PATVIRTINTA

 Šiaulių Medelyno progimnazijos

 direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d.

 įsakymu Nr. V-316

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. 2016 metų veiklos plano įgyvendinimas (*priedas Nr.1.).*
2. 2017 metų veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės

|  |
| --- |
| **1 tikslas. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.** |
| * 1. **Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus.**
 |
| 1.1.1.Priemonė. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.1.1.2.Priemonė. Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas ligoninės mokykloje, diegiant naujas technologijas.1.1.3. Priemonė. Edukacinės aplinkos atnaujinimo programos įgyvendinimas. |
| Numeris | Veikla  | Data  | Atsakingi  | Sėkmės kriterijai  |
| 1.1.1.1. | Projektas ,,Kolega-kolegai“. Integruotos, atviros, netradicinės dalykų pamokos ir renginiai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas. | Visus metus | Administracija,metodinių grupių pirmininkai | 60 % pedagogų ves atviras pamokas, dalinsis gerąja praktika, bendradarbiaudami mokysis iš savo patirties, dalinsis „atradimais, sumanymais ir kūriniais“. |
| 1.1.1.2. | Apskritojo stalo diskusijos:Progimnazijos mokinių tolimesnio mokymo(si) sėkmės ir sunkumai (mokymosi tęsimo lygis baigus programą). | Sausis  | Administracija,metodinių grupių pirmininkai | 40 % mokytojų stiprins dalykų kompetencijas, stiprės bendradarbiavimo ryšiai. |
| 1.1.1.3. | Klasių bendruomenių edukacinės išvykos. Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, „mokymasis be sienų“. | Visus metus | Klasių vadovai, dalykų mokytojai | 85 % mokinių išvykų metu įgis patirtį aplinkos tikrovei pažinti, dalykų turinį papildys gyvenimiškais pavyzdžiais, bus „naudojamasi kitų organizacijų ištekliais“. |
| 1.1.1.4. | Pilietiškumo ugdymo programa:* Renginiai nuo sausio 13-osios iki kovo 11-osios ,,Lietuva mano širdyje“.
* Minime Lietuvos kariuomenės dieną.
* Akcija ,,Atmintis gyva“.
* Tarptautinė tolerancijos diena.
* Tarptautinė antikorupcinės diena.
 | Visus metus  | V. ŠiurkienėS. Daugėlienė,I. Trinkienė,klasių vadovai | 80 % įvairių klasių mokinių dalyvaudami programoje susitiks su tautos įvykių liudininkais, ir sustiprins istorijos dalyko žinias, plėtos asmenine, pažinimo, socialine, komunikavimo kompetencijas. |
| 1.1.1.5. | Pasaulinės poezijos dienos popietė ,,Eilės pavasariui”. | Kovas-balandis  | Kalbų metodinė grupė | 30 mokinių stiprins mokymosi motyvaciją, kūrybingumo kompetenciją, tenkins saviraiškos poreikius. |
| 1.1.1.6. | Mokinių konferencija ,,Projektai. Kūryba 2017“. | Gegužė-birželis | Matematikos, gamtos mokslų, IT metodinė grupė | 30-40 mokyklos mokinių keisis kūrybinėmis idėjomis, plėtos pažinimo, komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas. |
| 1.1.1.7. | Edukacinis konkursas ,,Olympis 2016“. | Vasaris, lapkritis | Dalykų mokytojai | 20 % mokinių įsivertins dalykų žinias ir gebėjimus, stiprės mokymosi motyvacija.  |
| 1.1.1.8. | Respublikinė praktinė metodinė konferencija „Inovacijos pradinėje mokykloje: šiandienos aktualijos ir tendencijos“. | Lapkritis | Pradinių klasių metodinė grupė | 60% pradinių klasių pedagogų ves atviras pamokas, dalinsis gerąja praktika, bendradarbiaudami mokysis iš kolegų patirties. |
| 1.1.2.1. | Mokymosi proceso organizavimo būdai VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Tuberkuliozės ir plaučių ligų klinikos, Moters ir vaiko klinikos vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse. | Visus metus | Administracija, ligoninės klasių pedagogai | Vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis, ligoninės klasėse vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 25% pedagogų sėkmingai dalyvaus partnerystės tinklo veikloje, bus užtikrinami besigydančių vaikų ugdymosi, saugumo, lygių galimybių poreikiai. |
| 1.2. Uždavinys. Mokyklos bendruomenės kompetencijų tobulinimas |
| 1.2.1. Priemonė. Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimas1.2.2. Priemonė. Mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimo programos įgyvendinimas |
| 1.2.1.1. | Profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas bendradarbiaujant metodinėse grupėse (pagal metodinių grupių planus). | Visus metus | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Stiprės besimokančiosorganizacijos požymiai.90 % pedagogų stiprinsbendrąsias, specialiąsias, profesines kompetencijas. |
| 1.2.1.2. | Asmeninių kompetencijų tobulinimas organizuojant mokymų ciklą bendruomenei. | Visus metus | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | 60 % bendruomenės narių (tėvų, pedagogų) bus užtikrintas kokybiškas švietimas pedagoginėmis, psichologinėmis, ugdymo temomis, tenkinami bendruomenės poreikiai. |
| 1.2.1.3. | Bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų, kompetencijų stiprinimas dalyvaujant mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, kursuose ir kt. | Visus metus | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | 90 % bendruomenės narių tobulins kvalifikaciją Geros mokyklos koncepcijos aspektais. |
| 1.2.1.4. | Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrimas ,,Standartizuotų testų taikymas savivaldybėse ir mokyklose 2016-2017 m. m.“.Diagnostinių vertinimo įrankių 2 klasių mokiniams, standartizuotų testų 4,6,8 klasių mokiniams taikymas ir 4,6,8 klasėms klausimynų panaudojimas. | Balandis-rugsėjis | N. Budraitienė,V. Krasauskienė,2,4 klasių mokytojai,6,8 klasių vadovai, dalykų pedagogai.  | 2,4,6,8 klasių 95 % mokinių įsivertins ugdymosi pasiekimus, pasilygins žinias ir gebėjimus klasės, mokyklos, miesto, šalies lygmenimis. Bendruomenės tikslinės grupės gaus apibendrintus, veiklai tobulinti naudojamus rezultatus. |
| 1.2.1.5. | Progimnazijos savivaldos institucijų veiklų formos:mokyklos tarybos pasitarimai;mokytojų tarybos posėdžiai;direkcijos pasitarimai;mokytojų metodinių grupių susirinkimai;vaiko gerovės komisijos posėdžiai;mokinių parlamento sesijos. | Per metus3-5 kartus,pagal poreikį | Administracija,savivaldos institucijų vadovai | 85 % savivaldos institucijų atstovų, gaus informacinę ir konsultacinę pagalbą, įsijungs į mokyklos valdymą, pokyčių inicijavimą ir jų įgyvendinimą. |
| 1.2.2.1. | 2017-ųjų metų minėtinos datos.1.2.2.1.1. 2017-ieji Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu paskelbti:a)  Lietuvių kalbos kultūros metais,b) Klaipėdos krašto rašytojos, autobiografinių apysakų ir romanų kūrėjos Ievos Simonaitytės metais (120-osios gimimo metinės);c)  Algirdo Juliaus Greimo metais (100-osios gimimo metinės); d) tautinio kostiumo metais;e) piliakalnių metais;f)  reformacijos metais (500-osios metinės);  g)  Sporto metais.1.2.2.1.2. Bibliotekos informacinio centro programos vykdymas:a) Literatūrinė-muzikinė popietė „Maironiui-155“.b) Integruotos literatūrinės – muzikinės pamokos. | Visus metus | Administracija,J. Vadeikienė,Z. Varanauskienė,V. Šiurkienė, S. Daugėlienė,S. Petrauskas,L. Švanytė-Gimžauskienė,A. Valukonis,R. Speičienė,socialinė grupė | 80 % bendruomenės narių organizuodami ir dalyvaudami renginiuose puoselės ir plėtos mokyklos kultūrą, iniciatyvumo, kūrybingumo kompetenciją, vertybių sistemą. |
| 1.2.2.2. | Ugdymo(si) proceso stebėsena, veiklos kokybės įsivertinimas progimnazijoje ir ligoninės klasėse. | Visus metus |  Administracija,metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, dalykų mokytojai  | 70% bendruomenės narių dalyvaus įsivertinant ir tobulinant mokyklos veiklą, analizuos ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą, taikys vidaus ir išorės vertinimo išvadas. |
| 1.2.2.3. | Mokyklos-šeimos-socialinių partnerių bendradarbiavimo programos vykdymas.Tarptautinei šeimos dienai skirti renginiai.Medelyno bendruomenės sporto šventė.Paroda „Mokyklos istorija nuotraukose“. | Visus metus | Administracija,klasių vadovai,Vaiko gerovės komisija,neformaliojo švietimo grupių vadovai  | 80% tėvų aktyvo dalyvaus, teiks siūlymus, priims sprendimus planuodami ir vertindami ugdymo procesą.40% tėvų, socialinių partnerių aktyviai dalyvaus švietimo veikloje.80% tėvų bendruomenės narių sistemingai, laiku gaus informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą, progimnazijos veiklos kokybės pokyčius. |
| 1.2.2.4. | Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo programos ,,Augu sveikas ir laimingas“ vykdymas*.*Veiksmo savaitė „Savaitė be patyčių“.Programos „Sveikatiada“ vykdymas. | Visus metus  | I. Trinkienė,V. Venslovienė,klasių vadovai,A. Dapkevičiūtė,kūno kultūros mokytojai | Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. |
| 1.2.2.5. | Mokyklos bendruomenės kūrybiškumo dirbtuvės „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.  | Kovas  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 30% pradinių klasių mokinių plėtos iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo kompetencijas taikydami integralaus ugdymo(si) turinio žinias ir gebėjimus. |
| 1.2.2.6. | Anglų kalbos renginys „Ko išmokome pradinėje mokykloje: 1,2,3 English is Fun to Me”. | Balandis  | Anglų kalbos mokytojos  | 50% 4-ųjų klasių mokinių pasitikrins, įsivertins kalbos žinias, plėtos komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijas. |
| 1.2.2.7. | Tarpkultūrinis projektas ,,Žemės raštai“.Muzikinis spektaklis „Metų laikai“. | Balandis  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | Bendradarbiaujant su konferencijos dalyviais, bus parengta mokinių veiklų ir iniciatyvų knyga Žemei. |
| 1.2.2.8. | Dovana mokyklai. Projektinė veikla „Obuoliadienis“. | Spalis | Pradinių klasių metodinės grupės nariai | 100% pedagogų, 95% mokinių ir jų šeimos narių bendradarbiaudami dalyvaus projekto integracinėse veiklose, dalinsis gerąja patirtimi, stiprės mokyklos ir šeimos ryšiai. |
| 1.2.2.9. | Partneriškų veiklų projektas „Žibintų šventė“. Miesto pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda. | Lapkritis  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | Lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, technologijų dalykų žinių ir gebėjimų integravimas, taikymas netradicinėje veikloje. |
| 1.2.2.10. | Šiaulių m. savivaldybės, Medelyno, V. Kudirkos, Salduvės, „Romuvos“ progimnazijų programos ,,Pagalbos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų modelio kūrimas Šiaulių mieste“ plėtojimas. | Visus metus | Direktorė,VGK | Pedagogai išmoks efektyviomis priemonėmis keisti nepageidaujamą mokinių elgesį taikydami pozityvaus elgesio formavimo modelio instrumentus  |
| **2 tikslas. Mokinių veiklumo skatinimas** |
| **2.1. Uždavinys. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas**  |
| 2.1.1. Priemonė. Neformaliojo švietimo programos organizavimas progimnazijoje.2.1.2. Priemonė. Vaikų vasaros poilsio programų įgyvendinimas. |
| 2.1.1.1. | Teatro diena kitaip.  | Kovas  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 80% pradinių klasių mokinių dalyvaudami netradicinėje ugdymo(si) dienoje tobulins kūrybingumo, iniciatyvumo, komunikavimo kompetencijas. |
| 2.1.1.2. | Stovykla ,,Medelyno naktis“. | Gegužė  | I. Rostovskienė | 40% mokinių aktyvo tobulins komunikavimo, socialinę, kūrybingumo kompetencijas. |
| 2.1.1.3. | Europos kalbų diena „European Day of Languages“**.** | Rugsėjis  | Kalbų metodinės grupės pedagogai | 30% 2-8 klasių mokinių stiprins komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas, stiprins mokymosi motyvaciją. |
| 2.1.1.4. | Šiaulių miesto savivaldybės pilietinė akcija ,,Laisvė dviračiui‘‘.Projektas ,,Diena be automobilio“. Socialiniai partneriai Šiaulių miesto savivaldybės Aplinkos skyrius. | Rugsėjis  | I. Rostovskienė | 20% 4-7 klasių mokinių stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius, socialinę kompetenciją.  |
| 2.1.1.5. | Šiaulių miesto 781-asis gimtadienis. Liaudiškų dainų pynė. | Rugsėjis  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai, S. Daugėlienė | Dalyvaudama renginiuose ir stiprindama miestoviziją: *„*Šiauliai *–* Saulėsmiestas: atviras, veržlus ir saugus“,mokyklos bendruomenė puoselės pilietiškumo, vertybines nuostatas, stiprins socialinę partnerystę. |
| 2.1.1.6. | Integracinių veiklų projektas „Šiltos Kalėdos“. | Gruodis  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, klasių vadovai, mokinių parlamentas | 80% 1-8 klasių mokinių stiprins pažinimo, kūrybingumo, socialinę kompetencijas. |
| 2.1.1.7. | Gamintojų ir Importuotojų asociacijos (GIA), VšĮ ,,Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projektas ,,Mes rūšiuojam“.<http://www.mesrusiuojam.lt/dalyviai/mokyklos/>  | Visus metus | I. Rostovskienė | Skatinti ir mokyti bendruomenę teisingai tvarkyti elektros ir elektroninės įrangos (EEĮ), nešiojamų baterijų (NB) atliekas. 30% mokinių išmoks tvarkyti EEĮ, NB atliekas. |
| 2.1.2.1. | Vasaros stovykla 1-4 klasių mokiniams „Spalvotos atostogos kūrybinėse dirbtuvėse III“. | Gegužė  | 1. Trinkienė,

pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 20% 1-4 klasių mokinių turiningai pradės vasaros atostogas, tobulins kūrybiškumo, bendravimo, sveikos gyvensenos įgūdžius. |
| **2.2. Uždavinys. Gabiųjų mokinių ugdymo tobulinimas**  |
| 2.2.1. Priemonė. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų gabiems mokiniams organizavimas.2.2.2. Priemonė. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas. |
| 2.2.1.1. | Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžytuvėse, sporto varžybose ir kt.. | Visus metus | Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, bus tenkinami šeimos lūkesčiai, stiprės mokyklos įvaizdis, mokiniai pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus. |
| 2.2.1.2. | Gabių mokinių ugdymo(si) programos vykdymas.Ilgalaikis projektas „Pirmoji paroda“. | Visus metus | O. Šalkuvienė.matematikos, lietuvių kalbos mokytojai,G. Pulmickienė, |
| 2.2.1.3. | Asocijuotų mokyklų 8 klasių mokinių popietė ,,Matematikos lobynas“ S. Daukanto gimnazijoje. | Kovas  | Matematikos mokytojos |
| 2.2.1.4. | Matematikos 5-8 klasių mokinių komandinis konkursas S. Šalkauskio įsteigtam prizui laimėti. | Balandis  |
| 2.2.1.5. | Mokomųjų dalykų tarptautinis konkursas ,,Kengūra 2016“. | Kovas, balandis | Dalykų mokytojai  |
| 2.2.1.6. | Šv. Martyno diena. | Lapkritis  | I. Zibulskienė |
| 2.2.2.1. | 4 ir 8 klasių mokinių teatralizuotos improvizacijos,,Dovana mokyklai“.Spektaklis pagal V. Palčinskaitės pjesę „Anderseno rožė“. | Gegužė  | 4 ir 8-ųjų klasių vadovai,G. Pulmickienė |  |
| 2.2.2.2. | Tarptautinė mokytojo diena. Popietė ,,Kuriame kartu“. | Spalis  | Mokinių parlamentas,G. Pulmickienė,S. Daugėlienė | 20% 6-8 klasių mokinių aktyvo plėtos iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetenciją. |
| 2.2.2.3. | Ugdymas karjerai:* + - * 1. Karjeros ugdymo centro renginiai pagal planą.
				2. SKU modelio taikymas.
 | Visus metus | Z. Varanauskienė,klasių vadovai | 80 % 1-4 klasių mokinių gilinsžinias apie profesijas, jų įvairovę, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis praktinių įgūdžių;70 % 5-8 klasių mokiniųsusipažins su įvairiomis profesijomis, tobulins socialinę kompetenciją, bendravimo įgūdžius, įgis praktinių žinių. |
| **2.3. Uždavinys. Sudaryti saugias ugdymo(si) sąlygas**  |
| 2.3.1. Priemonė. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimas.2.3.2. Priemonė. Programos ,,PUG, I, V klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija” įgyvendinimas. |
| Vaiko gerovės komisijos veiklos plano vykdymas: |
| 2.3.1.1. | Projektas ,,Gimnazisto diena“. | Vasaris-balandis  | Administracija,klasių vadovai | 80% 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose.  |
| 2.3.1.2. | Mažoji lietuvių kalbos olimpiada 3-4 klasių mokiniams. | Kovas  | D. Mačiūnaitė | Skirtingų gebėjimų 3–4 klasių komandos mokiniai ugdysis sėkmingam lietuvių kalbos pažinimui ir vartojimui būtinas nuostatas, daugiau įgis pasitikėjimo savo jėgomis. |
| 2.3.1.3. | Ugdymo(si) pasiekimų, pažangos, mokymosi motyvacijos, adaptacijos, pamokų lankomumo, formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) sąsajų stebėjimas, analizavimas, pokyčių modeliavimas. | Visus metus  | Administracija,klasių vadovai | Bendruomenės nariai, vadovaudamiesi veiklos stebėjimo pokyčių išvadomis, planuos naujos kokybės veiklą.  |
| 2.3.1.4. | 4-ųjų ir 8-ųjų klasių mokinių mokymo(si) pasiekimų, pažangos į(si)vertinimo analizė baigus ugdymo programą. | Gegužė-birželis | Administracija, klasių vadovai, dalykų pedagogai | 85 % 4 ir 8 klasių mokinių įsivertins ir pasilygins žinias ir gebėjimus. |
| 2.3.2.1. | Projektas ,,Brandinkime vaiką mokyklai“. | Sausis-gegužė  | Administracija,4-ųjų klasių mokytojai, D. Mačiūnaitė | 70% bendradarbiaujančiųlopšelių-darželių vaikų tėvų sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, neformaliojo švietimo veiklos įvairovę, edukacines erdves. |
| 2.3.2.2. | Projektas „Būsimojo pirmoko diena Medelyno progimnazijoje“. | Lapkritis  | Administracija,4-5-ųjų klasių mokytojai | Pedagogai susipažins su 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais. |
| 2.3.2.3. | Projektas „Būsimojo penktoko diena Medelyno progimnazijoje“. | Vasaris  |
| **3 tikslas. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas** |
| 3.1. Uždavinys. Tobulinti mokyklos funkcionavimą |
| 3.1.1. Priemonė. Progimnazijos higieninių sąlygų gerinimas.3.1.2. Priemonė. Mokyklos atnaujinimo/modernizavimo projekto įgyvendinimas. |
| 3.1.1.1. | 1a,1b klasių atnaujinimas. | Birželis  | Administracija,klasių vadovai,kabinetų vadovai | Bus tenkinami 1a, 1b klasiųtėvų lūkesčiai, užtikrintas mokinių saugumas ir lygios galimybės.Edukacinių erdvių atnaujinimasstiprins mokinių motyvaciją, tenkins bendruomenės poreikius, stiprins mokyklos įvaizdį. |
| 3.1.1.2. | Pagalbos centro naujų patalpų įrengimas. | Gegužė  |
| 3.1.1.3. | Matematikos kabinetų 105, 106 remontas, baldų atnaujinimas. | Sausis  |
| 3.1.1.4. | Muzikos kabineto remontas. | Sausis  |
| 3.1.1.5. | I-ojo aukšto remontas, interjero atnaujinimas. | Vasaris  |
| 3.1.1.6. | Edukacinių ugdymo priemonių papildymas. | Visus metus  |
| 3.1.1.7. | Informacinių technologijų kabineto įrengimas. | Kovas  |
| 3.1.2.1. | Progimnazijos pastato rekonstrukcijos darbų vykdymas. | Visus metus  |
| 3.2. Uždavinys. Modernizuoti progimnazijos ugdymo bazę |
| 3.2.1. Priemonė. Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programos 2016-2017 metams įgyvendinimas.3.2.2. Priemonė. Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimo programos įgyvendinimas. |
| 3.2.1.1. | Darbo vietų atnaujinimas, modernizavimas. | Visus metus  | Administracija  | Bus atnaujintos, modernizuotos dalies pedagogų darbo vietos. |
| 3.2.2.1. | Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimas pagal programą*.* | Balandis-birželis | Administracija  | Bus užtikrintas bendruomenės saugumas, stiprės mokymosi motyvacija, sveikos gyvensenos įgūdžiai. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_