimo ir poilsio zonos. Tikslingai ir nuosekliai naudojami turimi ištekliai ir planuojamos lėšos edukacinių erdvių tobulinimui bei turtinimui.

Mokyklos lauko erdvėse įrengta:

- lauko klasė, kurioje yra 12 darbo vietų su apsauga nuo lietaus ir saulės;
- mini daržas ir sodas;
- žaidimų aikštelė;
- treniruoklių erdvė.

Didelis dėmesys ir toliau bus skiriamas lauko teritorijos tvarkymui, želdinimui, lauko klasių įrengimui. Turtinama VDM grupių edukacinė bazė.

### **Veiklos plano priedai**

1. Šiaulių Medelyno progimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė, 4 lapai.

2. Finansavimo šaltinių suvestinė, 1 lapas.

SUDERINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos  
tarybos 2022 m. gruodžio 19 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. MT-3

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2022 -