PATVIRTINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos

direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d.

įsakymu Nr. V-301

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas (sėkmės kriterijų į(si)vertinimas pedagogų metodinėse grupėse).

II. 2022 metų veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Tikslas. Ugdymo organizavimo tobulinimas sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.** | | | | |
| * 1. **Uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.** | | | | |
| 1. **Priemonė. Ugdymo proceso analizavimas ir modeliavimas, mokinių pasiekimų dinamikos stebėsena, savalaikė pagalba mokiniui.** | | | | |
| Numeris | Veikla | Data | Atsakingi | Sėkmės kriterijai |
|  | Ugdymo(si) proceso, ugdymosi pasiekimų, pažangos, mokymosi motyvacijos, adaptacijos, pamokų lankomumo analizavimas, pokyčių modeliavimas. | Visus metus | Administracija,  metodinių grupių pirmininkai,  klasių vadovai, dalykų mokytojai,  Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) | 83% 1–8 klasių mokinių padarys pažangą. NMPP 4, 6 ir 8 kl. surinktų taškų vidurkis gali keistis +/- 2% intervale.  Atsižvelgiant į tarpinių ugdymosi pasiekimų (I ir II pusmečių), į individualią mokinių pažangą dalykų srityje, mokinių adaptacijos, pamokų lankomumo analizės rezultatus bus planuojama naujos kokybės veikla, orientuota į mokinių pasiekimų gerinimą, veiksmingos pagalbos suteikimą.  2022 m. pasirinktas tobulinti 2.4.1 rodiklis „Veikimas kartus“, raktinis žodis „Kolegialusis mokymasis“ leis intensyviau mokytis vieniems iš kitų, dalytis patirtimi, stebėti kolegų pamokas.  Metinių pokalbių metu pedagogai įsivertins savo profesinę veiklą ir numatys veiklas, gerinančias mokinių pasiekimus.  Bus suorganizuota atvirojo stalo diskusija su gimnazijų atstovais aptariant mokinių ugdymosi tęstinumo sėkmes ir sunkumus, numatytos bendradarbiavimo veiklos. |
|  | Veiklos kokybės įsivertinimas:   1. Mokinio pažangos įsivertinimas. 2. Išorinis mokinių pasiekimų vertinimas. 3. Pedagogo metų veiklos įsivertinimas. 4. Bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2022   m. m. (2022 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.   1. Šiaulių miesto bendruomenės siekio   2022 metais įgyvendinimas.   1. Progimnazijos mokinių tolesnio   mokymo(si) sėkmės ir sunkumai. | Visus metus | Administracija,  metodinių grupių pirmininkai,  klasių vadovai, dalykų mokytojai |
|  | Pagalbos mokiniui ir šeimai programos įgyvendinimas.  VGK plano įgyvendinimas. | Visus metus | VGK,  klasių vadovai,  dalykų mokytojai,  administracija | 80% mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, padarys pažangą.  Vykdant žemų pasiekimų stebėseną organizuoti ne mažiau nei 3 VGK posėdžiai, kuriuose numatomos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų individualios pagalbos priemonės mokiniams. Stebėsena ir pagalbos veiksmingumo vertinimas leis gerinti mokymosi rezultatus ir užtikrinti savalaikį ir kryptingą pagalbos teikimą. |
|  | Namų darbų klubo iniciatyvos ir veiklos pagal nuostatus (2019-12-18 įsakymas Nr.V-423) vykdymas. | Visus metus | M. Domeikienė,  J. Girkantienė, mokinių parlamentas,  DofE programoje dalyvaujantys mokiniai | 70% mokinių, dalyvaujančių klubo veikloj, patirs mokymosi sėkmę ir gaus pagalbą bendradarbiaujant.  Mokiniai lavins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. |
|  | Mokymo(si) proceso organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaiko ir moters klinikos „Vaikų ir paauglių psichiatrijos centro“ klasėse. | Visus metus | Administracija, ligoninės klasių pedagogai | Bus užtikrinami besigydančių vaikų individualūs ugdymosi, saugumo, lygių galimybių poreikiai. |
| 1. **Priemonė. Ugdymo turinio perteikimas taikant patyriminius, inovatyvius metodus bei priemones, integralų mokymą(si).** | | | | |
|  | Inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimas per STEAM veiklas. | Visus metus | 1–8 klasių inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo mokytojai | 30% inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo pamokų bus vykdoma per STEAM veiklas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 20 STEAM veiklų inžinerinio ugdymo krypties klasėse ne mokykloje. |
|  | Mokinių dalyvavimas:   1. Šiaulių miesto savivaldybės   finansuojamose STEAM ir STEAM  JUNIOR programų veiklose.   1. Patyriminėse veiklose mokykloje ir   kitose edukacinėse erdvėse pagal STEAM kriterijus.   1. Susitikimuose su inžinerinių specialybių   atstovais mokykloje ir vizitų į įmones metu. | Visus metus | STEAM darbo grupė,  inžinerinių ugdymo įstaigų tinklo koordinatorius mokykloje,  klasių vadovai,  dalykų mokytojai | 25% mokinių bendradarbiaujant su VšĮ  „Eduplius“, STEAM centru ugdysis inžinerinę kompetenciją, kritinį mąstymą dalyvaudami STEAM ir STEAM  JUNIOR programų veiklose. 80% mokinių lavins gebėjimus gamtos mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos ir menų kontekste. Organizuoti ne mažiau kaip 5 mokinių susitikimai su inžinerinių specialybių atstovais.  Įsitraukimas į inžinerinių ugdymo įstaigų tinklą Šiaulių mieste skatins partnerystę ir dalijimąsi gerąja praktika. Parengta paraiška dėl įsitraukimo į STEAM mokyklų tinklą. |
|  | Ankstyvojo kalbinio ugdymo įgyvendinimas:   1. Integruotų pamokų (pasaulio pažinimas   – vokiečių k., dailė ir technologijos – prancūzų k.) vedimas.   1. Tęstinio projekto „CLIL – integruotas   dalyko ir užsienio kalbos mokymasis“ įgyvendinimas. | Visus metus | Mokytojai, dirbantys su kryptingo užsienio kalbų ugdymo klasių mokiniais | Per praktines veiklas dalykų pamokose formuosis užsienio k. pradmenys. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, analizuos savo veiklas, ieškos naujų, patrauklių bei įtraukių dalyko ir užsienio kalbos mokymosi formų. Bus vykdomas tėvų švietimas ankstyvojo užsienio kalbų mokymosi srityje. |
|  | Skaitmeninės ugdymosi aplinkos tikslingas panaudojimas ugdymo procese, IKT ugdymo priemonių taikymas pamokose. | Visus metus | Administracija,  metodinių grupių pirmininkai,  mokytojai | 60% pedagogų dalyvaudami leidyklos „Šviesa“ projekto „EDUKA klasė“ veiklose skirs užduotis mokiniams, 85% pradinių klasių mokytojų ir mokinių naudosis Eduten Playground matematikos platforma, 23% mokinių atliks užduotis EMA pratybose. 1–8 kl. mokiniai naudosis internetine biblioteka „Vyturys“. Įsigytos licencijos ne mažiau nei dviem elektroninių užduočių kūrimo skaitmeninėms priemonėms. 90% mokytojų pamokose aktyviai taikys IKT ugdymo priemones. Metodinėse grupėse dalinamasi patirtimi kuriant ir naudojant skaitmenines ugdymosi aplinkas, IKT priemones. |
|  | Mokomųjų dalykų integracijos vykdymas. | Visus metus | Mokytojai,  darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimui diegti | Sudaryta darbo grupė koordinuos ugdymo turinio atnaujinimo diegimą tarpdalykinės integracijos srityje: mokytojai derins ugdymo programas ir numatys ilgalaikiuose planuose ugdymo turinio integravimo galimybes. Mokiniai ugdysis kritinį mąstymą, teorines žinias sies su gyvenimiška patirtimi. Vestos ne mažiau nei 30 integruotų pamokų, organizuoti ne mažiau kaip 2 integruotų veiklų projektai. |
|  | Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų tobulinimui skirtų veiklų įgyvendinimas:   1. Priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) poezijos šventė ,,Ant sparnų pavasarį nešu“. 2. Tęstinio projekto „Aš skaiTAU“   vykdymas 1–4 kl.   1. Miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas ,,Rudenėlis lapais bėga“. 2. Tęstinės mokyklinės iniciatyvos ,,Kartu augame, kuriame, tobulėjame“ įgyvendinimas. 3. Gimtosios kalbos savaitės mokyklos 5–8 kl. mokiniams organizavimas. 4. 5–7 kl. dailyraščio konkurso organizavimas. 5. Skaitymo strategijų mokymas kiekvieno mėnesio pirmą dalyko pamoką. | Visus metus | Švietimo pagalbos specialistai,  pradinių klasių mokytojai,  kalbų metodinė grupė | Ugdytiniai tobulins skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimus, lavins oratorinius įgūdžius.  Nemažės mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis. |
| 1. **Priemonė. Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant pamokos kokybės gerinimo.** | | | | |
|  | Tęstinio projekto „Kolega – kolegai 2022“ organizavimas. | Gegužės mėn. | Administracija,  metodinių grupių pirmininkai | 85% pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalinsis gerąja patirtimi, bendradarbiaudami tobulins savo asmenines bei profesines kompetencijas. |
|  | Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 3-iųjų klasių skirtingų gebėjimų mokinių mažosios lietuvių kalbos olimpiados organizavimas. | Spalio mėn. | D. Mačiūnaitė,  L. Račkauskienė | Mokytojai tobulins profesines kompetencijas kurdami užduotis. Sudarytos sąlygos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams įsivertinti savo žinias.  Dalyvaus ne mažiau kaip 4 Šiaulių krašto bendrojo ugdymo mokyklos. |
|  | Kolegialiojo mokymosi intensyvinimas. | Visus metus | Mokytojai | 2022 m. pasirinktas tobulinti 2.4.1 rodiklis „Veikimas kartus“, raktinis žodis „Kolegialusis mokymasis“. Siekiant gerinti pamokos kokybę 100 % mokytojų stebės nors po 1 kolegos pamoką pagal sudarytą pamokų stebėjimo planą. Geroji patirtis bus aptarta Mokytojų taryboje. |
|  | Pedagoginės veiklos (pamokų, / specialiųjų pratybų / neformaliojo švietimo veiklų) stebėsenos organizavimas. Tikslas – šiuolaikinės pamokos koncepcijos įgyvendinimas. | Visus metus | Administracija | Mokytojams užtikrinamas objektyvus grįžtamasis ryšys apie profesinės veiklos kokybę, organizuoti ne mažiau kaip 2 veiklos stebėsenos aptarimai Mokytojų taryboje. Teikiama savalaikė pagalba siekiant gerinti ugdymo kokybę. Atnaujintas pamokos stebėjimo įrankis. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir vertinimo metu sukaupta informacija naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti, mokytojų ir vadovų atestacijai. 3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. |
|  | Mokyklos parengtos ilgalaikės programos „Integruotas ugdymas“ įgyvendinimas. | Visus metus | Administracija,  mokytojai | Mokytojai, planuodami ugdymo turinį yra išsiaiškinę mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus. 80% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarys pažangą. |
| 1.2. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais / rūpintojais) ir socialiniais partneriais. | | | | |
| 1. **Priemonė. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.** | | | | |
|  | Tarptautinių projektų įgyvendinimas:   1. Erasmus+KA2 projektas ,, Future   Unique To Us Robotic and E-Learning“  (,,Robotai – mūsų ateitis“).   1. Erasmus+KA2 projektas ,,Healthy steps   to better future („Sveiki žingsniai geresnės ateities link“).   1. Erasmus+KA2 projektas „Butterfly   Effect to Maths with Stem“ („Drugelio efektas matematikai su Stem“).   1. Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas   „Responsible Digital Natives“  („Būk saugus skaitmeniniame pasaulyje“). | Visus metus | D. Česnauskienė, S. Daugėlienė | 30% mokyklos mokinių ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų  kalba. |
|  | eTwinning projektų įgyvendimas 2–4 kl.:   1. „Christmas is just around the corner 3“ („Kalėdos jau čia pat“). 2. „Peace Builders“ („Taikos nešėjai“). 3. „My school magazine“ („Mano mokyklos laikraštis“). | Visus metus | D. Česnauskienė  O. Šalkuvienė  M. Domeikienė  J. Girkantienė | Mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų  kalba. |
|  | Tęstinio partnerystės renginio su Šiaulių Juventos progimnazijos 3 klasių mokiniais ir mokytojais „Draugaukime, sportuokime, būkime sveiki“ įgyvendinimas. | Lapkričio mėn. | L. Račkauskienė, A. Stonienė,  B. Šiušienė,  A. Valukonis | Mokiniai ugdys(is) savistabos, savikontrolės, pozityvaus požiūrio į sveikos gyvensenos gebėjimus, bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje kompetencijas, patirs judėjimo džiaugsmą bei teigiamas emocijas. |
|  | Tęstinių partnerystės projektų: „Draugaujame, žaidžiame ir kalbame“, ,,Žaisime smagiai, draugausime gražiai“, su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ įgyvendinimas. | Gegužės mėn.  Lapkričio mėn. | D. Mačiūnaitė, PUG pedagogai | Vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdys(is) įvairias kompetencijas: kalbos, pažinimo, meninės raiškos, gerės emocinė savijauta. |
|  | Integruotų veiklų su Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos mokytojais ir mokiniais organizavimas. | Balandžio mėn. | Dalykų mokytojai | 30% mokinių ugdys bendravimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas. |
|  | **Priemonė. Ugdymo turinio įgyvendinimas kitose erdvėse.** | | | |
|  | Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, mokymasis „be sienų“. | Visus metus | Klasių vadovai, dalykų mokytojai | Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti 1–4 kl. iki 25% laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, 5–8 kl. iki 30%. Bendradarbiaujant su partneriais mokiniai įgis patirties aplinkos tikrovei pažinti, dalykų turinys bus papildytas gyvenimiškais pavyzdžiais. Tikslingai bus naudojamos Kultūros paso, Kultūros krepšelio lėšos. |
|  | Technologijų pamokų organizavimas Šiaulių profesinio rengimo centre. | Visus metus | Technologijų mokytojai | Bus vesta 14 pamokų 5–8 kl. mokiniams. |
|  | Integruotų veiklų „Baltų pasaulėžiūros atspindžiai“ Naisiuose organizavimas. | Gegužės–birželio mėn. | Menų, technologijų, socialinių mokslų metodinė grupė | 60% 5–8 kl. dalyvavusių veiklose mokinių puikiai ir gerai atliks pateiktas užduotis.  Spręsdami įvairias integruotas užduotis, teorines žinias pritaikys praktiškai. Gerės mokymosi motyvacija. |
|  | Bendradarbiavimo su Šiaulių apskrities bibliotekomis, knygų autoriais intensyvinimas. | Balandžio–gegužės mėn. | J. Vadeikienė,  mokytojai | 1–8 kl. mokinių gilins lietuvių kalbos žinias dalyvaudami edukacinėse veiklose. |
| 1. **Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais (globėjais / rūpintojais) organizavimas.** | | | | |
|  | Tėvams (globėjams, rūpintojams) atvirų durų dienų / individualių pokalbių progimnazijoje organizavimas. | Balandžio mėn.  Gruodžio mėn. | Administracija,  klasių vadovai,  dalykų mokytojai,  švietimo pagalbos specialistai | Sudaromos galimybės tėvams įsijungti į edukacines veiklas, individualių, trišalių konsultacijų metu aptarti šeimos poreikių, lūkesčių, įsipareigojimų realizavimą, pagalbos ir mokymosi sėkmės projektavimą. |
|  | Mokyklos bendruomenei skirto projekto „Įkvėpimas kurti“ organizavimas. | Balandžio mėn. | 1. Koryznė,   klasių vadovai | Bendraujant ir bendradarbiaujant tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams bus suorganizuota bendra kūrybos paroda. |
|  | Kūrybiškumo 1–4 kl. mokinių dirbtuvėlių „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ organizavimas. | Kovo mėn. | Pradinių klasių mokytojai | Į veiklas įsitrauks 20% ugdytinių tėvų, 80% pradinių klasių mokinių plėtos iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo kompetencijas, taikydami integralaus ugdymo(si) turinio žinias ir gebėjimus. |
|  | 1–8 kl. kūrybinių dirbtuvių iniciatyvos, gerumo ir savanorystės akcijos „Maža rankelė dideliam delne“ organizavimas. | Vasario-balandžio mėn. | E. Bagavičienė  J. Girkantienė  S. Balčiūnienė  G. Pulmickienė  G. Slipkus  R. Malevičienė  M. Domeikienė | Į veiklas įsitrauks 40% tėvų, senelių, stiprės mokyklos bendruomenės narių ryšiai ir partnerystė. |
|  | Mokyklinio projekto (PUG, 1–4 kl.) „Šeimos mėnuo“ organizavimas. | Gegužės mėn. | PUG pedagogai, pradinių klasių mokytojai | Į veiklas įsitrauks 40% tėvų (globėjų, rūpintojų), senelių, stiprės mokyklos bendruomenės narių ryšiai ir partnerystė. |
|  | Informuotumo didinimo, gerosios praktikos sklaidos projektai:   1. Būsimasis pirmokas. 2. Būsimasis penktokas. 3. Būsimasis gimnazistas. | Visus metus | Administracija,  PUG pedagogai,  4–5, 8 klasių vadovai,  švietimo pagalbos specialistai | 70% bendradarbiaujančių  ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, auklėtojų, vaikų tėvų sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, edukacines erdves.  Pedagogai susipažins su  PUG, 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais.  90% 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose. |
| **2 tikslas. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas įgalinant juos veikti.** | | | | |
| **2.1. Uždavinys. Gerinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) organizavimą.** | | | | |
| 1. **Priemonė. Mokinių dalykinių bei bendrųjų kompetencijų tobulinimas, gabumų ir talentų ugdymas.** | | | | |
|  | Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir kt. | Visus metus | Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | 5% mokinių pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus, tobulins dalykines kompetencijas Šiaulių miesto olimpiadose. 30% skirtingų gebėjimų mokinių dalyvaus Šiaulių miesto, šalies konkursuose, varžybose ir tobulins komunikavimo, pažinimo, socialinę ir meninę kompetencijas, gilinsis į pasirinktos veiklos turinį ir plėtos asmeninius gebėjimus. |
|  | Respublikinis pirmų klasių mokinių kūrybinių darbų paroda ,,Gandrai, gandrai, ga ga ga“ (skirtas Žemės dienai). | Kovo mėn. | J. Jasmontienė,  I. Kelpšienė,  A. Norkuvienė,  D. Žalienė |
|  | Respublikinė pirmų klasių mokinių kūrybinių darbų paroda ,,Tas raidžių gražumas, tas vardų skambumas“. | Gegužės mėn. | J. Jasmontienė,  I. Kelpšienė,  A. Norkuvienė,  D. Žalienė |
|  | Tarptautinės 3–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių dailyraščio parodos – konkurso „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“ organizavimas. | Spalio mėn. | D. Mačiūnaitė,  L. Rčkauskienė |
|  | Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių technologijų, dailės, inžinerinio ir dorinio ugdymo (tikybos) kūrybinių dirbtuvių „Angelai“ organizavimas. | Spalio mėn. | 1. Kiviliūtė |
|  | Šiaulių Medelyno progimnazijos ir Radviliškio r. Pažinimo licėjaus mokinių konferencijos, skirtos 2022 m. minėtinoms datoms atminti, organizavimas. | Lapkričio mėn. | L. Lukoševičiūtė |
|  | Ilgalaikio mokyklinio 1–8 kl. mokinių projekto „Man sekasi“ įgyvendinimas. | Visus metus | Dalykų mokytojai |
|  | Mokyklos mokinių konferencijos ,,Projektai. Kūryba 2022“ organizavimas. | Birželis | Matematikos, gamtamokslinio ugdymo ir informacinių technologijų metodinė grupė |
|  | Karjeros kompetencijų ugdymo per projektinę ir kūrybines veiklas organizavimas:   1. Šiaulių miesto ir Šiaulių rajono 5–8 kl.   mokiniams skirto „Susitikimų ciklas jaunimui #NORIUBŪTI“ ir” Karjeros maratono” (steam/inžinerinė kryptis) įgyvendinimas.   1. 1–8 kl. mokinių karjeros ugdymo ir   socialinio-emocinio lavinimo festivalis.   1. Šiaulių miesto 7–8 kl. mokiniams skirtų   karjeros ugdymo dirbtuvių „Raktas į sėkmingą karjerą“ organizavimas.   1. Šiaulių miesto ankstyvojo profesinio   informavimo projekto „OPA“, skirto 1–4 kl. mokiniams įgyvendinimas. | Visus metus | M. Domeikienė,  L. Račkauskienė,  klasių vadovai | Bus sudarytos sąlygos 1–8 kl. mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, lavinti karjeros informacijos, karjeros planavimo, savęs pažinimo kompetencijas. |
| 1. **Priemonė. Mokinių gebėjimų atskleidimas neformaliajame švietime.** | | | | |
|  | Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės plėtojimas. | Visus metus | Administracija, neformaliojo švietimo vadovai | Tradiciniuose mokyklos renginiuose (pagal parengtą renginių planą) dalyvaus 80% 1–8 klasių mokinių. 65% mokinių dalyvaudami mokykloje pasirenkamojo ugdymo veiklose tobulins kūrybingumo, iniciatyvumo, komunikavimo kompetencijas.  Bus sudarytos neformaliojo švietimo teikėjams (9) sąlygos programas įgyvendinti mokykloje. |
|  | Mokyklinio 1–8 kl. mokinių projekto „Dovana mokyklai“ organizavimas. | Gegužės–birželio mėn. | S. Daugėlienė,  neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai | 60% mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, pristatys savo gebėjimus baigiamajame projekto renginyje. |
|  | Ilgalaikio mokyklinio 5–8 kl. mokinių projekto „Pirmoji paroda“ įgyvendinimas. | Visus metus | G. Pulmickienė |
|  | Mokinių savivaldos veiklos plėtojimas. | Visus metus | M. Domeikienė | Bus skatinama mokinių lyderystė, vykdytos nei mažiau nei 3 mokinių iniciatyvos. |
|  | Respublikinės-nuotolinės skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių dirbtuvių – parodos „Lai Kalėdos sušildo...“ organizavimas. | Gruodžio mėn. | J. Girkantienė,  J. Pundzienė  M. Domeikienė | Skirtingų gebėjimų mokiniai lavins pažintines funkcijas, ugdys kūrybiškumą ir saviraišką, savęs, kaip svarbaus bendruomenės nario pajautimą. |
| **2.2. Uždavinys. Telkti bendruomenę sveikos gyvensenos ir saugių ugdymo(si) sąlygų puoselėjimui.** | | | | |
| 1. **Priemonė. Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.** | | | | |
|  | Pagal suteiktą Aktyvios mokyklos modelio statusą, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje veiklos plano įgyvendinimas. | 2021–2024 metai | Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo komandos nariai (direktoriaus 2019-09-23 įsakymas Nr.V-275). | 80% mokinių dalyvaudami veiklose formuosis sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendruomenės pastangomis bus kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka, keičiamas nepageidaujamas mokinių elgesys, kuriama vaiko asmenybės ūgtis per sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, individualių sveikatos stiprinimo žinių ir įgūdžių tobulinimą.  Intensyvinimas mokinių dalyvavimas socialinių partnerių (sveikatos stiprinimo srityje –8) veiklose. |
|  | Sveikatinimo programų, projektų įgyvendinimas:   1. Dalyvavimas programoje „Sveikatiada“. 2. Respublikinio projekto „Mažasis   sveikos gyvensenos ambasadorius“ įgyvendinimas.   1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei   rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas (2016-10-25 Nr.V-941).   1. Respublikinio projekto „Atrask save   sporte“ įgyvendinimas.   1. Bendruomenės sveikatingumo,   sporto ir turizmo dienos organizavimas. | Visus metus | Fizinio ugdymo mokytojai,  klasių vadovai,  A. Dapkevičiūtė,  A. Kivyliūtė,  socialiniai partneriai |
| 1. **Priemonė. Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas**. | | | | |
|  | Iniciatyvų organizavimas ir vykdymas:   1. Tęstinis Gamintojų ir Importuotojų   asociacijos (GIA) projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimas.?   1. Pasaulinės Žemės dienos ir mėnesio   renginių organizavimas 1–8 klasėse.   1. Dalyvavimas nacionalinėje   aplinkosaugos olimpiadoje (7–8 kl.).   1. Judumo savaitės renginių organizavimas. 2. Ekologinių veiklų įgyvendinimas pagal   EKO mokyklų tinklo numatytas priemones. | Visus metus | Renginių vadovai ir organizatoriai | Iniciatyvų tikslas – pagilinti mokinių asmeninę, pažinimo kompetencijas, ugdyti pagarbos aplinkai nuostatas, ekologinės pareigos ir atsakomybės už gyvybę ir darnų vystymąsi Žemėje svarbą, ekologinės etikos problemų sprendimo gebėjimus. 40% mokinių, jų šeimos narių  išmoks tvarkyti EEĮ, NB atliekas. |
|  | Tarptautinių projektų įgyvendinimas:   1. „Eco-twinners at C.AMP.limate“   („Jaunieji gamtos mylėtojai“).   1. Erasmus+KA2 tarptautinis projektas   „Eco - Warriors Small – Steps“ („Eko – kariai mažais – žingsneliais“). | D. Česnauskienė  O. Šalkuvienė | Mokiniai ugdys bendravimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas, gerins komunikavimo kompetencijas anglų  kalba. |
| * + 1. **Priemonė.** **Socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimas.** | | | | |
|  | Socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimas:   1. „Laikas kartu“ (LIONS QUEST, PUG,1–   4 kl.).   1. „Antrasis žingsnis“ (VŠĮ „Paramos   vaikams centras“, 1–4 kl.). „Gyvai“ (Asociacija „Mentor Lietuva“, 6 kl.).  1. „Paauglystės kryžkelės “ (LIONS   QUEST, (5–8 kl.).   1. DofE – tarptautinė neformalaus   ugdymo(si) programa jaunimui (8 kl.).   1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką   veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas (2006-03-17, Nr.ISAK-494) (1–8 kl.). | Visus metus | E. Bagavičienė,  J. Girkantienė,  klasių vadovai, dalykų mokytojai | Bendradarbiaujant stiprinti atsparumą neigiamiems veiksniams, skatinti sėkmingo, pozityvaus elgesio nuostatas. Mokiniai išmoks tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, supras savo elgesio pasekmes, mažės agresyvaus elgesio vaikų. |
|  | PUG vaikų, pirmųjų, penktųjų klasių, naujai atvykusių, iš užsienio sugrįžusių mokinių adaptacijos programos įgyvendinimas. | Visus metus | Administracija, VGK,  klasių vadovai, mokinių parlamentas | Tikslas – padėti mokiniui lengviau prisitaikyti naujoje aplinkoje, dalyvauti mokyklų tinklo, turinčių patirties tinkamai integruojant grįžtančius vaikus į Lietuvą, veiklose. |
|  | Erasmus+ KA2 tarptautinio projekto „Be my Life Buoy“ („Ištiesk pagalbos ranką“) įgyvendinimas. | Visus metus | S. Daugėlienė | Tikslas – padėti mokiniams, grįžusiems iš užsienio, bendrai spręsti iškilusius sunkumus. Visi mokiniai, dalyvaujantys projekte, patirs sėkmę. |
|  | Socialinių kompetencijų ugdymo modelio plėtojimas. | Visus metus | E. Bagavičienė, klasių vadovai | Sudaryti bendradarbiavimo galimybes mokiniams, tėvams, socialiniams partneriams. Mokiniams – dalyvauti socialinėje veikloje, apimančioje modelyje numatytas kryptis: kūrybiškumą, veiksmą, pagalbą.  Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – telktis ir įsitraukti į vaikų socialinės kompetencijos ugdymą organizuojant bei vykdant įvairias veiklas, geriau pažinti savo vaikus, suprasti jų poreikius, lūkesčius.  Socialiniams partneriams – tapti ugdymo proceso dalyviais. |
| **2.3. Uždavinys. Kurti naujas ir plėsti turimas mokyklos erdves.** | | | | |
| 1. **Priemonė. „Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programos“ įgyvendinimas.** | | | | |
|  | Įrengtas sportinis kompleksas lauke. | 2022 m. | Administracija, fizinio ugdymo mokytojai | Tikslas – nauja edukacinė erdvė įvairiai formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklai organizuoti. |
|  | Kabinetų aprūpinimas nauja IKT technika. | 2022 m. | Administracija,  mokytojai | Tikslas – skaitmeninių ugdymosi aplinkų tikslingas panaudojimas mokymosi pasiekimams gerinti. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_