Medelyno progimnazija

STEAM PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO KRYPTIS

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokyklos vykdomas pradinis ir pagrindinis ugdymas (1–8 kl.) kartu su inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimu praplečiamas į STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) programą.

Tikslas – sudaryti mokiniams sąlygas bręsti kaip kūrybingai asmenybei, gebančiai derinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas įvairiapusiam pasaulio pažinimui; skatinti technologijų, tiksliųjų mokslų, gamtamokslinio, meninio ugdymo pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Šia ugdymo kryptimi siekiama, kad mokiniai:

- ugdytųsi kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijas;
- tyrinėtų aplinką, keltų klausimus ir formuotų hipotezes, planuotų ir atliktų praktines užduotis, apibendrintų gautus duomenis, identifikuotų klaidas ir jas ištaisytų, formuotų pagrįstas išvadas;
- domėtųsi technologijų plėtra, mokslo ir kūrybos pasiekimais, ugdytųsi problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimus;
- bendradarbiaudami su verslo, mokslo įstaigomis ugdytųsi netradicinėse aplinkose, naudotųsi laboratorijomis, kurių atstovai veda užsiėmimus, ir pan.

Įgyvendinant STEAM programą:

- yra skiriama 1 savaitinė valanda iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų;
- bendradarbiaujama su Šiaulių jaunųjų technikų centru, VšĮ „Išmanioji mokykla“ ir kitais socialiniais partneriais;
- organizuojami bendradarbiavimo projektai su partneriais – Simono Daukanto, Stasio Šalkauskio gimnazijomis, Ragainės progimnazija ir kitomis švietimo įstaigomis;
- dalyvaujama Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose, tikslingai panaudojamos Kultūros krepšelio ir Kultūros paso lėšos.

Medelyno progimnazija

UŽSIENIO KALBŲ UGDYMO KRYPTIS

Mokykla įgyvendina pradinį ir pagrindinį ugdymą 1–8 kl. kartu su užsienio kalbų ugdymo kryptimi. **Tikslas** – sudaryti sąlygas lavinti užsienio kalbos komunikacinę ir tarpkultūrinę kompetenciją, dalyką ir kalbą laikant vienodai svarbiais; integruojant dalyko ir kalbos tikslus, metodus, mokomąją medžiagą.

Šia ugdymo kryptimi siekiama, kad mokiniai:

- Domėtųsi užsienio kalba ir noriai jos mokytųsi;
- Suvoktų užsienio kalbą (kalbas) kaip sociokultūrinės tikrovės dalį;
- Vartotų užsienio kalbą kaip komunikacijos priemonę;
- Susiformuotų pagrindus tolesniam kalbos mokymuisi.

Įgyvendinant užsienio kalbų ugdymo krypties programą:

- **1–4 kl. vykdomas integruotas ankstyvasis užsienio kalbų mokymasis:** pasaulio pažinimas vokiečių kalba bei dailė ir technologijos prancūzų kalba taikant CLIL metodą. Tokio mokymo(si) tikslas – dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymas. Integruotas mokymas(is) įgyvendinamas pagal mokytojų parengtą ugdymo programą - ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;
- **1–4 kl. skiriama po 1 savaitinę neformaliojo ugdymo(si) valandą** rusų kalbos mokymui(si);
- pasirinkus ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo kryptį **II užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių) pradedama mokytis 5 klasėje;**
- sudaryta galimybė mokytis **III užsienio kalbos** nuo 5 klasės (mokinių pasiekimai 5 klasėje vertinami įskaita; tęsiant III užsienio kalbos mokymąsi 6 klasėje vertinama įprastai - 10 balų sistema).