PATVIRTINTA

 Šiaulių Medelyno progimnazijos

 direktoriaus 2015 m. gruodžio 22 d.

 įsakymu Nr. V-326

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. 2016 metų veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės

|  |
| --- |
| **1 tikslas. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.** |
| * 1. **Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus.**
 |
| 1.1.1.Priemonė. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.1.1.2.Priemonė. Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas ligoninės mokykloje, diegiant naujas technologijas.1.1.3. Priemonė. Edukacinės aplinkos atnaujinimo programos įgyvendinimas. |
| Numeris | Veikla  | Data  | Atsakingi  | Sėkmės kriterijai  |
| 1.1.1.1. | Projektas ,,Kolega-kolegai“. Integruotos, atviros dalykų pamokos ir renginiai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas. | Visus metus | Administracija,metodinių grupių pirmininkai | 50 % pedagogų ves atviras pamokas, dalinsis gerąja praktika, bendradarbiaudami mokysis iš savo patirties. |
| 1.1.1.2. | Apskritojo stalo diskusijos:Progimnazijos mokinių tolimesnio mokymo(si) sėkmė (perėjusių į kitas mokyklas mokymosi sėkmingumas, mokymosi tęsimo lygis baigus programą). | Lapkritis-gruodis | Administracija,metodinių grupių pirmininkai | 70 % mokytojų stiprins dalykų kompetencijas, stiprės bendradarbiavimo ryšiai. |
| 1.1.1.3. | Klasių bendruomenių edukacinės išvykos. Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose. | Visus metus | Klasių vadovai, dalykų mokytojai | 80 % mokinių išvykų metu įgis patirtį aplinkos tikrovei pažinti. |
| 1.1.1.4. | Pilietiškumo ugdymo projektas. * Renginiai nuo sausio 13-osios iki kovo 11-osios ,,Lietuva laisvės kelyje“.
* Minime Lietuvos kariuomenės dieną.
* Akcija ,,Atmintis gyva“.
* Tarptautinė tolerancijos diena.
* Antikorupcinės dienos minėjimas.
 | Visus metus  | V. ŠiurkienėS. Daugėlienė,I. Trinkienė,klasių vadovai | 80 % įvairių klasių mokinių dalyvaudami programoje susitiks su tautos įvykių liudininkais, ir sustiprins istorijos dalyko žinias, plėtos asmenine, pažinimo, socialine, komunikavimo kompetencijas. |
| 1.1.1.5. | Mokinių konferencija ,,Projektai. Kūryba 2016“. | Gegužė-birželis | Matematikos, gamtos mokslų, IT metodinė grupė | 30-40 mokyklos mokinių keisis kūrybinėmis idėjomis, plėtos pažinimo, komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas. |
| 1.1.1.6. | Edukacinis konkursas ,,Olympis 2016“. | Vasaris, lapkritis | Dalykų mokytojai | 20 % mokinių įsivertins dalykų žinias ir gebėjimus, stiprės mokysi motyvacija.  |
| 1.1.1.7. | Dalyvavimas miesto prancūzų kalbos renginyje ,,Le voyage dans le temps“. | Kovas  | Z. Varanauskienė  | Mokyklos mokinių komanda stiprins komunikavimo kompetenciją. |
| 1.1.1.8. | Projektas, skirtas knygnešio dienai paminėti. | Kovas  | J. Vadeikienė.lietuvių kalbos mokytojos | 30 % 5-8 klasių mokinių plėtos kūrybingumo kompetenciją, pilietiškumo nuostatas, stiprins mokymosi motyvaciją. |
| 1.1.1.9. | Pasaulinės poezijos dienos popietė ,,Posmai meilei ir pavasariui”. | Kovas-balandis  | Kalbų metodinė grupė | 30 mokinių stiprins mokymosi motyvaciją, kūrybingumo kompetenciją, tenkins saviraiškos poreikius. |
| 1.1.1.10. | Anglų kalbos renginys „Ko išmokome pradinėje mokykloje‘: „1,2,3 English is Fun to Me”. | Balandis  | Anglų kalbos mokytojos  | 60% 4-ųjų klasių mokinių pasitikrins, įsivertins kalbos žinias, plėtos komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijas. |
| 1.1.1.11. | LMA projektas „Muziejus-mokykla-moksleivis. Muziejų ir bendrojo ugdymo mokyklų nacionalinis partnerystės tinklas. | Visus metus | R. Bartkevičienė,Klasių vadovai | 40 % mokinių plėtos pažinimo kompetenciją, dalyvaudami neformaliose, aktyviose veiklose istorijos, technologijų dalykų turinį papildys gyvenimiškais pavyzdžiais. |
| 1.1.1.12. | Žibintų šventė. Miesto pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Žibintas – šviesos paveikslas“. | Lapkritis  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | Lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, technologijų dalykų žinių ir gebėjimų integravimas, taikymas netradicinėje veikloje. |
| 1.1.2.1. | Mokymosi proceso organizavimo būdai VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Tuberkuliozės ir plaučių ligų klinikos, Moters ir vaiko klinikos vaikų ir paauglių psichiatrijos centro klasėse. | Visus metus | Administracija, ligoninės klasių pedagogai | Vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis, ligoninės klasėse vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas 10% pedagogų sėkmingai dalyvaus partnerystės tinklo veikloje, bus užtikrinami besigydančių vaikų ugdymosi poreikiai, plėtojama lygių galimybių ir saugumo sistema. |
| 1.2. Uždavinys. Mokyklos bendruomenės kompetencijų tobulinimas |
| 1.2.1. Priemonė. Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimas1.2.2. Priemonė. Mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimo programos įgyvendinimas |
| 1.2.1.1. | Profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas bendradarbiaujant metodinėse grupėse (pagal metodinių grupių planus). | Visus metus | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Stiprės besimokančiosorganizacijos požymiai.90 % pedagogų stiprinsbendrąsias, specialiąsias, profesines kompetencijas. |
| 1.2.1.3. | Asmeninių kompetencijų tobulinimas organizuojant mokymų ciklą bendruomenei. | Visus metus | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | 50 % bendruomenės narių (tėvų, pedagogų) bus užtikrintas kokybiškas švietimas pedagoginėmis, psichologinėmis, ugdymo temomis, tenkinami bendruomenės poreikiai. |
| 1.2.1.4. | Bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų, kompetencijų stiprinimas dalyvaujant mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, kursuose ir kt. |
| 1.2.1.5. | ES projekto ,,Lyderių laikas 2“ veiklų tęstinumas. | Visus metus | Direktorė,Klasių vadovai | 70 % 5-8 klasių mokinių įsivertins socialinę kompetenciją naudodami SKU modelio unikalų dienoraštį. |
| 1.2.1.6. | NEC projektas ,,Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“. | Balandis-lapkritis | N. Budraitienė,4 klasių, mokomųjų dalykų pedagogai | 4 ir 8 klasių 90 % mokinių įsivertins ugdymosi pasiekimus, pasilygins žinias ir gebėjimus klasės, šalies lygmenimis. Bendruomenės tikslinės grupės gaus apibendrintus, veiklai tobulinti naudojamus rezultatus. |
| 1.2.1.7. | Sėkmingo, modernaus ugdymo(si) paieškos šeštojoje parodoje ,,Mokykla 2015“. | Lapkritis  | Administracija,metodinių grupių pirmininkai | 50 % pedagogai susipažins su naujomis mokymo priemonėmis, technologijomis, ugdymo strategijomis. |
| 1.2.1.8. | Progimnazijos savivaldos institucijų veiklų formos:mokyklos tarybos pasitarimai;mokytojų tarybos posėdžiai;direkcijos pasitarimai;mokytojų metodinių grupių susirinkimai;vaiko gerovės komisijos posėdžiai;mokinių parlamento sesijos. | Per metus3-5 kartus,pagal poreikį | Administracija,savivaldos institucijų vadovai | 80 % savivaldos institucijų atstovų, gaus informacinę ir konsultacinę pagalbą, įsijungs į mokyklos valdymą, pokyčių inicijavimą ir jų įgyvendinimą. |
| 1.2.2.1. | 2016-ųjų metų minėtinos datos:* Mokyklos bendruomenės metai.
* Vietos bendruomenės metai.
* Prezidento Kazio Griniaus metai (150-osios gimimo metinės).
* Bibliotekų metai.
* Saulės mūšio metai (Šiaulių miestui 780).
* Medelyno mokyklos 35-mečio metai.
 | Visus metus | Administracija,J. Vadeikienė,V. Šiurkienė, S. Daugėlienė,socialinė grupė | 80 % bendruomenės narių organizuodami ir dalyvaudami renginiuose puoselės ir plėtos mokyklos kultūrą, iniciatyvumo, kūrybingumo kompetenciją, vertybių sistemą. |
| 1.2.2.2. | Ugdymo(si) proceso stebėsena, veiklos įsivertinimas progimnazijoje ir ligoninių klasėse. | Visus metus |  Administracija,metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, dalykų mokytojai  | 70% bendruomenės narių dalyvaus įsivertinant ir tobulinant mokyklos veiklą, analizuos ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą, taikys vidaus ir išorės vertinimo išvadas. |
| 1.2.2.3. | Mokyklos-šeimos-socialinių partnerių bendradarbiavimo programos vykdymas*(priedas Nr. 3*)Tarptautinei šeimos dienai skirti renginiai.Medelyno bendruomenės sporto šventė. | Visus metus | Administracija,klasių vadovai,Vaiko gerovės komisija,neformaliojo švietimo grupių vadovai  | 80% tėvų aktyvo dalyvaus, teiks siūlymus, priims sprendimus planuodami ir vertindami ugdymo procesą.40% tėvų, socialinių partnerių aktyviai dalyvaus švietimo veikloje.80% tėvų bendruomenės narių sistemingai, laiku gaus informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą, mokyklos veiklą. |
| 1.2.2.4. | Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo programos ,,Augu sveikas ir laimingas“ vykdymas *(priedas Nr.4 ).* | Visus metus  | I. Trinkienė,V. Venslovienė,klasių vadovai,A .Dapkevičiūtė,kūno kultūros mokytojai | Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. |
| 1.2.2.5. | Mokyklos bendruomenės su socialiniais partneriais renginys-šventė „Kaziuko mugėje“. | Kovas  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 30% pradinių klasių mokinių plėtos iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo kompetencijas taikydami integralaus ugdymo(si) turinio žinias ir gebėjimus. |
| 1.2.2.6. | Apskrities pradinių klasių mokinių konferencija „Kuriu knygą Žemei“. | Balandis  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | Bendradarbiaujant su konferencijos dalyviais, bus parengta mokinių veiklų ir iniciatyvų knyga Žemei. |
| 1.2.2.7. | Šiaulių m. savivaldybės projektas ,,Pagalbos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų modelio kūrimas Šiaulių mieste“. | Visus metus | Direktorė | Pedagogai išmoks efektyviomis priemonėmis keisti nepageidaujamą mokinių elgesį taikydami pozityvaus elgesio formavimo modelio instrumentus  |
| **2 tikslas. Mokinių veiklumo skatinimas** |
| **2.1. Uždavinys. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas**  |
| 2.1.1. Priemonė. Neformaliojo švietimo programos ,,Mano kelias” įgyvendinimas2.1.2. Priemonė. Neformaliojo švietimo programos ,,SMS tau 2 (3)” įgyvendinimas. |
| 2.1.1.1. | Stovykla ,,Medelyno naktis“. | Balandis  | I.Rostovskienė | 40% mokinių aktyvo tobulins komunikavimo, socialinę, kūrybingumo kompetencijas. |
| 2.1.1.2. | Europos kalbų diena „European Day of Languages“**.** | Rugsėjis  | Kalbų metodinės grupės pedagogai | 30% 2-8 klasių mokinių stiprins komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas, stinrins mokymosi mokyvaciją. |
| 2.1.1.3. | Šiaulių miesto savivaldybės pilietinė akcija ,,Laisvė dviračiui‘‘.Projektas ,,Diena be automobilio“ Socialiniai partneriai. Šiaulių miesto savivaldybės Aplinkos skyrius. | Rugsėjis  | I. Rostovskienė | 20% 4-7 klasių mokinių stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius, socialinę kompetenciją.  |
| 2.1.1.4. | Kalėdinė sveikinimų atvirukų paroda ,,Kalėdų papročiai ir tradicijos Europos šalyse“. | Gruodis  | Kalbų metodinės grupės pedagogai | 20% 3-8 klasių mokinių stiprins pažinimo, kūrybingumo, socialinę kompetencijas. |
| 2.1.1.5. | Gamintojų ir Importuotojų asociacijos (GIA), VšĮ ,,Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projektas ,,Mes rūšiuojam“.<http://www.mesrusiuojam.lt/dalyviai/mokyklos/>  | Visus metus | I. Rostovskienė | Skatinti ir mokyti bendruomenę teisingai tvarkyti elektros ir elektroninės įrangos (EEĮ), nešiojamų baterijų (NB) atliekas. 30% mokinių išmoks tvarkyti EEĮ, NB atliekas. |
| 2.1.1.6. | Teatro diena mokykloje. | Kovas  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 80% pradinių klasių mokinių dalyvaudami netradicinėje ugdymo(si) dienoje tobulins kūrybingumo, iniciatyvumo, komunikavimo kompetencijas. |
| 2.1.1.7. | Šiaulių miesto 780-asis gimtadienis ,,Tik čia aš atrandu save“. Maratonas „Aš-miesto pilietis“. | Rugsėjis  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai | Dalyvaudama renginiuose ir stiprindama miestoviziją: *„*Šiauliai *–* Saulėsmiestas: atviras, veržlus ir saugus“,mokyklos bendruomenė puoselės pilietiškumo, vertybines nuostatas, stiprins socialinę partnerystę. |
| **2.2. Uždavinys. Gabiųjų mokinių ugdymo tobulinimas**  |
| 2.2.1. Priemonė. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų gabiems mokiniams organizavimas.2.2.2. Priemonė. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas. |
| 2.2.1.1. | Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžytuvėse, sporto varžybose. | Visus metus | Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, bus tenkinami šeimos lūkesčiai, stiprės mokyklos įvaizdis, mokiniai pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus. |
| 2.2.1.2. | Gabių mokinių ugdymo(si) programos vykdymas *(priedas Nr.5).* | Visus metus | O. Šalkuvienė.matematikos, lietuvių kalbos mokytojai |
| 2.2.1.3. | Asocijuotų mokyklų 8 klasių mokinių popietė ,,Matematikos lobynas“ S. Daukanto gimnazijoje. | Kovas  | Matematikos mokytojos |
| 2.2.1.4. | Matematikos 5-8 klasių mokinių komandinis konkursas S. Šalkauskio įsteigtam prizui laimėti. | Balandis  |
| 2.2.1.5. | Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas. | Spalis  |
| 2.2.1.6. | Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada. | Lapkritis  | Gamtos mokslų mokytojai |
| 2.2.1.7. | Mokomųjų dalykų tarptautinis konkursas ,,Kengūra 2016“. | Kovas, balandis | Dalykų mokytojai  |
| 2.2.2.1. | 4 ir 8 klasių mokinių teatralizuotos improvizacijos,,Dovana mokyklai“. | Gegužė  | 4 ir 8-ųjų klasių vadovai,G. Pulmickienė | 80% 4 ir 8 klasių mokinių stiprins, plėtos iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetenciją, pateiks bendruomenei saviraiškos gebėjimų įsivertinimo patirtį. |
| 2.2.2.2. | Tarptautinė mokytojo diena. Popietė ,,Kuriame kartu”. | Spalis  | Mokinių klubas,G. Pulmickienė,S. Daugėlienė | 20% 6-8 klasių mokinių aktyvo plėtos iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetenciją. |
| 2.2.2.3. | Projektas ,,Kalėdų belaukiant”. | Gruodis  | Mokinių parlamentas | 60% 1-8 klasių mokinių stiprins istorijos, dailės, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo žinias, vertybines nuostatas, puoselės etninės kultūros nuostatas. |
| 2.2.2.4. | Ugdymas karjerai:karjeros ugdymo centro renginiai pagal planą *(priedas Nr.6.).* | Visus metus | Z. Varanauskienė,klasių vadovai | 80 % 1-4 klasių mokinių gilinsžinias apie profesijas, jų įvairovę, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis praktinių įgūdžių;70 % 5-8 klasių mokiniųsusipažins su įvairiomis profesijomis, tobulins socialinę kompetenciją, bendravimo įgūdžius, įgis praktinių žinių. |
| 2.3. Uždavinys. Sudaryti saugias ugdymo(si) sąlygas  |
| 2.3.1. Priemonė. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimas2.3.2. Priemonė. Programos ,,PUG, I, V klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija” įgyvendinimas |
| Vaiko gerovės komisijos veiklos plano vykdymas: |
| 2.3.1.1. | projektas ,,Gimnazisto diena; | Vasaris-balandis  | Administracija,klasių vadovai | 80% 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose.  |
| 2.3.1.2. | mažoji lietuvių kalbos olimpiada 3-4 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams; | Kovas  | D. Mačiūnaitė | Skirtingų gebėjimų 3–4 klasių komandos mokiniai ugdysis sėkmingam lietuvių kalbos pažinimui ir vartojimui būtinas nuostatas, daugiau įgis pasitikėjimo savo jėgomis. |
| 2.3.1.3. | pamokų lankomumo, mokymosi motyvacijos, formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) sąsajų stebėjimas, pokyčių analizavimas; | Visus metus  | Administracija,klasių vadovai | Bendruomenės nariai, vadovaudamiesi veiklos stebėjimo pokyčių išvadomis, planuos naujos kokybės veiklą.  |
| 2.3.1.4. | 4-ųjų ir 8-ųjų klasių mokinių mokymo(si) pažangos, pasiekimų į(si)vertinimo analizė; | Gegužė-birželis | Administracija, klasių vadovai, dalykų pedagogai | 85 % 4 ir 8 klasių mokinių įsivertins ir pasilygins žinias ir gebėjimus. |
| 2.3.2.1. | projektas ,,Brandiname vaiką mokyklai“; | Visus metus  | Administracija,4-ųjų klasių mokytojai | 70% bendradarbiaujančiųlopšelių-darželių vaikų tėvų sužinos apie progimnazijos švietimo paslaugas, saviraiškos sąlygas, neformaliojo švietimo veiklos įvairovę, edukacines erdves. |
| 2.3.2.2. | projektas „Būsimojo pirmoko diena Medelyno progimnazijoje“; | Lapkritis  | Administracija,4-5-ųjų klasių mokytojai | Pedagogai susipažins su 1-ųjų, 5-ųjų ir naujai atvykusių mokinių poreikiais, šeimų lūkesčiais. |
| 2.3.2.3. | projektas „Būsimojo penktoko diena Medelyno progimnazijoje“; | Vasaris  |
| 2.3.2.4. | tiriamoji veikla. PUG vaikų, 1-ųjų, 5-ųjų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmės ir sunkumai. | Rugsėjis-sausis | Administracija,klasių vadovai | Pedagogai, tėvai aptars ugdymo(si) sėkmes ir sunkumus, pagalbos mokiniui galimybes. |
| 3 tikslas. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas |
| 3.1. Uždavinys. Tobulinti mokyklos funkcionavimą |
| 3.1.1. Priemonė. Progimnazijos higieninių sąlygų gerinimas.3.1.2. Priemonė. Mokyklos atnaujinimo/modernizavimo projekto įgyvendinimas. |
| 3.1.1.1. | 1a,1b,1c klasių atnaujinimas. | Birželis  | Administracija ,klasių vadovai,kabinetų vadovai | Bus tenkinami 1a, 1b, 1c klasiųtėvų lūkesčiai, užtikrintas mokinių saugumas ir lygios galimybės. |
| 3.1.1.2. | Pagalbos centro naujų patalpų įrengimas. | Gegužė  | Edukacinių erdvių atnaujinimasstiprins mokinių motyvaciją, tenkins bendruomenės poreikius, stiprins mokyklos įvaizdį. |
| 3.1.1.3. | Technologijų kabineto įrangos atnaujinimas. | Balandis  |
| 3.1.1.4. | Edukacinių ugdymo priemonių įsigijimas. | Visus metus  |
| 3.1.2.1. | Progimnazijos pastato rekonstrukcijos darbų vykdymas. | Visus metus  |
| 3.2. Uždavinys. Modernizuoti progimnazijos ugdymo bazę |
| 3.2.1. Priemonė. Darbo vietų atnaujinimas.3.2.2. Priemonė. Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimo programos įgyvendinimas. |
| 3.2.1.1. | Darbo vietų atnaujinimas, modernizavimas. | Visus metus  | Administracija  | Bus atnaujintos, modernizuotos dalies pedagogų darbo vietos. |
| 3.2.2.1. | Sporto aikštyno ir sporto takų atnaujinimas pagal parengtą programą *(priedas7).* | Balandis-birželis | Administracija  | Bus užtikrintas bendruomenės saugumas, stiprės mokymosi motyvacija, sveikos gyvensenos įgūdžiai. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_