

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS INGRIDOS MAZRIMIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- - Nr. V2- -(5.20)  
Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<p>Šiaulių Medelyno progimnazijos 2022 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-306 ir Šiaulių Medelyno progimnazijos 2022 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-301.</p> <p>Medelyno progimnazijos vizija – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; mokinių veiklumo ugdymas(is); mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</p>		
<b>Tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
1. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (100 %). Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą, dalis (100 %).	2021-08-31 pradinio ugdymo programą baigė 100% mokinių. Ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą tęsė 100% mokinių.
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus, gerinant mokinių pasiekimus.	Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (90 %).	Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Aktyviai jas taikė 95 % pamokų.
1.1.1. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.	Optimalus mokinių skaičius mokykloje – 730. Mokinių mokymas lignoninėje, mėnesio vidurkis – 30 mokiniai.	2022-09-01 dienos duomenimis mokykloje mokosi 772 mokinių (su PUG). Mokinių, besigydančių lignoninės klasėse skaičiaus vidurkis remiantis ŠVIS duomenimis 2022 metais – 26 mokiniai.
1.1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.	Mokinių, padariusių pažangą, dalis - 83 %.	Mokinių, padariusių pažangą dalis: 2019 metais - 81%; 2020 metais - 79%; 2021 metais - 83%; 2022 metais - 83%;

	<p>Iniciatyvų, padedančių ugdytiniams mokytis ir gerinti mokymo(si) rezultatus, skaičius.</p>	<p>Progimnazijoje įgyvendintos iniciatyvos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-12-22 įsakymu Nr. V-380 patvirtintos priemonės skaitymo-teksto suvokimo, rašymo gebėjimams stiprinti, paruoštas standas mokiniams.</li> <li>2. Kiekvieną mėnesį pirma kiekvieno dalyko pamoka skiriama teksto suvokimo gebėjimų tobulinimui.</li> <li>3. Įgyvendinama ilgalaikė iniciatyva labai gerai besimokančių mokinių motyvacijos skatinimui „Žvaigždžių ekspedicija“, patvirtinta Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-11-07 įsakymu Nr. V-303.</li> <li>4. Įgyvendinama iniciatyva suteikiant progimnazijos metų „Šviesuolio“ vardą, skatinanti kiekvienoje klasėje ir mokyklos bendruomenėje išrinkti patį nuoširdžiausią asmenį, nuostatai patvirtinti Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-12-12 įsakymu Nr. V-368.</li> </ol>
1.1.3. Ugdymosi aplinkos tobulinimas.	Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšų panaudojimas 100 %.	2022 metais panaudotos ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšos 100 %.
1.2. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas.	<p>Mokyklos pedagogai įsivertina savo kompetencijas ir numato tobulintinas sritis ( 100 %).</p> <p>Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui.</p>	<p>100% pedagogų planuoja asmeninių kompetencijų tobulinimą.</p> <p>Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui:  <a href="http://medelynoproгимnazija.lt">http://medelynoproгимnazija.lt</a>          rubrika Informacija tėvams/mokykla šeimoje-veikime kartu.</p>
1.2.1. Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas.	Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (100 %).	100% pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose, konferencijose.
1.2.2. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.	Plėsti socialinių partnerių tinklą dėl ugdymo proceso tobulinimo.	2022 metais pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.
2. Mokinių veiklumo ugdymas(is).	Vykdomų Erasmus + KA229 projektų skaičius (4 projektai).	Vykdomi Erasmus + KA229 4 projektai.

2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.	Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų, sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema.	2022 buvo vykdomos 9 neformaliojo švietimo tiekėjų programos.
2.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje, dalis (65 % mokinių).	53,59 % mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, būrelius. 69,90 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose už mokyklos ribų.
2.1.2. Tarptautinių projektų galimybių plėtojimas.	Mokinių dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius (15 mokinių).	Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 17 mokinių. Vykdomų eTwinning projektų veiklose dalyvavo 70 mokinių.
2.2. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) organizavimo tobulinimas.	Mokinių dalyvavusių ir laimėjusių I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius. Teikiama savalaikė pagalba mokiniams.	154 mokiniai dalyvavo ir laimėjo I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Švietimo pagalbą progimnazijoje teikia: 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 8 mokytojo padėjėjai. Progimnazijoje ugdomi 115 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 25 – priešmokyklinio ugdymo grupėse, 62 pradinio ugdymo, 28 – pagrindinio ugdymo klasėse. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 60, logopedo – 89, logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba – 35 mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 27 mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba skirta 11 vaikų. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 60, vidutiniai - 37, dideli – 18 mokinių. Pagal bendrąsias programas ugdomi 86, pagal pritaikytas – 28, pagal individualizuotas – 1 mokinys. Progimnazijos ugdymo plane yra skirtos 5 val. 1–8 klasių mokiniams socialiniams-emociniams gebėjimams lavinti.
2.2.1. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra.	Edukacinės programos visiems mokiniams, (772 mokinių be PUG).	772 mokinių dalyvauja edukacinėse programose.
2.2.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tobulinimas.	Socialiai aktyvių mokinių skaičius (342 mokinių).	100 % 5-8 klasių mokinių vykdo socialines veiklas ir jas fiksuoja Mokinio pažangos dienoraščiuose.

2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.	Užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų. Mokykla vykdo Aktyvios mokyklos veiklos renginių planą.	Mokykloje sudarėme saugias ugdymosi sąlygas: veikia 3 Visos dienos mokyklos grupės, jas lanko 64 mokiniai (2022-09-01 duomenimis). Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą ir vykdo sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas.
2.3.1. Prevencijos programų ir naujai atvykusių mokinių ugdymo tobulinimas.	Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose saviugdų programose (100 % mokinių).  Stebima ir aptariama mokinių adaptacija.	1-4 klasės ir PUG: „Laikas kartu“; 5, 7, 8 klasės: „Paauglystės kryžkelės“; 6 klasės: „Gyvai“, 1-8 klasėse įgyvendinama „Geros savijausmės programa“. 8 klasės DofE programa. Socialinio emocinio ugdymo kūrybinės dirbtuvės (skirtingų gebėjimų mokiniams).
2.3.2. Sveikatinimo kompetencijos ugdymas.	Įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius (7 įstaigos).	Mokykla dalyvauja nacionaliniame projekte „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“. Bendradarbiaujama su šiomis įstaigomis: Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“, VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Linos Švanytės-Gimžauskienės gimnastikos mokykla, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu.
2.3.3. Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas.	Renginių ekologijos tema skaičius (5 renginiai).	Mokyklos bendruomenė dalyvauja akcijose: „Rūšiuoju atliekas-gyvenu švariai, tvarkingai, sveikai“, „Diena be automobilio“, „Mes rūšiuojam“, „Darom“, 2022 metais progimnazijoje vyko medelių sodinimo akcija (pasodinta 17 sakurų, 2 rojaus obelaitės). Vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+KA2

		projektas „Eko-Kariai mažais žingsneliais“; Kasmet mokiniai dalyvauja Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, 2022 metais dalyvavo 25 mokiniai, 1 mokinys gavo diplomą už puikius rezultatus. Medelyno progimnazija įsijungė į EKO mokyklų tinklą.
3. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Nuolat stiprinama mokyklos materialinė ir techninė bazė.	Tikslingai naudojamos 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.
3.1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.	Siekiant gerų gyvenimo mokykloje sąlygų pilnai išnaudojamos mokyklos patalpos.	Mokykloje sukurta saugi ugdomoji aplinka. Mokykla pritaikyta ugdytiniais su ribotu judėjimu.
3.1.1. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas.	Įrengtas sportinis kompleksas lauke.	Lauke įrengtas sporto kompleksas.
3.1.2. Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių kūrimas.	Atnaujinta IKT bazė.	5 klasėse atnaujinta IKT, įsigyti projekciniai ekranai.

Medelyno progimnazijos 2022 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:

1. ugdymo proceso organizavimas orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos ir sėkmės, stebint ir fiksuojant mokinio pažangą pildant mokinio pažangos dienoraštį;

2. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant savalaikę pagalbą gabiems ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams;

3. mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacines erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama informacinių ir gamtamokslinių technologijų ugdymo bazė.

Įvykę pokyčiai/iššūkiai:

1. 2022 metais gegužės 16-20 dienomis progimnazijoje vyko mokyklos veiklos kokybės teminis išorinis vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo 92 ugdymo veiklas (pamokas, konsultacijas, specialiąsias pratybas, neformaliojo švietimo užsiėmimą, klasės valandėlę), stebėjo mokinius natūralioje aplinkoje (koridoriuose, valgykloje), analizavo mokinių veiklą pamokose, kalbėjosi su progimnazijos bendruomene (mokiniais, mokytojais, administracija, kitais darbuotojais, tėvais, savivaldos institucijų ir darbo grupių nariais – Progimnazijos taryba, Metodine taryba, Mokinių parlamentu, Vaiko gerovės komisija, veiklos kokybės įsivertinimo grupe, socialinių partnerių atstovais).

Bendras visų stebėtų pamokų kokybės vertinimo vidurkis Medelyno progimnazijoje yra 3,08 balo, o šalies mokyklų – 2,57 (NŠA, Teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2022).

Nustatyti stiprieji veiklos aspektai:

- Vizijos bendrumas, sudarantis sąlygas įtraukčiai (1.1.1. – 4 lygis).
- Veiksmingas, į progimnazijos bendruomenės poreikių tenkinimą orientuotas išteklių paskirstymas ir panaudojimas (1.1.5. – 4 lygis).
- Išskirtinė, bendruomenę pokyčiams telkianti lyderystė (1.2. – 4 lygis).
- Kryptingas veikimas kartu, formuojantis ir stiprinantis įtraukios kultūros nuostatas (1.4. – 4 lygis, 2.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
- Atvira ir prasminga tinklaveika, sudaranti sąlygas visiems mokiniams ugdytis šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas (1.6. – 4 lygis).

Progimnazijos bendruomenę ypatingai verta pagirti už įvairiakryptę projektinę veiklą, padedančią siekti kiekvieno vaiko asmenybės brandos, akademinės pažangos ir pasiekimų (1.1.2. – 4 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai:

- „Pastoliavimas“ mokiniui ugdymo procese. (2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
  - Sąlygų sudarymas skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
  - Pasiekimų vertinimas mokinių įvairovėje (2.3. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
- Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas nuosekliai įgyvendinamas.
2. 2022 metais iššūkiu tapo pasirengimas įgyvendinti Atnaujinto ugdymo turinio (toliau-UTA) nuostatas. 2022 m. sausio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-13 sudaryta darbo grupė Ugdymo turinio atnaujinimo pasirengimui. Mokyklos direktorius yra miesto UTA darbo grupės narys. Medelyno progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plane yra numatytos priemonės įgyvendinant UTA nuostatas, aktualizuojamas kompetencijų ugdymas.
  3. Nuo 2022-09-01 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį.
  4. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru 2022 m. gruodžio 12-22 d. vyko Tarptautinė nuotolinė metodinių darbų paroda „Pakeliui į atnaujintą ugdymo(si) turinį“. Parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Pakeliui į atnaujintą ugdymo(si) turinį“.
  5. 95 procentų pradinio ugdymo pedagogų ir pagalbos specialistų 2021 m. rugsėjo 27 d. ir 2022 m. sausio 4 d. – vasario 22 d. dalyvavo 80 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ mokymuose, atliko numatytas užduotis ir patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Programoje „Vedliai“ dalyvavo 100 procentų pradinio ugdymo pedagogų. Programoje „Ilgalaikiai skaitmeninio ugdymo turinio diegimo kursai“ dalyvavo 30 progimnazijos pedagogų.
  6. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Švietimo pagalbą progimnazijoje teikia: 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 8 mokytojo padėjėjai. Trūksta mokykloje psichologo. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo III-jose Visos dienos mokyklos grupėse.
  7. 2022-12-19 vyko DofE programos kokybės vertinimas. Išvada: Organizacija programą įgyvendina labai kokybiškai, laikosi tarptautinio DofE fondo ir Nacionalinio DofE centro nustatytų reikalavimų. Rekomenduojama išlaikyti pavyzdinį kokybės lygmenį ir atsižvelgti į tobulinimo kryptyse numatytus pasiūlymus. DofE programos licencija pratęsiama 3 metams be papildomų kokybės patikrinimų. 2022 metais 11 progimnazijos 8-okų baigė programą ir buvo įvertinti bronzos ženkleliais.
  8. Parengti 55 individualūs planai kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui. Sudarytos sąlygos šiems mokiniams mokytis ukrainiečių kalbos su mokytojais iš Ukrainos. Lietuvių kalbos ukrainiečiai mokosi mobiliuose grupėse 5 kartus savaitėje.
  9. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus 2022 metais progimnazijos pedagogai vedė 705 skirtingų mokomųjų dalykų konsultacijas 2-8 klasių mokiniams. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojama situacija dėl mokinių adaptacijos, lankomumo ir pasiekimų gerinimo, numatomos priemonės.
  10. Siekiant kokybės pradėta diegti kokybės vadybos sistema taikant BVM. 2022 metais mokyklos direktorius dalyvavo ilgalaikės programos „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“ praktiniuose mokymuose: „BVM įgyvendinimo pasiekimai ir iššūkiai“.
  11. 100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti mokinių pasiekimus. ( <i>veiklos sritis-asmensybės ūgtis</i> ).	1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	1.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) mokyklos 4 ir 8 klasių pasiekimų taškų vidurkis gali kisti +/-2% (lyginant su praėjusiais metais).	1.1.1.1. 2022 metų NMPP rezultatai lyginami su Šiaulių miesto mokyklų vidurkiais: 4 klasėse skaitymo (-5,3%), matematikos (-6,7%), pasaulio pažinimo (-11,1%). 6 klasėse matematikos (+2%), skaitymo (+3,6%). 8 klasėse gamtos mokslai (+1,1%), matematika (+2,6%), skaitymas (+4,8%), socialiniai mokslai (+2%). Numatytos priemonės dėl 4-ųjų klasių mokinių pasiekimų gerinimo (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2022-08-30 susirinkimo protokolas Nr. MB-16)
	1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.	1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga. Siekti, kad 80 % mokinių padarytų pažangą.	1.2.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose svarstomi ir analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga: 2022-02-14 Protokolas Nr.1; 2022-06-21 Protokolas Nr.4; 2022-10-27 Protokolas Nr.6. 83 % mokinių padarė pažangą.
	1.3. Tęsiamas pažintinės-tiriamosios veiklos projektas 5-8 klasių mokiniams „Man sekasi“.	1.3.1. Suorganizuota apskrito stalo diskusija su projekto „Man sekasi“ dalyviais, tėvais/globėjais/rūpintojais, veiklų kuratoriais ir mokyklos administracija.	1.3.1.1. 2022-05-04 vyko susitikimas su projekto „Man sekasi“ dalyviais. Mokiniai pristatė savo nuveiktus darbus, diskutavo apie savo pomėgius ir kitų metų siekius.
	1.4. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių	1.4.1. Sutelkti 7-10 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 9	1.4.1.1. Socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2022 metais baigė 11 mokinių. (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-06-28 įsakymas V-201

	įgūdžių ugdymo programoje DofE.	mokiniai baigs minėtą programą.	“Dėl dalyvavimo DoFe programos ženklelių įteikimo ceremonijoje”).
2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is))	2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.	2.1.1. Tęsti iniciatyvą „Kartu augame, kuriame, tobulėjame”.	2.1.1.1. Tęsiama iniciatyva „Kartu augame, kuriame, tobulėjame“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos 2022-11-07 direktoriaus įsakymas Nr. V-304). Inicatyvoje dalyvavo 35 skirtingų gebėjimų ugdytiniai. 2022 m. kovo 10 d. vyko respublikinė iniciatyva skirtingų gebėjimų mokiniams „Dovanoju tau knygą“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos 2022-02-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-31).
		2.1.2. Tęsti „Namų darbų“ klubo veiklą.	2.1.2.1. Tęsiama „Namų darbų klubo“ veikla (Šiaulių Medelyno progimnazijos 2020-11-19 direktoriaus įsakymas Nr. V-217). Namų darbų klube vyresniųjų klasių mokiniai padeda mažesniems. Aktyviai dalyvauja 20 mokinių.
		2.1.3. Patobulinti mokymosi pagalbos sistemą mokiniams, grįžusiems iš užsienio.	2.1.3.1. Parengti 55 individualūs planai kiekvienam iš Ukrainos ir užsienio atvykusiam mokiniui. Sudarytos sąlygos ukrainiečiams mokiniams mokytis ukrainiečių kalbos su mokytojais iš Ukrainos (2 savaitinės pamokos). Lietuvių kalbos ukrainiečiai mokosi mobiliose grupėse 5 kartus savaitėje. (Mokytojų tarybos 2022-08-29 posėdžio protokolas Nr.5.)
	2.2. Skaitymo-teksto suvokimo gebėjimų stiprinimas.	2.2.1. Parengtos priemonės ir nuoseklus jų įgyvendinimo planas.	2.2.1.1.Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-12-22 įsakymu Nr. V-380 patvirtintos priemonės skaitymo-teksto suvokimo, rašymo gebėjimams stiprinti, paruoštas stendas mokiniams. Kiekvieną mėnesį pirma kiekvieno dalyko pamoka skiriama teksto suvokimo gebėjimų tobulinimui.
	2.3. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.	2.3.1. Fizinio ugdymo mokytojų iniciatyvos dėl fizinės mokinių sveikatos gerinimo. Įgyvendinamos 3 iniciatyvos.	2.3.1.1. Mokytojų iniciatyva įvykę projektai ir renginiai: Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-02-01 Nr.V-30 „Dėl dalyvavimo projekte „pasaulinė sniego diena-2022“;</li> <li>• 2022-05-02 Nr. V-125 „Dėl dalyvavimo iniciatyvoje „Judanti klasė 2022“;</li> </ul>



	<p>2.4. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.</p>	<p>2.4.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 15 klasių.</p> <p>2.4.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 20 STEAM veiklų įgyvendinta inžinerinio ugdymo krypties klasėse ne mokykloje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-05-26 Nr. V-173 „dėl dalyvavimo Šiaulių miesto progimnazijų ir gimnazijų mokinių „Drakono“ valčių regatos prizams laimėti“;</li> <li>• 2022-09-26 Nr.V-252 „Dėl dalyvavimo LKKMA projekte“;</li> <li>• 2022-09-26 „Dėl dalyvavimo Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga-iššūkių meniu“</li> <li>• 2022-10-17 Nr. V-283 „Dėl dalyvavimo tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“;</li> <li>• 2022-11-30 Nr. V-349 „dėl Medelyno progimnazijos sveikatos stiprinimo projekto „Nykštukų bėgimas aplink mokyklą 2022“ organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“;</li> <li>• 2022-11-23 Nr. V-337 „Dėl dalyvavimo sveikatingumo renginyje „Judėkime zumbos ritmu“.</li> </ul> <p>2.4.1.1. Įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies nuostatos 19 klasių: 1i, 1m, 1s, 2i, 2m, 2s, 3a, 3i, 3m, 4i, 4m, 5i, 5m, 6i, 6m, 7i, 7m, 8i, 8m.</p> <p>2.4.2.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuota 39 STEAM veiklų socialinių partnerių erdvėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiaulių valstybinėje kolegijoje, STEAM programa „3 D piešimas ir spausdinimas“, 4 užsiėmimai; (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-05-04 įsakymas Nr.V-126);</li> <li>• STEAM laboratorija - infomobilis, 5 užsiėmimai; (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-05-24 įsakymas Nr.V-166);</li> <li>• VU Šiaulių botanikos sode, STEAM programa „Įdomioji botanika“, 6 užsiėmimai, „Augalų detektyvas“, 2 užsiėmimai; (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2022-05-13 Nr. V-146, 2022-05-16 Nr.V-148, 2022-06-06 Nr.V-194, 2022-06-06 Nr.V-194);</li> <li>• STEAM centre 12 edukacinių užsiėmimų; (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai:</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>2.5. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p> <p>2.6. Tobulinti pedagogų kompetencijas.</p>	<p>2.5.1. Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjams vykdyti veiklas mokykloje. Ne mažiau kaip 20 % mokinių dalyvaus minėtose veiklose.</p> <p>2.6.1. Informacinių technologijų srityje tobulins kompetencijas 50 % pedagogų.</p>	<p>2022-03-21 Nr. V-66, 2022-08-31 Nr. V-203, 2022-09-05 Nr. V-209, 2022-09-09 Nr. V-215, 2022-09-13 Nr. V-223, 2022-09-20 Nr. V-240, 2022-10-20 Nr. V-287, 2022-11-18 Nr. V-322, 2022-11-18 Nr. V-322);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VšĮ „Išmaniojoje mokykloje“ 6 užsiėmimai „Porceliano raštai“, 2 užsiėmimai „P. Pikaso kitu kampu“; (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2022-09-08 Nr. V-218, 2022-09-08 Nr. V-219, 2022-10-13 Nr. V-277, 2022-10-13 Nr. V-278; 2022-10-26 Nr. V-300, 2022-11-16 Nr. V-317, 2022-11-16 Nr. V-316)</li> <li>• Šiaulių techninės kūrybos centre 2 užsiėmimai (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2022-05-11 Nr. V-140, 2022-05-25 Nr. V-167).</li> </ul> <p>2.5.1.1. Progimnazijoje sudaromos sąlygos švietimo teikėjams vykdyti neformaliojo švietimo programas: VšĮ „Robotikos akademija“ (20 ugdytinių); Sporto klubas „Baltasis tigras“ (44 ugdytiniai); VšĮ „Išmanioji mokykla“ (20 ugdytinių); VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“ (38 ugdytiniai); Asociacija „Linos sporto ir meninės gimnastikos mokykla“ (10 mokinių); Sportinių šokių klubas „Milagras“ (30 mokinių); Sporto centro „Dubysa“ šaškių ir šachmatų pamokos (45 ugdytiniai); Šiaulių Menų mokykla, kūrybinės raiškos studija „Skrydis“ (15 mokinių), muzikos studija „Šešios stygos“ (30 mokinių). Užsiėmimus lanko 32,6 % mokinių.</p> <p>2.6.2.1. 95 % pradinio ugdymo pedagogų ir pagalbos specialistų 2021 m. rugsėjo 27 d. ir 2022 m. sausio 4 d. – vasario 22 d. dalyvavo 80 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ mokymuose, atliko numatytas užduotis ir patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programoje „Vedliai“ dalyvavo 100 procentų pradinio ugdymo pedagogų.</li> <li>- Programoje „Ilgalaikiai skaitmeninio ugdymo turinio diegimo kursai“ dalyvavo 30 progimnazijos pedagogų.</li> </ul>
--	---	---	---

		2.6.2. 90 % mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymo priemones.	2.6.2.1. 95 % pedagogų pamokose naudoja skaitmenines mokymo priemones. Mokytojų apklausa, stebėtų pamokų analizės rezultatai. (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr. PT-7)
3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)	3.1. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.  3.2. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes.	3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ”. 95% mokytojų ir 95% mokinių naudosis minėta aplinka.  3.2.1. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose.  3.2.2. Ne mažiau kaip 10% mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, gimnazijose ir k. t.).	3.1.1.1. 2022 metais skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ” naudojosi 96 % mokytojų ir 97 % mokinių. Statistinė ataskaita, gauta iš UAB „Ateities pamoka“ atstovų.  3.2.1.1. 2022 metais 90 % mokinių dalyvavo šalies edukaciniuose užsiėmimuose. Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai, Teams aplinkoje pateikta ekskursijų/išvykų registracija. Visos klasės buvo išvykusios į kitus šalies miestus ir vedė edukacinius užsiėmimus.  3.2.2.1. 2022 metais 27 % mokytojų pamokas organizavo socialinių partnerių aplinkose: Jaunųjų technikų centre ir Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje. ŠPRC vyko ankstyvojo profesinio orientavimo projekto „OPA“ veiklos; (Šiaulių Medelyno progimnazijos 2022-11-14 įsakymas Nr V-310); Jaunųjų technikų centre užsiėmimai (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2022-05-11 Nr. V-140, 2022-05-25 Nr.V-167); Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje 1–8 kl. mokiniai lietuvių kalbos žinias gilino dalyvaudami edukacinėse veiklose (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2022-11-17 V-321, 2022-11-17 V-320, 2022-10-17 V-281, 2022-09-12 V-221, 2022-05-09 V-136, 2022-04-27 V-120, 2022-04-12 V-90, 2022-04-11 V-96, 2022-04-08 V-86).
4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)	4.1. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	4.1.1. 70 % pedagogų organizuos integruotas pamokas.	4.1.1.1. 2022 metais, įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, buvo organizuotos teminės integracijos dienos: kovo 22 d. - „Vanduo”; balandžio 28 d. - „Aplinkos tarša”; gegužės 18 d. - „Augalai”; rugsėjo 7 d. - „Baltijos jūros diena”; spalio 11 d. - „Pasaulinė gyvūnijų diena”; lapkričio 14 d. - „Ekologinė žemdirbystė”; gruodžio 8 d. - „Tarptautinė kalnų diena”.

	<p>4.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.</p> <p>4.3. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.</p>	<p>4.1.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams.</p> <p>4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.</p> <p>4.3.1. Naudojant eTwinning platformą bus vykdomas mokytojų tarptautinis bendradarbiavimas. Ne mažiau kaip 35 % mokytojų dalyvaus projektinėse veiklose.</p> <p>4.3.2. Vykdomi 4 Erasmus+KA229 projektai. Teikiama</p>	<p>Dalyvavo visi mokytojai. Šiaulių Medelyno progimnazijos 2022-2022 m.m. ugdymo planas, patvirtintas Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-204.</p> <p>4.1.2.1. 2022-03-29 bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centru suorganizuota tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Karjeros ugdymas: situacija, integracija, sėkmės ir nesėkmės” 2022-12-12 - 22 bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centru suorganizuota nuotolinė tarptautinė metodinių darbų paroda “Pakeliui į atnaujintą ugdymo(si) turinį”</p> <p>4.2.1.1 2022 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 2022-02-08 su Šiaulių rajono Kužių mokykla; 2022-03-30 su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru; 2022-09-30 su Vilniaus Petro Vileišio progimnazija; 2022-10-03 su Šiaulių menų mokykla; 2022-10-10 su Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka.</p> <p>4.3.1.1. ETwinning tarptautiniai projektai: „Mažytės rankos susitinka su drobe“ Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-02-21 įsakymas Nr. V-41); „Mano mokyklos žurnalas“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-01-11 įsakymas Nr. V-6); „Taikos kariai“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-02-09 įsakymas Nr. V-34) „Srovės pabaiga“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-03-14 įsakymas Nr. V-53) „Kalėdos artėja“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-12-05 įsakymas Nr. V-356) Dalyvavo 36 % pedagogų.</p> <p>4.3.2.1. 2022 metais vykdomi Erasmus+KA229 projektai: “Drugelio efektas matematikai su STEM”; “Būk Saugus skaitmeniniame pasaulyje”</p>
--	---	---	--

		paraiška naujam projektui.	<p>“Ištiesk pagalbos ranką”; „Eko-kariai Mažais-Žingsneliais”;</p> <p>2202-10-24 – 2022-10-28 vyko Erasmus+K122-SCH projekto “Unesco pradinė mokykla siekia tobulėjimo” partnerių iš Čekijos priėmimas progimnazijoje (Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-10-18 įsakymas Nr.V-286). Atviras pamokas vedė 11 mokytojų.</p>
--	--	----------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau STEAM JUNIOR programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 25 d. įsakymas Nr. A-539.	<p>Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis.</p> <p>Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM JUNIOR programose.</p> <p>1-4 klasių mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.</p>
3.2. Dalyvavau STEAM programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. A-538.	<p>Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM programose.</p> <p>5-8 klasių mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.</p>
3.3. Dalyvavau ir dalyvauju Šiaulių miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimo koordinavimo komandoje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymas Nr. A-166.	<p>Dalyvavimas UTA komandoje atveria galimybes kokybiškiau pasiruošti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje, padeda kryptingiau diegti ugdymo naujoves progimnazijoje.</p> <p>Medelyno progimnazijos direktoriaus 2022-01-17 įsakymu Nr. V-13 sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo pasirengimui.</p>
3.4. Atsižvelgdama į Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2021 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. D1-364	<p>Gauta 63500,80 Eur (šešiasdešimt trys tūkstančiai penki šimtai eurų 80 ct) subsidija.</p> <p>Šiaulių Medelyno progimnazijos bendruomenėje ekologinės kultūros ugdymas yra neatsiejama mokyklos veiklos tobulinimo dalis (2021-2023 metų strateginio veiklos plano 02.03.03 priemonė „Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas“). Aplinkosaugos aspektas labai svarbus – saulės energija yra ekologiška,</p>

<p>„Dėl klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“, ir Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros Klimato kaitos programos lėšų naudojimo 2021 m. sąmatą detalizuojančio plano priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ kvietimą, teikiau paraišką Agentūrai ir Medelyno progimnazijos projektas gavo finansavimą.</p>	<p>draugiška aplinkai, neišmeta į atmosferą anglies dvideginio ir kitų cheminių junginių, nedidina vadinamojo šiltnamio efekto. Be to, saulės energijos panaudojimas yra vienas iš optimaliausių būdų, padedančių spręsti kylančių energijos kainų sudaromas problemas: augančius energijos kaštus ir didėjančią priklausomybę nuo iškastinio kuro. Sprendimas vykdyti minėtą projektą - išties puikus siekiant ilgalaikės ekonominės naudos, kuriant tvarią socialinę bei aplinkosauginę naudą. Planuojama įrengti Saulės elektrinę, kurios galingumas būtų 80 kW, ant mokyklos stogo ir gaminti elektros energiją savo reikmėms.</p> <p>2022 metais per CPO vyko konkursas, kurio metu nustatytas laimėtojas.</p>
<p>3.5. 2022 metais baigiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ (60 val.) ir tapau ugdytojų įstaigų vadovų mentoriumi.</p>	<p>Įgytos žinios ir įgūdžiai sudarė galimybę efektyviau taikyti bendravimo ir komunikavimo įrankius, tobulinti vidaus kontrolės sistemą progimnazijoje.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo kokybės valdymas.
7.2. Bendrosios ir profesinės kompetencijos.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. ( <i>veiklos sritis-asmenybės ūgtis</i> ).	8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.  8.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.  8.1.3. Mokytojų iniciatyvų skatinimas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.  8.1.4. Tęsimas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.	8.1.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) mokyklos 4 ir 8 klasių pasiekimų taškų vidurkis gali kisti +/- 2% (lyginant su praėjusiais metais).  8.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga. Padariusiųjų pažangą mokinių skaičius gali kisti +/-2% (lyginant su praėjusiais metais).  8.1.3.1. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.  8.1.4.1. Sutelkti 10-15 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 11 mokinių baigs minėtą programą.
8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą ( <i>veiklos sritis-ugdymas(is)</i> )	8.2.1. Pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį.	8.2.1.1. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas, kuris aptartas mokytojų tarybos posėdžiuose. Numatomos kompetencijų ugdymo dienos ir teminės integracijos veiklos.  8.2.1.2. Įgyvendinama akredituota progimnazijos parengta ilgoji kvalifikacijos tobulinimo programa

	<p>8.2.2. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.</p> <p>8.2.3. Kolegialus dalinimasis patirtimi pamokoje naudojant „pastoliavimo“ instrumentus.</p> <p>8.2.4. Skaitymo-teksto suvokimo ir matematikos gebėjimų stiprinimas.</p> <p>8.2.5. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.</p> <p>8.2.6. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.</p> <p>8.2.7. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p> <p>8.2.8. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir kelti kvalifikaciją.</p>	<p>„Kaip dirbsime pagal atnaujintą ugdymo turinį?“</p> <p>8.2.2.1. Tęsti iniciatyvą, „Kartu augame, kuriame, tobulėjame“.</p> <p>8.2.2.2. Patobulinti mokymosi pagalbos teikimo būdus mokiniams, grįžusiems/atvykusiems iš užsienio.</p> <p>8.2.3.1. 80% stebėtų pamokų mokytojai taikys „pastoliavimo“ priemonės. Stebėtų pamokų analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>8.2.4.1. Direktorius įsakymu patvirtintos diagnostinės skaitymo - teksto suvokimo ir matematikos užduotys.</p> <p>8.2.5.1. Fizinio ugdymo mokytojų iniciatyvos dėl fizinės mokinių sveikatos gerinimo. Įgyvendinamos 3 iniciatyvos.</p> <p>8.2.6.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos STEAM krypties klasėse (19 klasių).</p> <p>8.2.6.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 25 STEAM veiklų įgyvendinta STEAM krypties klasėse ne mokykloje.</p> <p>8.2.7.1. Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjams vykdyti veiklas mokykloje. Ne mažiau kaip 30 % mokinių dalyvaus minėtose veiklose.</p> <p>8.2.8.1. 50 % pedagogų tobulins kvalifikaciją ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimo srityje.</p> <p>8.2.8.2. Siekti, kad mokytojai vykdytų 2023-2025 atestacijos programą. Metodininko kvalifikacinės kategorijos planuoja siekti 5 pedagogai.</p>
--	---	--



<p>8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>8.3.1. Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio įgyvendinimui.</p> <p>8.3.2. Klasėse sukurti mokymą(si) skatinančią aplinką.</p> <p>8.3.3. Skatinti mokinių ir mokytojų iniciatyvas dėl naujų edukacinių erdvių įkūrimo.</p> <p>8.3.4. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto erdvėse.</p>	<p>8.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „Vedliai“, „Vyturio“ biblioteka. 95 % (nuo išpirktų licenzijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis.</p> <p>8.3.2.1. Suorganizuota klasių-kabinetų peržiūros diena, kurios metu pedagogai pristatys „pastoliavimui“ ir mokymui(si) skirtą vaizdinę - stendinę medžiagą.</p> <p>8.3.3.1. Mokykloje ir/ar jos teritorijoje bus įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacijai, poilsiui ir mokymuisi skirtos erdvės.</p> <p>8.3.4.1. 15 % mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, gimnazijose ir kt.).</p>
<p>8.4. Kokybės vadybos modelio (BVM) diegimas ir tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)</p>	<p>8.4.1. Atlikti 2022 metų progimnazijos veiklos vertinimą, remiantis BVM diegimo rekomendacijomis.</p> <p>8.4.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.</p> <p>8.4.3. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.</p> <p>8.4.4. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.</p>	<p>8.4.1.1. Sudaryti darbo grupę BVM vykdymui ir numatyti priemones progimnazijos veiklos tobulinimui.</p> <p>8.4.2.1. 50 % pedagogų organizuos integruotas pamokas.</p> <p>8.4.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams.</p> <p>8.4.3.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.</p> <p>8.4.4.1. Sudaryti darbo grupę dėl tarptautinių projektų vykdymo ir plėtros, kuri teiks paraiškas naujiems Erasmus ir eTwinning projektams.</p>

		8.4.4.2. Pateiktos ne mažiau kaip dvi paraiškos dėl tarptautinių projektų vykdymo. 8.4.4.3. Vykdomi 4 Erasmus+KA229 projektai.
--	--	---

### **9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas.)
9.2. Negautas finansavimas, lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nesavalaikis priėmimas.
9.4. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

## **VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

### **10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas vadovo veiklos profesionalumas, aukšta problemų sprendimo, projektų valdymo kompetencija. Visos vadovo planuotos 2022 metų užduotys yra įvykdytos, yra įvykdyta ir neplanuotų užduočių, kurios yra svarbios ne tik Medelyno progimnazijos bendruomenei, bet ir miesto mokykloms. Pažymėtina progimnazijos veikla keliant ambicingus tikslus, kuo daugiau renginių organizuoti tarptautiniu lygmeniu (dalyvavimas Erasmus+KA229 projektuose, pedagogų kvalifikacijos organizuojami renginiai, įvairūs renginiai ir konkursai mokiniams). Progimnazijos pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją dėl skaitmeninio ugdymo turinio naujovių, ruošiasi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui nuo 2023-09-01. Medelyno progimnaziją lanko 51 mokinys iš Ukrainos. Jiems sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos ir skiriamos pamokos ukrainiečių kalbos mokymui.

Bendradarbiaujant su sporto centrais išplėta veikla, orientuota į mokinių sveikatos gerinimą. Mokykla vykdo įvairias sportines veiklas ir iniciatyvas, įgyvendinant „Aktyvios mokyklos“ veiklą planą. Medelyno progimnazija yra EKO mokyklų tinkle. 2022 metais vykdyta medelių sodinimo akcija, pasodinta 17 sakurų alėja, puoselėjamas ekologinės kultūros ugdymas. Vykdyta tarptautinė socialinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programa „DofE“, aktyviai naudojama skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“; nuolat atnaujintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos.

2022 metais progimnazijoje vyko išorinis auditas. Buvo vertinama progimnazijos veikla ir pamokų kokybė. Gauti aukšti įvertinimai. Bendras visų stebėtų pamokų kokybės vertinimo vidurkis Medelyno progimnazijoje yra 3,08 balo, o šalies mokyklų – 2,57 (NŠA, Teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2022). Progimnazijos bendruomenę ypatingai verta pagirti už įvairiakryptę projektinę veiklą, padedančią siekti kiekvieno vaiko asmenybės brandos, akademinės pažangos ir pasiekimų (1.1.2. – 4 lygis). Progimnazijos vykdomi užsiėmimai ir susitikimai kuria bendrystės ryšį tarp pedagogų, mokinių ir tėvų.

Siūlau Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2022 metų veiklos rezultatus vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_  
(Mokyklos tarybos 2023-01-30 protokolai Nr. MT-1) (parašas)

Rima Striūgienė 2023-02-

### **11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_ (parašas)

Edita Minkuvienė 2023-02-

Savivaldybės meras

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Artūras Visockas 2023-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau  
Šiaulių Medelyno progimnazijos  
direktore

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Ingrida Mazrimienė 2023-02-