

**ŠIAULIŲ MEDELINO PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS INGRIDOS MAZRIMIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02- Nr. V2- -(5.20)
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>Medelino progimnazijos vizija-moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija - progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; mokinių veiklumo ugdymas(is); mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</p> <p>Mokykloje yra parengtos 3 bendrąjį ugdymo turinį papildančios programos ir 3 mokyklos veiklos organizavimo programos: „Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo(si) programa“, „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo(si) programa“, „Pirmųjų, penktųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos programa“, „Medelino progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programa“, „Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programa“, „Mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimo programa“. Minėtos programos yra strateginio plano dalys.</p>			
Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	
1. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (100 %). Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą, dalis (100 %).	2020-08-31 pradinio ugdymo programą baigė 100% mokinių. Ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą tęsė 100% mokinių.	
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus, gerinant mokinių pasiekimus.	Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (85 %).	Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Aktyviai jas taikė 86% pamokų.	
1.1.1. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.	Optimalus mokinių skaičius mokykloje – 595. Mokinių mokymas ligoninėje, mėnesio vidurkis – 23 mokiniai.	2020-09-01 dienos duomenimis mokykloje mokosi 595 mokiniai. Mokinių, besigydančių ligoninės klasėse skaičiaus vidurkis remiantis ŠVIS duomenimis 2020 metais – 30 mokinių.	
1.1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.	Mokinių, padariusių pažangą, didėjimas 2 %.	Mokinių, padariusių pažangą dalis: 2018 metais - 75%; 2019 metais - 81%; 2020 metais - 79%.	

1.1.3. Ugdymosi aplinkos tobulinimas.	Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšų panaudojimas 100 %.	2020 metais panaudotos ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšos 100 %.
1.2. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas.	Mokyklos pedagogai įsivertina savo kompetencijas ir numato tobulintinas sritis (100 %). Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui.	100% pedagogų planuoja asmeninių kompetencijų tobulinimą. Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui: http://medelynoproгимnazija.lt rubrika Informacija tėvams/mokykla šeimoje-veikime kartu.
1.2.1. „Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programos“ įgyvendinimas.	Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (98 %).	100% pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose, konferencijose.
1.2.2. Tikslinių partnerystės plėtojimas.	Plėsti socialinių partnerių tinklą dėl ugdymo proceso tobulinimo.	2020 metais pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.
2. Mokinių veiklumo ugdymas(is).	Mokinių dalyvavimas Erasmus + KA2 projektų veiklose (16 mokinių).	Vykdomų Erasmus + KA2 projektų veiklose užsienio šalyse dalyvavo 16 mokinių.
2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.	Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų, sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema.	2020 buvo vykdomos 9 neformaliojo švietimo tiekėjų programos.
2.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, dalis (65 % mokinių).	54 % mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, būrelius. 48 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose už mokyklos ribų.
2.1.2. Tarptautinių projektų galimybių plėtojimas.	Mokinių dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius (16 mokinių). Vykdomų Erasmus+ KA2 projektų skaičius (2 projektai)	Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 16 mokinių. 2020 metais vykdomi 6 Erasmus + KA2 projektai.
2.2. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) organizavimo tobulinimas.	Mokinių dalyvavusių ir laimėjusių I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius. Teikiama savalaikė pagalba mokiniams.	229 mokiniai dalyvavo ir laimėjo I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Logopedo pagalba -90 ugdytinių; Specialiojo pedagogo -62 ugdytiniai; 21 mokinys su dideliais ugdymosi poreikiais; Socialinio pedagogo -26 ugdytiniai (PPT rekomendacijos).

2.2.1. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra.	Edukacinės programos visiems mokiniams, (595 mokinių be PUG).	595 mokinių dalyvauja edukacinėse programose.
2.2.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tobulinimas.	Socialiai aktyvių mokinių skaičius (300 mokinių).	100 % mokinių vykdo socialines veiklas ir jas fiksuoja Mokinio pažangos dienoraščiuose.
2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.	Užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų. Mokykla vykdo Aktyvios mokyklos veiklos renginių planą.	Mokykloje sudarėme saugias ugdymosi sąlygas: veikia 2 pailgintos dienos grupės, jas lanko 36 mokiniai. Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą ir vykdo sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas.
2.3.1. Prevencijos ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos programų įgyvendinimas.	Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose saviugdų programose (100 % mokinių). Stebima ir aptariama mokinių adaptacija.	1-4 klasės „Antras žingsnis“; 5-8 klasės „Gyvai“; 8 klasės DofE programa. Socialinio emocinio ugdymo kūrybinės dirbtuvės (skirtingų gebėjimų mokiniams). Mokytojų tarybos 2020-02-06 posėdžio protokolas Nr. PT-1; Mokytojų tarybos 2020-11-17 posėdžio protokolas Nr. PT-6.
2.3.2. Sveikatinimo kompetencijos ugdymas.	Įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius (7 įstaigos).	Mokykla dalyvauja nacionaliniame projekte „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“. Bendradarbiaujama su šiomis įstaigomis: Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“, VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Linos Švanytės-Gimžauskienės gimnastikos mokykla, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu.
2.3.3. Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas.	Renginių ekologijos tema skaičius (5 renginiai).	Mokyklos bendruomenė dalyvauja akcijose: „Rūšiuoju atliekas-gyvenu švariai, tvarkingai, sveikai“, „Diena be automobilio“, „Mes rūšiuojam“.

		Vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+KA2 projektas „Eko-Kariai mažais žingsneliais“; eTwinning projektai „Gamtos kariai“; „Ekologinė stovykla“. Kasmet mokiniai dalyvauja Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, 2020 metais 3 mokiniai gavo diplomus už puikius rezultatus.
3. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Nuolat stiprinama mokyklos materialinė ir techninė bazė.	Tikslingai naudojamos 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.
3.1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.	Siekiant gerų gyvenimo mokykloje sąlygų pilnai išnaudojamos mokyklos patalpos.	Mokykloje sukurta saugi ugdomoji aplinka. Mokykla pritaikyta ugdytiniais su ribotu judėjimu.
3.1.1. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius (2 erdvės).	Lauko klasė įrengta iš dalies. Įrengta edukacinė erdvė mokinių savivaldos veiklai organizuoti.
3.1.2. „Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programos“ įgyvendinimas.	Įgyvendinama programa.	Klasės atnaujintos IKT ir kitomis ugdymo priemonėmis, ergonomiškais baldais.
<p>Medelyno progimnazijos 2020 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ugdymo proceso organizavimas orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos ir sėkmės, stebint ir fiksuojant mokinio pažangą pildant mokinio pažangos dienoraštį; 2. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant savalaikę pagalbą gabiems ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams; 3. mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacines erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama informacinių ir gamtamokslinių technologijų ugdymo bazė. 		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (veiklos sritis- asmenybės ūgtis).	1.1.1. Gerinti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 6 klasės	1.1.1.1. NMPP 6 klasės matematikos rezultatai pagerės ne mažiau kaip 1%, lyginant su praėjusiais metais.	1.1.1.1.1. Neįvyko dėl pandemijos, negalime palyginti.

	<p>matematikos rezultatus.</p> <p>1.1.2. Sumažinti 6 klasių mokinių, nepasiekusių NMPP rašymo patenkinamo lygio, procentą.</p> <p>1.1.3. Vykdoma nuolatinė mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizė.</p> <p>1.1.4. Įgyvendinamas pažintinės-tiriamosios veiklos projektas 5-8 klasių mokiniams „Man sekasi“.</p> <p>1.1.5. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.</p>	<p>1.1.2.1. Lyginant su praėjusiais metais sumažinti ne mažiau kaip 1% 6 klasės mokinių, nepasiekusių NMPP rašymo patenkinamo lygio, dalį.</p> <p>1.1.3.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga.</p> <p>1.1.4.1. Sutelkta mokinių – projekto dalyvių grupė ir paskirti mokytojai – veiklų kuratoriai.</p> <p>1.1.4.2. Suorganizuota apskrito stalo diskusija su projekto „Man sekasi“ dalyviais, tėvais/globėjais/rūpintojais, veiklų kuratoriais ir mokyklos administracija.</p> <p>1.1.5.1. Sutelkti 7-10 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 8 mokiniai baigs minėtą programą.</p>	<p>1.1.2.1.1. Neįvyko dėl pandemijos, negalime palyginti.</p> <p>1.1.3.1.1. Mokytojų tarybos posėdžio 2020-02-06 protokolas Nr. PT-1. Mokytojų tarybos posėdžio 2020-11-17 protokolas Nr. PT-6.</p> <p>1.1.4.1.1. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019-12-31 įsakymas Nr.V-430.</p> <p>1.1.4.2.1. Apskritojo stalo diskusijos su dalyviais 2020-01-22, 2020-03-05. Informacija skelbiama mokyklos svetainėje: www.medelynoproгимnazija.lt.</p> <p>1.1.5.1. Tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2020 metais baigė 11 mokinių.</p>
<p>1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is))</p>	<p>1.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.</p>	<p>1.2.1.1. Įgyvendinti iniciatyvą „Kartu įveikime kalbos sunkumus“.</p> <p>1.2.1.2. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija tėvams, kurių vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų.</p> <p>1.1.2.3. Suorganizuota „Namų darbų“ klubo veikla.</p>	<p>1.2.1.1.1. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2020-01-28 įsakymas Nr. V-21.</p> <p>1.2.1.2.1. 2020 metais iniciatyvoje dalyvavo 20-24 vaikų ir tėvų/globėjų. Tėvai/globėjai aktyviai įsitraukė į veiklą ir filmuotą medžiagą siūsdavo logopedei.</p> <p>1.1.2.3.1. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2020-11-19 įsakymas Nr. V-217.</p>

	<p>1.2.2. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.</p>	<p>1.1.2.4. Sukurta pagalbos teikimo veiksmingumo (įsi)vertinimo tvarka. 1.2.1.5. Sukurta mokymosi pagalbos sistema mokiniams, grįžusiems iš užsienio.</p> <p>1.2.2.1. Bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis, sporto centrais organizuoti ne mažiau kaip 3 fizinio ugdymo renginiai.</p> <p>1.2.2.2. Plėsti bendradarbiavimą su sporto ugdymo įstaigomis. Pasirašytos 2 naujos sutartys su socialiniais partneriais.</p> <p>1.2.2.3. Ne mažiau kaip 5% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	<p>1.1.2.4.1. Patvirtinta Medelyno progimnazijos direktoriaus 2020-12-30 įsakymu Nr. V-239. 1.2.1.5.1. Kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas. Mokymosi rezultatai aptariami posėdžiuose. Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai: 2020-09-21 Nr. VG-17; 2020-09-25 Nr. VG-18; 2020-11-11 Nr. VG-23. Mokytojų tarybos 2020-12-29 protokolai Nr. PT-7. 1.2.2.1.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija dalyvauta varžybose: „LADYGOLAS“ U12, III vieta. „LADYGOLAS“ U14, I vieta. Bendradarbiaujant su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru: „JUNIOR OLYMPIC GAMES CUP 2020“, I vieta. „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, II vieta. Bendradarbiaujant su Lietuvos asociacija Sportas visiems ir LKKMA „#BEACTYVE“ kvadrato varžybose dalyvavo 1-5 klasių mokiniai. 1.2.2.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 2020-01-31 su VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“. 2020-01-27 su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija. 1.2.2.3.1. 72,5 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p>
--	---	--	---

	<p>1.2.3. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.</p> <p>1.2.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p>	<p>1.2.3.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 6 klasėse.</p> <p>1.2.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 10 STEAM veiklų įgyvendinta inžinerinio ugdymo krypties klasėse ne mokykloje.</p> <p>1.2.4.1. Padidinta pilietiškumo, etnokultūros ir ekologijos krypties neformaliojo švietimo veiklų pasiūla. Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvaus minėtose veiklose.</p>	<p>1.2.3.1.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 10 klasių.</p> <p>1.2.3.2.1. Bendradarbiaujant su VšĮ „Eduplus“ ir VšĮ „Edux“ vykdytos 6 programos, pravesta 60 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 108 inžinerinio ugdymo krypties klasių mokinių.</p> <p>1.2.4.1.1. Parengtos naujos neformaliojo švietimo programos: „Ekologinio ugdymo kultūra“, „Tarptautinio bendradarbiavimo kultūra“, CLIL ir IKT. Minėtose programose dalyvauja 22 % mokinių. Mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose socialinių partnerių erdvėse: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, programos „Gyvūnai. Būk atsakingas“, „Šunų vedžiojimo pradžiamokslis“, „Kuriu žemės meną“, Aušros muziejaus programa „Gyvūnas-totemas“, Šiaulių dailės galerijos programa „Cianotipija-mėlynieji saulės atspaudai“.</p>
<p>1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas <i>(veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)</i></p>	<p>1.3.1. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1.3.1.1. Išplėtotas progimnazijos pedagogų metodinių priemonių bankas.</p> <p>1.3.1.2. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“. 90% mokytojų ir 85% mokinių naudosis minėta aplinka.</p>	<p>1.3.1.1.1. Metodinių priemonių bankas papildytas IKT priemonėmis ir priemonėmis skirtomis logopedui, specialiajam pedagogui, fiziniam ugdymui ir kt.</p> <p>1.3.1.2.1. Aktyviai naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“. 97 % mokytojų ir mokinių akyvuotų licenzijų, 96 % mokinių atlieka užduotis Eduka klasėje (2020 metų gruodžio mėnesio duomenimis).</p>

	<p>1.3.2. Tobulinti ugdymo erdves lauke.</p> <p>1.3.3. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes.</p> <p>1.3.4. Tęsimas Medelyno progimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo (toliau-SKU) modelio įgyvendinimas.</p>	<p>1.3.1.3. Suremontuotos visos klasės ir mokyklos koridoriai. Baigtas mokyklos modernizavimo - atnaujinimo projektas.</p> <p>1.3.2.1. Bus įrengta „Žalioji klasė“ - ugdymo(si) erdvė lauke.</p> <p>1.3.3.1. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose.</p> <p>1.3.3.2. Ne mažiau kaip 10 % mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, gimnazijose ir kt.).</p> <p>1.3.3.3. Patyriminio profesinio veiklinimo renginiuose, lyginant su praėjusiais metais, dalyvaus 2% daugiau mokinių.</p> <p>1.3.4.1. Visi progimnazijos mokiniai dalyvaus SKU modelio veiklose. Veiklos bus fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.</p>	<p>1.3.1.3.1. Suremontuotos visos klasės ir mokyklos koridoriai. Baigtas mokyklos modernizavimo - atnaujinimo projektas.</p> <p>1.3.2.1.1. Įrengta „Žalioji klasė“ - ugdymo(si) erdvė lauke.</p> <p>1.3.3.1.1. 51% mokinių dalyvavo šalies edukaciniuose užsiėmimuose.</p> <p>1.3.3.2.1. 20 % mokytojų pamokas organizavo socialinių partnerių aplinkose: Sporto gimnazijoje, Stasio Šalkauskio ir Simono Daukanto gimnazijose, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre.</p> <p>1.3.3.3.1. Patyriminio profesinio veiklinimo renginiuose 2019 m. dalyvavo 16 % aštuntokų, 2020 m. – 15 %. Dėl karantino dalis veiklų neįvyko.</p> <p>1.3.4.1.1. Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo SKU modelio veiklose.</p>
<p>1.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)</p>	<p>1.4.1. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.</p> <p>1.4.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.</p>	<p>1.4.1.1. Medelyno progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvaus ne mažiau kaip 81 % mokytojų.</p> <p>1.4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>1.4.1.1.1. Medelyno progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvavo 81 % mokytojų.</p> <p>1.4.2.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: VšĮ Išmanioji mokykla (2020-03-10); Ragainės progimnazija (2020-01-31); Stasio Šalkauskio gimnazija (2020-01-28);</p>

	<p>1.4.3. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.</p>	<p>1.4.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru dalinsimės darbo patirtimi su kolegomis iš kitų miestų. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams.</p> <p>1.4.3.1. Naudojant eTwinning platformą bus vykdomas mokytojų tarptautinis bendradarbiavimas. Ne mažiau kaip 15% mokytojų dalyvaus projektinėse veiklose.</p> <p>1.4.3.2. Bus teikiamos paraiškos Erasmus+KA1 ir Erasmus+KA2 projektų įgyvendinimui.</p>	<p>Šiaulių jaunųjų technikų centru (2020-01-29).</p> <p>1.4.2.2.1. 2020-02-12 suorganizuota metodinė diena „Kolegkolegai“ Šiaulių regiono pedagogams. 2020 m. spalio-gruodžio mėn. įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos kokybės vadyba taikant skaitmenines technologijas“ (40 akad. val.). 2 progimnazijos pedagogai dalijosi praktine patirtimi ir buvo minėtos programos lektorais.</p> <p>1.4.3.1.1. Įgyvendinami eTwinning projektai: „Gamtos kariai“; „Kalėdos jau čia pat“; „Lašas po lašo taps ežeru“; „Sukurkime skaičių knygą kartu“; „Šalys mano Mokykloje“; „Anglišku žaidimų ekspertai“; „Jaunieji gamtos mylėtojai“.</p> <p>Projektų veiklose dalyvauja 30 % mokytojų.</p> <p>1.4.3.2.1. 2020 metais įvykdytas Erasmus+KA1 projektas „Mokymo proceso modernizavimas-ugdymo proceso efektyvinimo veiksnys“, 2 mokytojai kėlė kvalifikaciją Maltoje. Pateiktos 8 paraiškos Erasmus+KA2 projektų įgyvendinimui. Laimėti 4 Erasmus+KA229 projektai: „Drugelio efektas matematikai su STEM“ (koordinatoriai), „Ištiesk pagalbos ranką“, „Būk Saugus skaitmeniniame pasaulyje“, „Eko -kariai Mažais-Žingsneliais“. Visų projektų pritrauktos lėšos 107 573 Eur.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Ankstyvojo profesinio orientavimo programos "OPA" vertinimo komisijoje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. spalio 02 d. įsakymas Nr. A-1337.	Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis. Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti Ankstyvojo profesinio orientavimo "OPA" programose. Dėl karantino minėtos programos veiklos nukeltos į vėlesnį laikotarpį.
3.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto administracijos Švietimo centru 2020-02-12 suorganizuota metodinė diena „Kolega – kolegai“.	Metodinė diena skirta praktinei pedagogų sklaidai, dalijimuisi patirtimi su kolegomis iš Šiaulių regiono. Metodinės dienos metu surastos sėkmingiausios metodikos labiausiai skatinančios mokinių motyvaciją. Parengiau ir skaičiau pranešimą tema "Sėkmės esmė-gauti ar duoti".
3.3. Siekiant sklandaus nuotolinio ugdymo organizavimo ir vieningumo inicijavau Teams skaitmeninės aplinkos įsisavinimą.	Organizuoti seminarai pedagogams: 2020 m. balandžio-gegužės mėnesiais „MS Office 365 panaudojimas ugdyme“ ir 2020-10-28 „Darbas Teams aplinkoje“, kuriuose pedagogai praktiškai dirbo su minėta aplinka. Medelyno progimnazijoje taikoma viena nuotolinio ugdymo(si) Teams aplinka. Sklandžiau vykdomas nuotolinis ugdymo procesas, mokiniams nereikia mokytis dirbti su skirtingomis programomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (veiklos sritis-asmenybės ūgtis).	8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus. 8.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui. 8.1.3. Tęsiamas pažintinės-tiriamosios veiklos projektas 5-8 klasių mokiniams „Man sekasi“. 8.1.4. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.	8.1.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) mokyklos 4 ir 8 klasių pasiekimų taškų vidurkis bus aukštesnis už šalies progimnazijų. 8.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga. Siekti, kad 80 % mokinių padarytų pažangą. 8.1.3.1. Suorganizuota apskrito stalo diskusija su projekto „Man sekasi“ dalyviais, tėvais/globėjais/rūpintojais, veiklų kuratoriais ir mokyklos administracija. 8.1.4.1. Sutelkti 7-10 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 8 mokiniai baigs minėtą programą.

<p>8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is))</p>	<p>8.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.</p> <p>8.2.2. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.</p> <p>8.2.3. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.</p> <p>8.2.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p> <p>8.2.5. Tobulinti pedagogų kompetencijas.</p> <p>8.2.6. Ugdymo procese naudoti įvairias skaitmenines mokymo priemones.</p>	<p>8.2.1.1. Įgyvendinti iniciatyvą „Kartu įveikime kalbos sunkumus“.</p> <p>8.2.1.2. Suorganizuota „Namų darbų“ klubo veikla.</p> <p>8.2.1.3. Sukurta mokymosi pagalbos sistema mokiniams, grįžusiems iš užsienio.</p> <p>8.2.2.1. Bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis, sporto centrais organizuoti ne mažiau kaip 3 fizinio ugdymo renginiai.</p> <p>8.2.2.2. Plėsti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis, turinčiomis Aktyvios mokyklos statusą. Pasirašytos 2 naujos sutartys su socialiniais partneriais.</p> <p>8.2.3.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 10 klasių.</p> <p>8.2.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 20 STEAM veiklų įgyvendinta inžinerinio ugdymo krypties klasėse ne mokykloje.</p> <p>8.2.4.1. Sudaryti sąlygas neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjams vykdyti veiklas mokykloje. Ne mažiau kaip 10% mokinių dalyvaus minėtose veiklose.</p> <p>8.2.4.2. Bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo tiekėjais organizuoti vaikų vasaros užimtumą.</p> <p>8.2.5.1. Informacinių technologijų srityje tobulins kompetencijas 50 % pedagogų.</p> <p>8.2.5.2. Kalbinių kompetencijų srityje tobulins kompetencijas 5% pedagogų.</p> <p>8.2.6.1. 80 % mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymo priemones.</p>
<p>8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>8.3.1. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>8.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ”.</p>

	8.3.2. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes.	95% mokytojų ir 95% mokinių naudosis minėta aplinka. 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose. 8.3.2.2. Ne mažiau kaip 10% mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, gimnazijose ir k. t.). 8.3.2.3. Patyriminio profesinio veiklinimo renginiuose, lyginant su praėjusiais metais, dalyvaus 2% daugiau mokinių.
8.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas (veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą. 8.4.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą. 8.4.3. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	8.4.1.1. Medelyno progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokytojų. 8.4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo. 8.4.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru dalinsimės darbo patirtimi su kolegomis iš kitų miestų. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams. 8.4.3.1. Naudojant eTwinning platformą bus vykdomas mokytojų tarptautinis bendradarbiavimas. Ne mažiau kaip 35 % mokytojų dalyvaus projektinėse veiklose. 9.4.3.2. Teigiamai įvertintos Erasmus+KA1 ir Erasmus+KA2 projektų ataskaitos. Pradėti vykdyti 4 nauji Erasmus+KA2 projektai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino apribojimai.

9.2. Liga, nedarbingumas.

9.3. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Rima Striūgienė 2021-
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2021-
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento (parašas)
Švietimo skyriaus vedėja

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2021-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas –

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus siūlymas:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2021-
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento (parašas)
Švietimo skyriaus vedėja

Susipažinau _____ Ingrida Mazrimienė 2021-
Progimnazijos direktorė (parašas)