PATVIRTINTA

Šiaulių Medelyno progimnazijos

direktoriaus 2013 m. gruodžio 30 d.

įsakymu N. V-291

**SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

 **I.BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinių kompetencijų ugdymo(si) sistemos aprašas (toliau – SKU aprašas)

parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymosi planais, Šiaulių Medelyno progimnazijos 2015 metų veiklos planu, patvirtintu 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-292, 2.2.1. punktu.

1. Šiaulių Medelyno progimnazijos „Socialinių kompetencijų ugdymo aprašas“

parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modeliu „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.

1. Socialinė kompetencija **-** tai toks elgesys ir jo formos, kurias vaikas turi būti įvaldęs,

kad galėtų dalyvauti socialiniame gyvenime, prisitaikyti prie skirtingų socialinių kontekstų / reikalavimų (mokykla, šeima, visuomenė), efektyviai ir konstruktyviai spręsti konfliktus.

 **II.TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

1. SKU tikslas – plėtoti dvasines asmens galias, gebėjimus ir vertybines orientacijas,

būtinas sėkmingai socialinei integracijai.

1. SKU uždaviniai:
	1. ugdyti aktyvų vaiką,
	2. sudaryti prielaidas sėkmingam tolimesniam ugdymuisi mokykloje,
	3. skatinti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiaisiais,
	4. skatinti organizuoti ir dalyvauti mokyklos, mikrorajono, miesto renginiuose,

akcijose,

* 1. išmokti kontroliuoti savo emocijas,
	2. turėti savo nuomonę ir ją apginti,
	3. išmokti savarankiškai mąstyti,
	4. skatinti dalyvauti mokyklos valdyme.

**III.SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR FIKSAVIMAS**

 6. Socialinės veiklos atlikimo etapai:

* 1. planavimas,
	2. mokymasis,
	3. dalyvavimas,
	4. rezultatas ir jo refleksija.

7. SKU dalyviai – mokiniai.

 8.Veiklas organizuoja klasių vadovai, progimnazijos administracija, socialiniai

partneriai.

1. Klasių vadovai veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne.

10. Organizuojamos veiklos kryptys:

* 1. Pagalba,

10.2.veiksmas,

10.3.kūrybiškumas.

 11. Mokiniai mokosi aptarti ir apibendrinti savo veiklas pildydami „Pažangos

dienoraštį“.

12.Turintis išvystytą socialinę kompetenciją mokinys:

* 1. gerbia ir toleruoja įvairių kultūrų, lyties, socialinių ir amžiaus grupių žmones,

žino savo ir kitų teises ir pareigas, suvokia save kaip bendruomenės ir visuomenės narį,

* 1. konstruktyviai bendradarbiauja siekdamas bendro tikslo, geba valdyti konfliktus, kuria

ir palaiko draugiškus santykius, padeda kitiems.

**IV.BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13.Mokinių tėvai apie socialinę veiklą informuojami elektroniniame dienyne, tėvų susirinkimų, forumų ar kitų renginių metu.

14.Mokiniai, aktyviausiai dalyvavę SKU veiklose skatinami pagyrimu žodžiu,

padėka raštu, jam suteikiama pirmumo teisė dalyvauti ekskursijoje, žygyje, stovykloje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_