PATVIRTINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos

direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d.

įsakymu Nr. V-372

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimas (sėkmės kriterijų į(si)vertinimas pedagogų metodinėse grupėse).

II. 2019 metų veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.** | | | | |
| * 1. **Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus.** | | | | |
| 1.1.1. Priemonė. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.  1.1.2. Priemonė. Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas ligoninės klasėse, diegiant naujas technologijas.  1.1.3. Priemonė. Ugdymo(si) aplinkos tobulinimas. | | | | |
| Numeris | Veikla | Data | Atsakingi | Sėkmės kriterijai |
| 1.1.1.1. | Klasių bendruomenių edukacinės išvykos.  Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, mokymasis „be sienų“. | Visus metus | Klasių vadovai, dalykų mokytojai | 85 % mokinių išvykų metu įgis patirtį aplinkos tikrovei pažinti, dalykų turinį papildys gyvenimiškais pavyzdžiais, bus „naudojamasi kitų organizacijų ištekliais“. |
| 1.1.1.2. | Projektas ,,Kolega-kolegai 2019“.  Integruotos, atviros, netradicinės dalykų pamokos ir renginiai.  Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas. | Visus metus | Administracija,  metodinių grupių pirmininkai | 60 % pedagogų dalyvaudami projekte dalinsis gerąja praktika su kolegomis ir tėvais, bendradarbiaudami mokysis tobulinti pamokos kokybę. |
| 1.1.1.3. | Pilietiškumo ugdymo renginiai:   * ,,Šalis ta LIETUVA vadinas“, renginiai nuo sausio 13-osios iki kovo 11-osios. * Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija“ (01-11). * Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ (Lietuvos žydų genocido atminimo diena, 09-23). * Tarptautinė tolerancijos diena (11-16). * Lietuvos kariuomenės diena (11-23). * Tarptautinė antikorupcijos diena (12-09). | Visus metus | V. Šiurkienė  S. Daugėlienė,  J. Girkantienė,  klasių vadovai | 80 % mokinių dalyvaudami renginiuose pagilins istorijos dalyko žinias, plėtos asmeninę, pažinimo, socialinę, komunikavimo, pilietiškumo, kultūrinio sąmoningumo, kritinio mąstymo kompetencijas. |
| 1.1.1.4.  1.1.3.1. | STEAM ugdymo krypties populiarinimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant. | Visus metus | 1-2i, 5-6i klasių vadovai,  administracija | Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais 1-2i ir 5-6i klasėje ugdyti mokinių inžinerinę kompetenciją, kritinį mąstymą, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimus papildant ir integruojant į ugdymo turinį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas. |
| 1.1.1.5. | Minėtinos datos. 2019 metai Lietuvos Respublikos Seimo nutarimais paskelbti:  1. Juozo Tumo-Vaižganto metais (150 gimimo metinės),  2. Žemaitijos metais (vardo paminėjimo 800-osios metinės),  3. Lietuvos šaulių sąjungos metais (100 metų nuo įkūrimo),  4. Prezidento Antano Smetonos metais,  5. Jėzuitų misijos Lietuvoje metais (450 metų jėzuitų draugijai),  6. Pasaulio lietuvių metais,  7. Jono Žemaičio-Vytauto metais (generolo 110 gimimo metinės),  8. Laikinosios sostinės atminimo metais (100 metų),  9. Lietuvos nepriklausomybės kovų atminimo metais,  10.Vietovardžių metais,  11. Juozo Naujalio metais (150 gimimo metinės, 1869-04-09). | Visus metus | Administracija,  J. Vadeikienė,  Z. Varanauskienė,  V. Šiurkienė,  S. Daugėlienė,  S. Petrauskas,  L. Švanytė-Gimžauskienė,  A. Valukonis,  R. Speičienė,  socialinė grupė | 80 % bendruomenės narių organizuodami ir dalyvaudami renginiuose puoselės ir plėtos mokyklos kultūrą, iniciatyvumo, kūrybingumo kompetenciją, vertybių sistemą. |
| 1.1.2.1. | Mokymo(si) proceso organizavimas atliepiant mokinių poreikius VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės:   1. Tuberkuliozės ir plaučių ligų klinikos Vaikų tuberkuliozės skyriaus klasėse, 2. Vaiko ir moters klinikos Vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse. | Visus metus | Administracija, ligoninės klasių pedagogai | 25% pedagogų sėkmingai dalyvaus partnerystės tinklo veikloje, bus užtikrinami besigydančių vaikų individualūs ugdymosi, saugumo, lygių galimybių poreikiai. |
| 1.2. Uždavinys. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas | | | | |
| 1.2.1. Priemonė. Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimas  1.2.2. Priemonė. Mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimo programos įgyvendinimas | | | | |
| 1.2.1.1. | Besimokančios organizacijos požymių stiprinimas:  1.2.1.1.1. bendradarbiaujant metodinėse grupėse mokykloje ir už mokyklos.  1.2.1.1.2. dalyvaujant mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, kursuose ir kt.  1.2.1.1.3. organizuojant mokymų ciklą bendruomenei. | Visus metus | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | 90 % pedagogų tobulins kvalifikaciją Geros mokyklos koncepcijos aspektais, bus tenkinami bendruomenės poreikiai. |
| 1.2.1.2. | Progimnazijos savivaldos institucijų veiklų formos:  mokyklos tarybos pasitarimai;  mokytojų tarybos posėdžiai;  direkcijos pasitarimai;  mokytojų metodinių grupių susirinkimai;  vaiko gerovės komisijos posėdžiai;  mokinių parlamento sesijos. | Per metus  3-5 kartus,  pagal poreikį | Administracija,  savivaldos institucijų vadovai | 85 % savivaldos institucijų atstovų, gaus informacinę ir konsultacinę pagalbą, įsijungs į mokyklos valdymą, pokyčių inicijavimą ir jų įgyvendinimą bendradarbiaujant. |
| 1.2.1.3.  1.2.2.1. | Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) vykdymas (2,4,6,8 klasės).  Nacionalinis loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas (3-4 klasės).  Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas (8 klasės).  Bandomasis elektroninis matematikos ir gamtos mokslų testas (8 klasė). | Balandis-spalis | N. Budraitienė,  O. Šalkuvienė,  2,4 klasių mokytojai,  6,8 klasių vadovai, dalykų mokytojai. | 2,4,6,8 klasių 95 % mokinių įsivertins ugdymosi pasiekimus, pasilygins žinias ir gebėjimus klasės, mokyklos, miesto, nacionaliniu lygmenimis. Bendruomenės tikslinės grupės gaus apibendrintus, veiklai tobulinti naudojamus rezultatus. |
| 1.2.2.2. | Skaitymo skatinimo programos 2019–2021 metų veiksmų plano įgyvendinimas (LR KM ir ŠMM 2018-10-19, Nr. ĮV-746/V-834):   1. Partnerystės projektas 1-4 klasių mokiniams „Žaiskime, pažinkime ir skaitykime kartu bibliotekoje“. 2. Respublikinis piešinių konkursas-paroda   „Mes iš pasakų atėję...“.   1. Miesto mokinių pažintinė-praktinė konferencija „Tų raidžių gražumas, tų vardų skambumas“. | Sausis - vasaris | D. Žalienė,  A Brašiškienė,  J. Jasmontienė,  R. Bartkevičienė,  D. Jokubaitienė,  S. Gedminienė,  D. Žalienė,  L. Adamonienė,  G. Pulmickienė,  G. Jurkšaitienė. | 80% antrokų tobulins skaitymo įgūdžius, atliks kūrybinius darbelius, lankysis miesto bibliotekoje kartu su tėvais ir mokytojais.  1-8 klasių mokiniai ugdysis kūrybiškumą, tautinę savimonę, saviraiškos jausminį santykį su artima aplinka, bus skatinami domėtis lietuvių tautosaka skaitydami. |
| 1.2.2.3. | Kultūros ir veiksmo diena  „Užgavėnių belaukiant“ | Vasaris | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 50% pradinių klasių mokinių plėtos iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo kompetencijas taikydami integralaus ugdymo(si) turinio žinias ir gebėjimus. |
| 1.2.2.4. | Pedagogų ir tėvų kūrybinės dirbtuvės  „Išlaisvinkim kūrybiškumą“ | Balandis, gruodis | PUG, pradinių klasių mokytojai | 10 % tėvų bus organizuojamos kūrybinės dirbtuvės pedagogų ir tėvų tikslingam, kūrybiškam bendradarbiavimui. |
| 1.2.2.5. | Mokyklos bendruomenės kūrybiškumo dirbtuvės „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. | Kovas | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė kartu | 80% pradinių klasių mokinių plėtos iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo , verslumo kompetencijas. 30 % pradinių klasių mokinių šeimos narių įsijungs ir dalyvaus organizuojamose veiklose. |
| 1.2.2.6. | Tarptautinei šeimos dienai skirti renginiai.  Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo projektas „Graži mūsų šeimynėlė“. | Gegužė | Administracija,  klasių vadovai,  neformaliojo švietimo grupių vadovai | 50 % tėvų dalyvaudami veiklose puoselės šeimos tradicijas, vertybines nuostatas, stiprins mokyklos ir šeimos partnerystę. |
| 1.2.1.4.  1.2.2.7. | ,,Augu sveikas ir laimingas“ - gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencijos, sveikatos stiprinimo renginiai:   1. Dalyvavimas programoje „Sveikatiada“. 2. Programos ,,Pagalba vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų“ plėtojimas. 3. Prevencinių programų „Antrasis žingsnis“, „Gyvai“ vykdymas. 4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas (2016-10-25 Nr.V-941). 5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas (2006-03-17, Nr.ISAK-494). 6. Tęstinis partnerystė projektas kartu su „Juventos“ progimnazija „Draugaukime, sportuokime, būkime sveiki“. 7. Jungtinės veiklos partnerių 2014–2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemonės Nr. 08.4.2-ESFA-K-629 „Bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje“ projektas **„Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“**. 8. Projektas ,,Diena be automobilio“. 9. Dalyvavimas Gamintojų ir Importuotojų asociacijos (GIA) projekte ,,Mes rūšiuojam“.   <http://www.mesrusiuojam.lt/dalyviai/mokyklos/>   1. Medelyno bendruomenės sporto šventė. 2. Piligriminiai žygiai. | Visus metus | J. Girkantienė,  A. Dapkevičiūtė,  A. Kivyliūtė,  kūno kultūros mokytojai,  klasių vadovai | 80 % mokinių dalyvaudami veiklose formuosis sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendruomenės pastangomis bus kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka, keičiamas nepageidaujamas mokinių elgesys, kuriama vaiko asmenybės ūgtis per sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, individualių sveikatos stiprinimo žinių ir įgūdžių tobulinimą.  . |
| 1.2.2.8. | Bendruomenės popietė „Obuoliadienis“. | Spalis | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 100% pradinių klasių pedagogų, 90% mokinių ir jų šeimos narių bendradarbiaudami dalyvaus projekto integracinėse veiklose, dalinsis gerąja patirtimi, stiprės mokyklos ir šeimos ryšiai. |
| 1.2.2.9. | Veiklų projektas „Žibintas – šviesos paveikslas“. | Lapkritis | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | Progimnazijos bendruomenė stiprins socialinę partnerystė su muzikos mokykla.  30% pradinių klasių mokinių realizuos muzikinius gebėjimus. |
| 1.2.2.10. | Tėvų (atvirų durų) dienos progimnazijoje | Vasaris, balandis, gegužė, gruodis | Administracija,  klasių vadovai | Sudaromos galimybės tėvams įsijungti į edukacines veiklas, individualių, trišalių konsultacijų metu aptarti šeimos poreikių, lūkesčių, įsipareigojimų realizavimą, pagalbos ir mokymosi sėkmės projektavimą. |
| **2 tikslas. Mokinių veiklumo ugdymas(is)** | | | | |
| **2.1. Uždavinys. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas** | | | | |
| 2.1.1. Priemonė. Neformaliojo švietimo organizavimas progimnazijoje.  2.1.2. Priemonė. Vaikų vasaros poilsio programų įgyvendinimas. | | | | |
| 2.1.1.1. | Teatro diena kitaip.  Respublikinė mokinių konferencija „Kūrybos kraitė“, skirta teatro dienai | Kovas | Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai | 80% pradinių klasių mokinių dalyvaudami netradicinėje ugdymo(si) dienoje tobulins kūrybingumo, iniciatyvumo, komunikavimo kompetencijas. |
| 2.1.1.2. | Pasaulinės Žemės dienos ir mėnesio renginiai (pagal atskirą programą 2019). | Kovas-balandis | Gamtamokslinio ugdymo, technologijų mokytojai,  S. Daugėlienė | 40% mokinių dalyvaudami kūrybinėje, praktinėje, socialinėje veikloje stiprins komunikavimo, asmenines, pažinimo, pilietiškumo kompetencijas. |
| 2.1.1.3. | Stovykla ,,Medelyno naktis 2019“. | Gegužė | I. Rostovskienė | 30% mokinių aktyvo tobulins komunikavimo, socialinę, kūrybiškumo kompetencijas. |
| 2.1.1.4. | Tradicinė mokinių konferencija  „Projektai. Kūryba 2019“. | Gegužė-birželis | Gamtamokslinio ugdymo, matematikos, IT metodinė grupė | 20% PUG, 1-8 klasių mokinių plėtos pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas dalindamiesi kūrybinėmis idėjomis ir patirtimi. |
| 2.1.1.5. | 4 ir 8 klasių mokinių teatralizuotos improvizacijos  ,,Dovana mokyklai“. | Gegužė-birželis | 4 ir 8-ųjų klasių vadovai | 80 % mokinių bus tenkinami saviraiškos poreikiai, šeimos lūkesčiai, stiprės mokyklos įvaizdis, mokinių bendrosios kompetencijos. |
| 2.1.1.6. | Europos kalbų diena „European Day of Languages“**.** | Rugsėjis | Kalbų metodinė grupė | 65% 2-8 klasių mokinių stiprins komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas, mokymosi motyvaciją. |
| 2.1.1.7. | *„*Šiauliai *–* Saulėsmiestas: atviras, veržlus ir saugus“ - Šiaulių miesto 783-asis gimtadienis.  Ugdymo karjerai diena. | Rugsėjis | Klasių vadovai,  S. Daugėlienė | Dalyvaudama renginiuose 40 % mokyklos bendruomenės puoselės pilietiškumo, vertybines nuostatas, stiprins socialinę partnerystę. |
| 2.1.1.8. | Integracinių veiklų projektas „Šiltos Kalėdos“:   1. Gerumo akcijos „Laimės keksiukai“, 2. „Maltiečių sriuba 2019“. 3. Popietė „Adventinis vainikas“. 4. Edukacija mokyklos bendruomenei „Pasigamink kalėdinį žaisliuką“. 5. Atvirukų paroda „Kalėdos prancūziškai“ . | Gruodis | Klasių vadovai,  J. Girkantienė,  S. Daugėlienė,  G. Jurkšaitienė,  A. Kivyliūtė,  mokinių parlamentas | 80% 1-8 klasių mokinių stiprins pažinimo, kūrybingumo, socialinę kompetencijas. |
| 2.1.1.9. | Tarptautinė mokytojo diena:   1. Popietė ,,Kuriame kartu“. 2. Respublikinė skirtingų gebėjimų mokinių dailyraščio paroda „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“. | Spalis | Mokinių parlamentas.  D. Mačiūnaitė,  L. Račkauskienė | Skirtingų gebėjimų mokiniai ugdys(is) rašytinės kalbos kultūrą, išaugs jų pasitikėjimas savo jėgomis, pakils savivertė. ŠU bibliotekoje bus surengta mokinių darbų paroda. |
| **2.2. Uždavinys. Gabiųjų mokinių ugdymo(si) tobulinimas** | | | | |
| 2.2.1. Priemonė. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų gabiems mokiniams organizavimas.  2.2.2. Priemonė. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas. | | | | |
| 2.2.1.1. | Gabių mokinių ugdymo(si) programos vykdymas.  Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir kt.. | Visus metus | Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | 30% mokinių pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus, tobulins dalykines kompetencijas, bus tenkinami šeimos lūkesčiai, stiprės mokymosi motyvacija, mokyklos įvaizdis. |
| 2.2.1.2. | Pasaulinės poezijos dienos popietė  ,,Eilės pavasariui”. | Kovas-balandis | Kalbų metodinė grupė |
| 2.2.1.3. | Miesto mokyklų 8 klasių mokinių popietė  ,,Matematikos lobynas“ S. Daukanto gimnazijoje. | Balandis | Matematikos mokytojos |
| 2.2.1.4. | Anglų kalbos diena.  Anglų kalbos renginys „Ko išmokome pradinėje mokykloje: 1,2,3 English is Fun to Me”. | Balandis | Anglų kalbos mokytojos |
| 2.2.1.6. | Gimtosios kalbos savaitės renginiai.  Medelyno ir Ragainės progimnazijų 5-8 klasių mokinių viktorina „Gimtąją kalbą mokėsi, gėdos neturėsi“ | Vasario / kovas | R. Malevičienė,  R. Speičienė,  I. Zibulskienė |
| 2.2.1.7. | Vokiečių kalbos diena | Spalis | I. Zibulskienė |
| 2.2.1.8. | Ilgalaikis projektas „Pirmoji paroda“ | Balandis | G. Pulmickienė,  G. Jurkšaitienė |  |
| **2.3. Uždavinys. Saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymas** | | | | |
| 2.3.1. Priemonė. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimas.  2.3.2. Priemonė. Programos ,,PUG, I, V klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija” įgyvendinimas. | | | | |
| 2.3.1.1.  2.3.2.1. | Ugdymo(si) proceso, ugdymosi pasiekimų, pažangos, mokymosi motyvacijos, adaptacijos, pamokų lankomumo, formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) sąsajų stebėjimas, analizavimas, pokyčių modeliavimas. Veiklos kokybės įsivertinimas:  1. Progimnazijos situacija pagal miesto mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano pagrindinius rezultatus.  2. NMVA įsivertinimo ir pažangos anketa.  3. Pedagogo metų veiklos įsivertinimas.  4. Mokinio pažangos įsivertinimas pagal dienoraštį.  5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ŠVIS-e.  6. Šiaulių miesto bendruomenės siekių 2019 metais įgyvendinimas.  7. Progimnazijos mokinių tolesnio mokymo(si) sėkmės ir sunkumai | Visus metus | Administracija,  metodinių grupių pirmininkai,  klasių vadovai, dalykų mokytojai | Bendruomenės nariai, vadovaudamiesi veiklos stebėjimo pokyčių rekomendacijomis, išvadomis, planuos naujos kokybės veiklą siekdami geresnių mokinių pasiekimų. |
| 2.3.1.2. | Mažoji lietuvių kalbos olimpiada 3-4 klasių mokiniams. | Balandis | D. Mačiūnaitė,  L. Račkauskienė,  D. Rudienė | Skirtingų gebėjimų 3–4 klasių mokiniai realizuos savo gebėjimus, stebės, vertins savo ir kitų pasiekimus, patirs sėkmingo mokymosi džiaugsmą. |
| 2.3.1.3. | ŠMM ir UPC inicijuotas projektas „Informatika pradiniame ugdyme“ | Visus metus | R. Bartkevičienė,  D. Žalienė,  S. Gedminienė,  L. Račkauskienė | Pradinių klasių mokytojų komanda vykdys tęstinį projektą dalyvaudami mokymuose. Mokiniai įgys skaitmeninio raštingumo žinių. |
| 2.3.1.4. | Ugdymas karjerai:  1. Karjeros ugdymo centro renginiai (pažintinis profesinis veiklinimas, protmūšis, popietė „Profesijos linksmai“, kūrybinės dirbtuvės, „Kompetencijų portfelis: inžinerinė kryptis“ ir kt.).  2. SKU modelio taikymas. | Visus metus | M. Domeikienė,  Z. Varanauskienė,  klasių vadovai | Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimui, mokymuisi visą gyvenimą |
| 2.3.2.1. | Informuotumo didinimo, gerosios praktikos sklaidos projektai:   1. Brandiname vaiką mokyklai. 2. Būsimasis pirmokas, 3. Būsimasis penktokas, 4. Būsimasis gimnazistas. | Sausis-birželis | Administracija,  PUG pedagogai,  4-5, 8 klasių vadovai,  Pagalbos mokiniui specialistai | 70% bendradarbiaujančių  ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, auklėtojų, vaikų tėvų sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, edukacines erdves.  Pedagogai susipažins su  PUG, 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais.  90% 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose. |
| **3 tikslas. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas** | | | | |
| 3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą | | | | |
| 3.1.1. Priemonė. Progimnazijos higieninių sąlygų gerinimas.  3.1.2. Priemonė. Mokyklos atnaujinimo/modernizavimo projekto įgyvendinimas. | | | | |
| 3.2. Uždavinys. Modernizuoti progimnazijos ugdymo bazę | | | | |
| 3.2.1. Priemonė. Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programos įgyvendinimas.  3.2.2. Priemonė. Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimo programos/projekto įgyvendinimas. | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_