

ŠIAULIŲ MEDELYNŲ PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS INGRIDOS MAZRIMIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-17 Nr. V2-46-(5.20)
 Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Medelyno progimnazijos vizija-moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija - progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; mokinių veiklumo ugdymas(is); mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Mokykloje yra parengtos 3 bendrąjį ugdymo turinį papildančios programos ir 3 mokyklos veiklos organizavimo programos: „Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo(si) programa“, „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo(si) programa“, „Pirmųjų, penktųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos programa“, „Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programa“, „Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programa“, „Mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimo programa“. Minėtos programos yra strateginio plano dalys.

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (100 %). Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą, dalis (100 %).	2019-08-31 pradinio ugdymo programą baigė 100% mokinių. Ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą tęsė 100% mokinių.
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyvius mokymo(si) būdus ir metodus, gerinant mokinių pasiekimus.	Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (82 %).	Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Aktyviai jas taikė 85% pamokų.
1.1.1. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.	Optimalus mokinių skaičius mokykloje – 592. Mokinių mokymas ligoninėje, mėnesio vidurkis – 23 mokiniai.	2019-12-31 dienos duomenimis mokykloje mokosi 612 mokiniai. Mokinių, besigydančių ligoninės klasėse skaičiaus vidurkis remiantis ŠVIS duomenimis 2019 metais – 31 mokiniams.

1.1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.	Mokinių, padariusių pažangą, didėjimas 2 %.	Mokinių, padariusių pažangą dalis: 2018 metais - 75%; 2019 metais - 81% (+6%).
1.1.3. „Pagalbos mokiniui ir šeimai programos“ įgyvendinimas.	Visiems specialiųjų poreikių vaikams teikiama savalaikė logopedo, specialiojo pedagogo, socialiojo pedagogo ir kitų specialistų pagalba.	2018 - 2019 mokslo metais teikiama pagalba rekomendavus PPT: logopedo pagalba - 29 vaikams; specialiojo pedagogo pagalba - 40 vaikų; socialinio pedagogo -12 vaikų, mokytojo padėjėjo - 2 vaikai; psichologo - pagal poreikį.
1.2. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas.	Mokyklos pedagogai įsivertina savo kompetencijas ir numato tobulintinas sritis (100 %). Tėvai kartu su mokytojais veda pamokas mokiniams, įgyvendinama „Tėvai-mokiniams“ iniciatyva (30 pamokų). Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui.	100% pedagogų planuoja asmeninių kompetencijų tobulinimą. Tėvai kartu su mokytojais pravedė 38 pamokas. Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui: http://medelynoproгимnazija.lt rubrika Informacija tėvams/mokykla šeimoje-veikime kartu.
1.2.1. „Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programos“ įgyvendinimas.	Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (98 %). Kvalifikacijos tobulinimas tarpmokyklinės strateginės partnerystės Erasmus+KA2 projektuose, (17 mokytojų).	100% pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose, konferencijose. Tarpmokyklinės strateginės partnerystės Erasmus+KA2 projektai ir juose dalyvaujančių mokytojų skaičius: „Scool is Cool but IT Rules“ 6 mokytojai; „FUTURE (Future Unique To Us, Robotics and E-Learning)“, 5 mokytojai; „Healthy steps to better future“, 6 mokytojai.
1.2.2. „Mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimo programos“ įgyvendinimas.	Atvirų pamokų tėvams ir kolegoms, skaičius. Tėvų pravesių veiklų (pamokų, renginių) mokykloje, skaičius.	Pravestos 92 atviros pamokos tėvams, kolegoms. Jas vedė 35 (81%) mokytojai. Įvyko 38 netradicinės pamokos, kuriose veiklas organizavo tėvai.
2. Mokinių veiklumo ugdymas(is).	Mokinių dalyvavimas Erasmus + KA2 projektų veiklose (16 mokinių). Tarptautinės DofE programos vykdymas (10 mokinių).	Vykdomų Erasmus + KA2 projektų veiklose užsienio šalyse dalyvavo 16 mokinių. 10 mokinių baigė tarptautinę DofE programą.

2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.	Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų, sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema.	Mokinių saviraiškai lavinti mokykloje veikia skirtingų veiklų būreliai: sveika gyvensena, sportas – 9 val., intelektualinis ugdymas – 11 val., pilietinis ugdymas – 7 val., meno studijos ir kolektyvai – 17 val., vaikų ir jaunimo organizacijos, projektinė veikla – 3 val.
2.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje, dalis (65 % mokinių). Skatinama mokinių savanorystė (300 mokinių).	73,5 % mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, būrelius. Apie 30 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklų tiekėjų programose mokykloje. 300 mokinių dalyvauja savanorystės veiklose: Maltos sriuba, Lurdo žvakės, Gyvūnų globos akcija, paramos akcija sergantiems vaikams „Laimės keksiukai“, „Tolerancijos diena“ ir kt.
2.1.2. Tarptautinių projektų galimybių plėtojimas.	Mokinių dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius (16 mokinių)	Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 16 mokinių.
2.2. Gabių mokinių ugdymo(si) tobulinimas.	Mokinių dalyvavusių ir laimėjusių I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius.	175 mokinių dalyvavo ir laimėjo I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.
2.2.1. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra mokiniams organizavimas.	Edukacinės programos visiems mokiniams, (549 mokinių be PUG).	549 mokinių dalyvauja edukacinėse programose.
2.2.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tobulinimas.	Socialiniai aktyvių mokinių skaičius (300 mokinių).	100 % mokinių vykdo socialines veiklas ir jas fiksuoja Mokinio pažangos dienoraščiuose. Socialiai aktyvių mokinių skaičius 350.
2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymas.	Vykdomi projektai, akcijos, skatinantys atsakingai ir saugiai elgtis (renginių ir mokinių skaičius).	Projektas „Rūšiuoju atliekas-gyvenu švariai, tvarkingai, sveikai“, dalyvavo 160 mokinių. „Diena be automobilio“, dalyvavo 20 mokinių. „Gelbėkit vaikus“ organizuojama solidaraus bėgimo akcija, visi mokiniai.

2.3.1. „Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo programos“ įgyvendinimas.	Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose saviugdų programose (100 % mokinių).	1-4 klasės „Antras žingsnis“; 5-8 klasės „Gyvai“; 8 klasės DofE programa. Socialinio emocinio ugdymo kūrybinės dirbtuvės (skirtingų gebėjimų mokiniams).
2.3.2. Programos „Pirmųjų, penktųjų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ įgyvendinimas.	Įgyvendinama programa, sėkminga adaptacija (sėkminga naujai atvykusių mokinių adaptacija).	Analizuojama naujai atvykusių mokinių adaptacija. 2019 metais atvyko 111 naujų mokinių. Adaptacija aptarta: 2019-02-14 Nr. PT-1 (Mokytojų tarybos posėdis); 2019-09-16 Nr. TK-5 (5b klasės tėvų susirinkimas); 2019-09-17 Nr. TK-9 (5k klasės tėvų susirinkimas); 2019-09-17 Nr. TK-6 (5m klasės tėvų susirinkimas); 2019-09-18 Nr. TK-8 (5i klasės tėvų susirinkimas). 2019-11-21 Nr. VG-20 (Vaiko gerovės komisijos posėdis).
3. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Nuolat stiprinama mokyklos materialinė ir techninė bazė.	Tikslingai naudojamos 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.
3.1. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą.	Siekiant gerų gyvenimo mokykloje sąlygų pilnai išnaudojamos mokyklos patalpos.	Mokykloje sukurta saugi ugdomoji aplinka. Mokykla pritaikyta ugdytiniams su ribotu judėjimu.
3.1.1. Progimnazijos higieninių sąlygų gerinimas.	Mokykla turi galiojančią higienos pasą - leidimą.	Įsigytos reikalingos higienos ir pirmos pagalbos priemonės.
3.1.2. Mokyklos atnaujinimo/modernizavimo projekto įgyvendinimas.	Atlikta Medelyno progimnazijos pastato rekonstrukcija (objektų skaičius 1).	Laiku baigti Medelyno progimnazijos atnaujinimo/modernizavimo darbai.
3.2. Modernizuoti progimnazijos ugdymo bazę.	Nuolat modernizuojama ugdymo bazė.	Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, kitos ugdymo priemonės, reikalingos mokytojų darbe.
3.2.1. „Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programos“ įgyvendinimas.	Kabinetų, kuriuose atliktas remontas ir atnaujinti baldai skaičius (3 kabinetai). Įgyvendinama programa.	Suremontuoti 6 kabinetai, įrengtos 2 edukacinės erdvės.
3.2.2. Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimo programos/projekto įgyvendinimas.	Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimo investicinio projekto rengimas.	Rengiamas Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimo investicinis projektas.
3.2.3. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir	Įrengtas gamtamokslinio ugdymo kabinetas-centras.	Įkurtas gamtamokslinio ugdymo centras ir

technologijų mokslų priemonėmis“ įgyvendinimas.		priemonių bazė.
<p>Medelyno progimnazijos 2019 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:</p> <p>1. ugdymo proceso organizavimas orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos ir sėkmės, stebint ir fiksuojant mokinio pažangą pildant mokinio pažangos dienoraštį;</p> <p>2. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant savalaikę pagalbą gabiems ir specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams;</p> <p>3. mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacinės erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turinama informacinių ir gamtamokslinių technologijų ugdymo bazė.</p>		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties pamatavimo sistemą. <i>(veiklos sritis- asmenybės ūgtis).</i>	1.1.1. Vykdoma nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė ir numatomos priemonės pasiekimams gerinti.	1.1.1.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinio individuali pažanga. 1.1.1.2. Sukurtas veiklos planas dėl mokinių individualios pažangos rezultatų gerinimo. 1.1.1.3. Suorganizuoti 2 renginiai mokiniams ir tėvams motyvuojant geriausiai besimokančiuosius.	1.1.1.1. Mokinio individuali pažanga aptarta: Mokytojų tarybos posėdžiuose, protokolai: 2019-02-14 Nr. PT-1 2019-06-07 Nr. PT-3 2019-06-18 Nr. PT-4 1.1.1.2. Parengtas Šiaulių Medelyno progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-254. 1.1.1.3. 2019-03-08 vykusio renginio „Šalis ta Lietuva vadinasi“ padėkota labai gerai ir puikiai I pusmetį baigusiems mokiniams ir įvairių konkursų ir varžybų nugalėtojams. 2019-06-06 Renginių ciklo „Džiaugiamės ir didžiuojamės“, metu padėkota 1-3 klasių

			<p>1.1.1.4. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti pažintinės - tiriamosios veiklos projektas 5-8 klasių mokiniams „Man sekasi“.</p>	<p>mokiniams, 2019-06-08 - 4 klasių mokiniams, 2019-06-14 padėkota 5-7 klasių mokiniams, o 2019-06-21 – 8 klasių mokiniams.</p> <p>1.1.1.4. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti pažintinės - tiriamosios veiklos projektas 5-8 klasių mokiniams „Man sekasi“. Aptarta 2019-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-5.</p> <p>Nuostatai patvirtinti Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.V-430.</p> <p>protokolo Nr.</p>
	<p>1.1.2. Įgyvendinama ilgalaikė pagalbos mokiniui ir šeimai programa.</p>	<p>1.1.2.1. Suorganizuota iniciatyva „Kartu įveikime kalbos sunkumus.“</p>	<p>1.1.2.1. Suorganizuota iniciatyva „Kartu įveikime kalbos sunkumus“.</p> <p>Nuostatai patvirtinti Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 29 d. įsakymu Nr.V-22 ir 2019 m. spalio 7 d. V-289.</p>	<p>1.1.2.2.Suorganizuotos apskrito stalo diskusijos su tėvais/globėjais/rūpintojais, kurių vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų:</p> <p>2019-05-09; 2019-12-16.</p>
		<p>1.1.2.2. Suorganizuota apskrito stalo diskusija tėvams, kurių vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų.</p>	<p>1.1.2.3. Parengtos rekomendacijos tėvams, kaip padėti vaikui siekiant asmeninės ūgties.</p>	<p>1.1.2.3.Parengtos rekomendacijos tėvams, kaip ugdyti vaikų kalbą namuose. Rekomendacijos yra iniciatyvos „Kartu įveikime kalbos sunkumus“ dalis.</p>
	<p>1.1.3. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.</p>	<p>1.1.3.1. Sudaryta mokytojų komanda suburs 7-10 mokinių grupę; ne mažiau kaip 7 mokiniai baigs minėtą programą.</p>	<p>1.1.3.1. Tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2019 metais baigė 10 mokinių.</p>	
<p>1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą</p>	<p>1.2.1. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>1.2.1.1. Vykdomas mokyklos projektas „Kolega-kolegai“. Jame dalyvaus 80 % mokytojų.</p>	<p>1.2.1.1. Projekte „Kolega-kolegai“ dalyvavo 81% mokytojų.</p>	

<p>(veiklos sritis-ugdymas(is))</p>	<p>1.2.2. Stiprinti mokinių sveikatą ir plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.</p> <p>1.2.3. Plėtoti užsienio kalbų ir dalyko integravimą pamokoje.</p>	<p>1.2.1.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru dalintis darbo patirtimi su kolegomis iš kitų miestų. Ne mažiau kaip 2 stažuotojų priėmimai.</p> <p>1.2.1.3. Skatinti mokytojus organizuoti integruotas pamokas, kai pamokoje dirba 2 mokytojai. 70 % mokytojų organizuos integruotas pamokas.</p> <p>1.2.2.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su sporto ugdymo įstaigomis dėl integruotų kūno kultūros pamokų vykdymo.</p> <p>1.2.2.2. Pravesta ne mažiau kaip 16 integruotų kūno kultūros pamokų su sporto mokyklų treneriais.</p> <p>1.2.2.3. Atlikti visiems mokiniams fizinio pajėgumo testai ir apie rezultatus informuoti tėvai.</p> <p>1.2.3.1. Parengti užsienio kalbų ir dalyko integralaus ugdymo priemonių planą.</p>	<p>1.2.1.2. 2019-03-07 stažavosi Šilalės rajono savivaldybės pedagogai, stažuotės tema "Įtraukios ir emociškai saugios ugdymosi aplinkos kūrimas pamokoje". 2019-04-04 sulaukėme stažuotojų iš Palangos, stažuotės tema "Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas, kuriant saugią ir mokymąsi skatinančią ugdymosi aplinką. Socialinis emocinis ugdymas". 1.2.1.3. 90 % mokytojų vedė integruotas pamokas.</p> <p>1.2.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 2019-08-05 Nr. SR-29 su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru 2019-09-03 Nr. SR-32 su VŠĮ futbolo akademija "Šiauliai". 1.2.2.2. Pravesta 16 integruotų kūno kultūros pamokų pradinių klasių mokiniams.</p> <p>1.2.2.3. Atlikti visiems mokiniams fizinio pajėgumo testai, individualiai informuoti tėvai. Aptarta Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdyje Nr. PT-5.</p> <p>1.2.3.1. Parengtas užsienio kalbų ir dalyko integralaus ugdymo priemonių planas, patvirtintas Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-254.</p>
-------------------------------------	--	--	---

	<p>1.2.4. Plėtoti inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatas.</p>	<p>1.2.3.2. Dalyvauti ne mažiau kaip 3 tarptautiniuose projektuose. Užsienio šalis aplankys 14 mokinių ir 6 mokytojai.</p> <p>1.2.4.1. Atnaujinti bendradarbiavimo su Simono Daukanto gimnazija sutartį, numatant inžinerinio ugdymo dalies programos įgyvendinimo nuostatas.</p> <p>1.2.4.2. Parengtas Medelyno progimnazijos inžinerinio ugdymo dalies programos įgyvendinimo veiklos planas.</p> <p>1.2.4.3. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos ne mažiau kaip 3 klasėse.</p>	<p>1.2.3.2. 2019 metais mokykloje ne tik įgyvendinami 3 Erasmus + projektai, bet ir sulaukta visų projekto narių vizitų Medelyno progimnazijoje: „Mūsų ateitis – Robotika“ (svečių vizitas 2019 m. kovo 25-29 d., „Sveiki žingsniai geresnės ateities link“ (svečių vizitas 2019 m. gegužės 12-17 d.), „Mokykla yra jėga informacinių technologijų dėka“ (svečių vizitas 2019 m. gegužės 26 d. – birželio 1 d.).</p> <p>Minėtuose projektuose dalyvavo 16 mokinių ir 17 mokytojų.</p> <p>1.2.4.1. Atnaujinta bendradarbiavimo su Simono Daukanto gimnazija sutartis. Pasirašyta 2019-12-17 Nr. S-48.</p> <p>1.2.4.2. Parengtas Medelyno progimnazijos inžinerinio ugdymo dalies programos įgyvendinimo veiklos planas ir patvirtintas Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-254.</p> <p>1.2.4.3. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos šiose klasėse: 1i;1m; 2i; 5i; 5m; 6i.</p>
<p>1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>1.3.1. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1.3.1.1. Vykdomas Medelyno progimnazijos vidaus patalpų modernizavimo/atnaujinimo projektas.</p> <p>1.3.1.2. Atliktas gamtamokslinio ugdymo kabineto remontas,</p>	<p>1.3.1.1. Įvykdyti Medelyno progimnazijos vidaus patalpų modernizavimo/atnaujinimo projekto drabai. Mokyklos patalpos pritaikytos žmonėms, turintiems judėjimo negalią.</p> <p>1.3.1.2. Atliktas gamtamokslinio ugdymo kabineto remontas,</p>

		<p>aprūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis ir IKT.</p> <p>1.3.1.3. Sukurta bendra pedagogams metodinių priemonių ir žinių bazė.</p> <p>1.3.1.4. Įdiegta skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA KLASĖ”.</p> <p>1.3.2.1. 80% mokinių dalyvaus SKU veiklose.</p> <p>1.3.2.2. 90% mokinių dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose ne mokyklos erdvėse.</p> <p>1.3.2.3. Išrinkta aktyviausia klasė ir suorganizuotas šventinis renginys 2019 gegužės mėnesį.</p>	<p>aprūpintas interaktyvia lenta ir gamtamokslinio ugdymo laboratorijos priemonėmis.</p> <p>1.3.1.3. Sukurta ir tobulinama bendra pedagogams metodinių priemonių ir žinių bazė.</p> <p>1.3.1.4. Įdiegta skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA KLASĖ”. Naudojamos 38 licencijos pedagogams.</p> <p>1.3.2.1. Visi mokiniai dalyvauja SKU veiklose.</p> <p>1.3.2.2. Visi mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose ne mokyklos erdvėse.</p> <p>1.3.2.3. 2019-05-24 vykusiame „Karjeros savaitė“ baigiamajame renginyje išrinkta aktyviausia klasė - 8b.</p>
1.4. Tobulinti mokinių savivaldą (veiklos sritis-gyvenimas mokykloje)	1.4.1. Skatinti mokinių parlamento iniciatyvas.	<p>1.4.1.1. Paskirti atsakingą asmenį – mokinių parlamento koordinatorių.</p> <p>1.4.1.2. Suorganizuoti mokymus mokinių parlamento nariams apie renginių planavimą ir organizavimą.</p> <p>1.4.1.3. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 mokinių parlamento iniciatyvas.</p>	<p>1.4.1.1. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-431 paskirtas atsakingas asmuo už mokinių savivaldos koordinavimą ir mokinių parlamento veiklų organizavimą.</p> <p>1.4.1.2. 2019-05-02 suorganizuoti mokymai parlamento nariams „Renginių planavimo žingsniai”.</p> <p>1.4.1.3. Įvykdytos 30 mokinių parlamento iniciatyvų, iš jų pagrindinės šios: Medelyno naktis, Penktokų krikštynos, Šv. Kalėdų renginys, Kalėdiniai skaitymai mažiesiems, Profesijos linksmi.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2019 m. spalio 1d. pradėtas naudoti naujas elektroninis EDUKA dienynas.	Naujas EDUKA elektroninis dienynas užtikrina skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA KLASĖ“ dermę ir palengvina mokytojų darbą vertinant ir teikiant išsamią informaciją tėvams. Abi aplinkos yra integruotos ir lengvai konvertuojamos į EDUKA elektroninio dienyno sistemą.
3.2. 2019-04-25 dalinausi gerąja darbo patirtimi vykdant tarptautinę DofE programą Šeduvoje vykusioje konsultacijoje.	Dalyvaudama Regioninėje DofE vadovų, žygio vadovų ir koordinatorių konsultacijoje dalinausi praktine patirtimi apie vadovo vaidmenį įgyvendinant DofE programos tikslus (tema-vadovavimas). Teigiamas ir skatinantis mokyklos vadovo vaidmuo yra svarbus motyvuojant mokinius aktyviau dalyvauti minėtoje programoje. Kasmet DofE programoje dalyvauja vis daugiau Medelyno progimnazijos mokinių. Mokykloje DofE programa vykdoma nuo 2017 metų.
3.3. 2019-04-26 dalinausi darbo patirtimi su šalies ir Latvijos pedagogais vykdant tarptautinės metodinės dienos programą „Švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas skirtingų gebėjimų vaikams Lietuvos ir Latvijos bendrojo ugdymo įstaigose“.	Dalyvaudama tarptautinėje metodinėje dienoje dalinausi patirtimi tema „Švietimo pagalbos teikimas skirtingų gebėjimų turintiems vaikams Šiaulių Medelyno progimnazijoje“. Supažindinome dalyvius su ugdymo sąlygomis ir mokymo priemonėmis. Patirties sklaida sustiprino bendradarbiavimą su kitų įstaigų pedagogais, motyvavo Medelyno progimnazijos pagalbos mokiniui specialistus ir vadovus veiklos perspektyvoms.
3.4. Nuo 2019 metų Medelyno progimnazija vykdo ŠMM inicijuotą projektą „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklo kūrimas“ ir yra minėtų mokyklų sąrašė.	Mokykla turi patirtį dirbti su vaikais, kurie gyveno užsienyje. Taikomi individualios pagalbos būdai užtikrina tokių vaikų adaptaciją ir mokymo(si) sąlygas. Mokyklos administracijos, mokytojų ir šeimos bendradarbiavimas padeda vaikams mokytis ir greičiau patirti sėkmę.
3.5. Dalyvavau darbo grupėje Karjeros paslaugų teikimo mokiniams Šiaulių mieste tvarkos aprašui parengti. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. Š-147 „Dėl darbo grupės sudarymo“.	Parengtas Karjeros paslaugų teikimo mokiniams Šiaulių mieste tvarkos aprašas, patvirtintas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. A-2. Karjeros paslaugų teikimo mokiniams Šiaulių mieste tikslas – užtikrinti veiksmingą karjeros kompetencijų ugdymą ir, gerbiant mokinio polinkius ir gebėjimus, sudaryti mokiniams galimybes realizuoti save. Įgyvendinant aprašo nuostatas bus užtikrinamas pagalbos mokiniams teikimas karjeros klausimais ne tik Medelyno progimnazijoje, bet ir miesto mokyklose.
3.6. Dalyvavau STEAM JUNIOR programų vertinimo komisijoje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 17 d. įsakymas Nr. A-1323 „Dėl STEAM	Dalyvavimas STEAM JUNIOR programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis. Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM programose. Medelyno progimnazijos 132 mokiniai dalyvavo 7 savivaldybės patvirtintose STEAM

JUNIOR programų vertinimo komisijos sudarymo“.	programose. 146 mokiniai dalyvavo 6 STEAM edukacijose.
3.7. Inicijavau Medelyno progimnazijos siekį tapti Aktyvia mokykla.	Šiaulių Medelyno progimnazijos 2019-10-31 prašymu Nr. S-445 „Dėl aktyvios mokyklos pripažinimo“ kreipėmės į Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisiją. Pateikėme fizinio aktyvumo ir sveikatos ugdymo įvykdytų darbų ir veiklų ataskaitą, numatomų veiklų planą. 2019-12-10 minėtos komisijos posėdyje Medelyno progimnazija nacionaliniu lygmeniu pripažinta Aktyvia mokykla (registracijos Nr. AM-41). Pripažinimas Aktyvia mokykla sutelkia bendruomenę išlaikyti turimą statusą, tobulinti sveikatos ugdymo veiklas mokykloje, ieškoti naujų socialinių partnerių planuotoms veikloms vykdyti.
3.8. Erasmus+KA1 projekto „Mokymo proceso modernizavimas-ugdymo proceso efektyvinimo veiksny“ paraiškos teikimas vertinimui.	Gauta dotacija 2 pedagogams tobulinti kvalifikaciją Maltoje. Pasirinkta kvalifikacijos tobulinimo programa apie CLIL metodo praktinį taikymą naudojant informacines technologijas sudarys sąlygas perteikti gautas žinias mokytojams ir jų praktinis taikymas ugdymo(si) procese motyvuos mokinius mokymui(si) ir geresnių rezultatų siekimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo. Streso valdymas ir pasitikėjimas savimi.
6.2. Mokėjimo mokytis. Mokymasis visą gyvenimą.

Progimnazijos direktorė


(parašas)

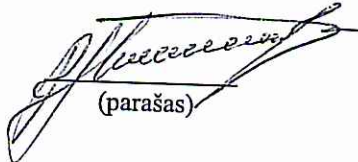
Ingrida Mazrimienė 2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas vadovo veiklos produktyvumas, personalo profesionalumas, tėvų įtrauktis į gyvenimą mokykloje stiprinimas bei materialinės bazės aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis. Visos vadovo planuotos 2019 metų užduotys yra įvykdytos, kai kurios iš jų įvykdytos viršijant planuotą rezultatą. Įvykdyta ir neplanuotų užduočių, kurios yra svarbios ne tik Medelyno progimnazijos bendruomenei, bet ir miesto mokykloms. Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose ne tik mokytojai, bet ir mokiniai įgyja įvairias kompetencijas.

Siūlau Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2019 metų veiklos rezultatus vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Rima Striūgienė 2020-01-20

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta progimnazijos veikla: parengta ir pradėta įgyvendinti inžinerinio ugdymo programa keliose 1–2 ir 5–6 klasėse; bendradarbiaujant su sporto centrais išplėta veikla, orientuota į mokinių sveikatos gerinimą; išplėta veikla su socialiniais partneriais įgyvendinant Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį; vykdyta tarptautinė socialinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programa „DofE“; pradėta diegti skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „EDUKA klasė“; atnaujintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos; išplėta tarptautinė projektinė veikla.


Progimnazijos bendruomenė 2019 m. aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi su kitomis šalies mokyklų bendruomenėmis.

Pradėtas vykdyti nacionalinis projektas „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklo kūrimas“.

Siūloma Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Svarstytai komisijoje.
Savivaldybės meras



Edita Minkuvienė 2020-02-17



Artūras Visockas 2020-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **labai gerai**

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	<p>9.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (<i>veiklos sritis-asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>9.1.1. Gerinti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 6 klasės matematikos rezultatus. 9.1.2. Sumažinti 6 klasių mokinių, nepasiekusių NMPP rašymo patenkinamo lygio, procentą. 9.1.3. Vykdoma nuolatinė mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizę. 9.1.4. Įgyvendinamas pažintinės-tiriamosios veiklos projektas 5-8 klasių mokiniams „Man sekasi“. 9.1.5. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.</p>	<p>9.1.1.1. NMPP 6 klasės matematikos rezultatai pagerės ne mažiau kaip 1%, lyginant su praėjusiais metais. 9.1.2.1. Lyginant su praėjusiais metais sumažinti ne mažiau kaip 1% 6 klasės mokinių, nepasiekusių NMPP rašymo patenkinamo lygio, dalį. 9.1.3.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga. 9.1.4.1. Sutelkta mokinių – projekto dalyvių grupė ir paskirti mokytojai – veiklų kuratoriai. 9.1.4.2. Suorganizuota apskrito stalo diskusija su projektu „Man sekasi“ dalyviais, tėvais/globėjais/rūpintojais, veiklų kuratoriais ir mokyklos administracija. 9.1.5.1. Sutelkti 7-10 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 8 mokiniai baigs minėtą programą.</p>
	<p>9.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (<i>veiklos sritis-ugdymas(is)</i>)</p>	<p>9.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.</p>	<p>9.2.1.1. Įgyvendinti iniciatyvą „Kartu įveikime kalbos sunkumus“. 9.2.1.2. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija tėvams, kurių vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų. 9.2.1.3. Suorganizuota „Namų darbų“ klubo veikla. 9.2.1.4. Sukurta pagalbos teikimo veiksmingumo (įsi)vertinimo tvarka.</p>

		<p>9.2.2. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.</p> <p>9.2.3. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.</p> <p>9.2.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p>	<p>9.2.1.5 Sukurta mokymosi pagalbos sistema mokiniams, grįžusiems iš užsienio.</p> <p>9.2.2.1. Bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis, sporto centrais organizuoti ne mažiau kaip 3 fizinio ugdymo renginiai.</p> <p>9.2.2.2. Plėsti bendradarbiavimą su sporto ugdymo įstaigomis. Pasirašytos 2 naujos sutartys su socialiniais partneriais.</p> <p>9.2.2.3. Ne mažiau kaip 5% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>9.2.3.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 6 klasėse.</p> <p>9.2.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 10 STEAM veiklų įgyvendinta inžinerinio ugdymo krypties klasėse ne mokykloje.</p> <p>9.2.4.1. Padidinta pilietiškumo, etnokultūros ir ekologijos krypties neformaliojo švietimo veiklų pasiūla. Ne mažiau kaip 10% mokinių dalyvaus minėtose veiklose.</p>
<p>9.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)</p>		<p>9.3.1. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.</p> <p>9.3.2. Tobulinti ugdymo erdves lauke.</p>	<p>9.3.1.1. Išplėtotas progimnazijos pedagogų metodinių priemonių bankas.</p> <p>9.3.1.2. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ”. 90% mokytojų ir 85% mokinių naudosis minėta aplinka.</p> <p>9.3.1.3. Suremontuotos visos klasės ir mokyklos koridoriai. Baigtas mokyklos modernizavimo - atnaujinimo projektas.</p> <p>9.3.2.1. Bus įrengta „Žalioji klasė“ - ugdymo(si) erdvė lauke.</p>

	<p>9.3.3. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes.</p> <p>9.3.4. Tęsimas Medelyno progimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo (toliau-SKU) modelio įgyvendinimas.</p>	<p>9.3.3.1. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose.</p> <p>9.3.3.2. Ne mažiau kaip 10% mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, gimnazijose ir k. t.).</p> <p>9.3.3.3. Patyriminio profesinio veiklinimo renginiuose, lyginant su praėjusiais metais, dalyvaus 2% daugiau mokinių.</p> <p>9.3.4.1. Visi progimnazijos mokiniai dalyvaus SKU modelio veiklose. Veiklos bus fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.</p>
<p>9.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas (<i>veiklos sritis-lyderystė ir vadyba</i>)</p>	<p>9.4.1. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.</p> <p>9.4.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.</p> <p>9.4.3. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.</p>	<p>9.4.1.1. Medelyno progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvaus ne mažiau kaip 81% mokytojų.</p> <p>9.4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.</p> <p>9.4.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru dalinsimės darbo patirtimi su kolegomis iš kitų miestų. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams.</p> <p>9.4.3.1. Naudojant eTwinning platformą bus vykdomas mokytojų tarptautinis bendradarbiavimas. Ne mažiau kaip 15% mokytojų dalyvaus projektinėse veiklose.</p> <p>9.4.3.2. Bus teikiamos paraiškos Erasmus+KA1 ir Erasmus+KA2 projektų įgyvendinimui.</p>